

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-A1	Wahlpflicht

Modultitel	Deutsch A1 für Studierende in englischsprachigen Studiengängen
Modultitel (englisch)	German Language Course (A1)
Empfohlen für:	1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester
Verantwortlich	Leitung des Studienkolleg Sachsen
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	• Sprachkurs "Sprachpraxis 1" (6 SWS) = 90 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Wahlpflichtmodul
Ziele	Die Studierenden erwerben Sprachkompetenzen in der Fremdsprache Deutsch auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, um in einfachen studentischen Alltagssituationen agieren zu können. Sie entwickeln elementare Kompetenzen, um in kurzen und einfachen Hör- und Lesetexten zu alltäglichen Themen konkrete Informationen zu verstehen und diese auf einfache Weise mündlich und schriftlich wiederzugeben. Zudem interagieren sie mit kooperativen Gesprächspartner/innen, indem sie einfache Fragen zu unmittelbaren Bedürfnissen oder vertrauten Themen stellen und beantworten. Als Ergänzung zum fachlichen Teil des Studiums in englischer Sprache haben sie durch den Deutschkurs einen besseren Zugang zum Studienstandort und partizipieren verstärkt am studentischen Alltagsleben.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Einfache Texte und Gespräche über vertraute oder persönlich interessierende Themen wie Studium, Wohnen, Hobbys und Interessen sowie aktuelle Ereignisse - Wortschatz, idiomatische und grammatische Strukturen und sprachliche Mittel aus den Bereichen Alltag und Hochschule auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen - Phonetische Grundlagen der deutschen Sprache - Lernstrategien und Arbeitstechniken im Präsenzstudium sowie in Blended Learning-Szenarien - Reflexion des eigenen Lernprozesses
Teilnahmevoraussetzungen	Studierende englischsprachiger Studiengänge
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Mündliche Prüfung 15 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Sprachpraxis 1" (6SWS)
Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-A2	Wahlpflicht

Modultitel	Deutsch A2 für Studierende in englischsprachigen Studiengängen
Modultitel (englisch)	German Language Course (A2)
Empfohlen für:	1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester
Verantwortlich	Leitung des Studienkolleg Sachsen
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	• Sprachkurs "Sprachpraxis 2" (6 SWS) = 90 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Wahlpflichtmodul
Ziele	<p>Die Studierenden erwerben Sprachkompetenzen in der Fremdsprache Deutsch auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, um in einfachen studentischen Alltagssituationen agieren zu können. Sie entwickeln Kompetenzen, um in Hör- und Lesetexten zu alltäglichen Themen das allgemeine Thema zu erkennen, Hauptaussagen zu verstehen und diese auf einfache Weise, mündlich und schriftlich wiederzugeben. Zudem interagieren sie mit kooperativen Gesprächspartner/innen und führen spontan einfache Gespräche über vertraute Themen.</p> <p>Als Ergänzung zum fachlichen Teil des Studiums in englischer Sprache haben sie durch den Deutschkurs einen besseren Zugang zum Studienstandort und partizipieren verstärkt am studentischen Alltagsleben.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Einfache Texte und Gespräche über Personen, Orte, Gegenstände, Freizeitaktivitäten und den eigenen Studienalltag - Wortschatz, idiomatische und grammatische Strukturen und sprachliche Mittel aus den Bereichen Alltag und Hochschule auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen - Phonetische Grundlagen der deutschen Sprache - Lernstrategien und Arbeitstechniken im Präsenzstudium sowie in Blended Learning-Szenarien - Reflexion des eigenen Lernprozesses
Teilnahmevoraussetzungen	Deutschkenntnisse auf Niveaustufe A1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Mündliche Prüfung 15 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Sprachpraxis 2" (6SWS)
Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-INTB1	Wahlpflicht

Modultitel	Sprachintensivkurs Deutsch B1
Modultitel (englisch)	German Language Course B1
Empfohlen für:	1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester
Verantwortlich	Leiter/in des Studienkollegs Sachsen
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachkurs "Sprachpraxis 1/3" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 100 h • Sprachkurs "Sprachpraxis 2/3" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 100 h • Sprachkurs "Sprachpraxis 3/3" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Wahlpflichtmodul
Ziele	<p>Die Studierenden erweitern ihre Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch in alltäglichen und studentischen Kommunikationssituationen. Sie erweitern ihre lexikalischen, idiomatischen, grammatischen, diskurspragmatischen und textsortenspezifischen Kenntnisse auf dem Sprachniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens - mit dem Ziel, Hauptaussagen mündlicher und schriftlicher Texte aus den Themenfeldern Alltag, Freizeit und studentisches Leben zu verstehen und sprachliche Routinen angemessen zu verwenden, um sich an mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen zu beteiligen. Des Weiteren reflektieren sie ihren eigenen Lernprozess, d.h. ihren sprachlichen Entwicklungsprozess vor dem Hintergrund des eigenen Fachstudiums.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz, idiomatische und grammatische Strukturen und sprachliche Mittel aus den Domänen Alltag und Hochschule - ausgewählte authentische Texte und Gespräche über vertraute oder persönlich interessierende Themen wie Studium, Wohnen, Hobbys und Interessen sowie aktuelle Ereignisse - Lernstrategien und Arbeitstechniken im Präsenzstudium sowie in Blended Learning-Szenarien - Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses
Teilnahmevoraussetzungen	Deutschkenntnisse auf Niveaustufe A2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Mündliche Präsentation 15 Min., mit Wichtung: 2	Sprachkurs "Sprachpraxis 1/3" (4SWS)
Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Sprachpraxis 2/3" (4SWS)
Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Sprachpraxis 3/3" (4SWS)

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-LEWI	Wahlpflicht

Modultitel	Deutsch im Fachstudium: Lebenswissenschaften
Modultitel (englisch)	German Language for Specific Purposes: Life Science
Empfohlen für:	1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester
Verantwortlich	Leiter/in des Studienkollegs Sachsen
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Fachsprache Biologie/Biochemie/Psychologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Seminar "Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Wahlpflichtmodul
Ziele	<p>Die Studierenden erweitern ihre Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch und nutzen diese situationsgerecht und differenziert im Fachstudium. Sie festigen und erweitern ihren fachspezifischen (Biologie, Biochemie, Psychologie) und allgemeinen wissenschaftssprachlichen Wortschatz. Sie rezipieren und produzieren zudem studienrelevante schriftliche und mündliche Texte zu Fragestellungen der eigenen wissenschaftlichen Disziplin. Sie folgen längeren komplexeren Redebeiträgen und machen sich gezielt Notizen dazu.</p> <p>Zudem erwerben sie geeignete Methodenkompetenzen zur Bearbeitung studienrelevanter Aufgaben wie der (visuellen) Darstellung von Arbeitsergebnissen. Insgesamt bauen die Studierenden ihre Text- und Diskurskompetenz aus.</p> <p>Sie reflektieren dabei ihren eigenen Lernprozess, ihre Strategien und Vorgehensweisen und transferieren die entwickelten Kenntnisse und Fertigkeiten auf ihr Fachstudium.</p> <p>Übergeordnetes Ziel ist die Ausbildung von Kompetenzen, die Lernende in autonomen Lernsituationen für ihr Studium benötigen, so z.B. das Formulieren eigener Ziele, die selbstständige Bearbeitung von Fragestellungen, die Reflexion und anschließende Beurteilung der eigenen Arbeit.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Lektüre ausgewählter Texte zu aktuellen Fragestellungen, Inhalten und Diskursen im Fach - Rezeption wissenschaftlicher Beiträge und Vorlesungen - Charakteristika der Wissenschaftssprache Deutsch und des wissenschaftlichen Arbeitens - wissenschaftssprachlicher Wortschatz und Fachwortschatz (Biologie, Biochemie, Psychologie) - Gruppenarbeit an einem gemeinsamen Projekt, ggf. mit Poster- und Projektvorstellung - Diskurs- und Textanalyse zum Ausbau von Diskurs- und Textsortenkompetenz - Lernstrategien und Arbeitstechniken im Präsenzstudium sowie in Blended

Learning-Szenarien
- Methoden zur Reflexion des einen Lernprozesses

Teilnahmevoraussetzungen Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Fachsprache Biologie/Biochemie/Psychologie" (2SWS)
	Seminar "Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch" (2SWS)

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-MINT	Wahlpflicht

Modultitel Deutsch im Fachstudium: MINT

Modultitel (englisch) German Language for Specific Purposes: STEM Subjects

Empfohlen für: 1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester

Verantwortlich Leiter/in des Studienkollegs Sachsen

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Seminar "Fachsprache in den MINT-Fächern" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Seminar "Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul

Ziele

Die Studierenden erweitern ihre Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch und nutzen diese situationsgerecht und differenziert im Fachstudium. Sie festigen und erweitern ihren fachspezifischen Wortschatz (Mathematik, Informatik, Chemie, Physik) und ihren allgemeinen wissenschaftssprachlichen Wortschatz. Sie rezipieren und produzieren zudem studienrelevante schriftliche und mündliche Texte zu Fragestellungen der eigenen wissenschaftlichen Disziplin. Sie folgen längeren komplexeren Redebeiträgen und machen sich gezielt Notizen dazu. Zudem erwerben sie geeignete Methodenkompetenzen zur Bearbeitung studienrelevanter Aufgaben wie der (visuellen) Darstellung von Arbeitsergebnissen. Insgesamt bauen die Studierenden ihre Text- und Diskurskompetenz aus.

Sie reflektieren dabei ihren eigenen Lernprozess, ihre Strategien und Vorgehensweisen und transferieren die entwickelten Kenntnisse und Fertigkeiten auf ihr Fachstudium.

Übergeordnetes Ziel ist die Ausbildung von Kompetenzen, die Lernende in autonomen Lernsituationen für ihr Studium benötigen, so z.B. das Formulieren eigener Ziele, die selbstständige Bearbeitung von Fragestellungen, die Reflexion und anschließende Beurteilung der eigenen Arbeit.

Inhalt

- Lektüre ausgewählter Texte zu aktuellen Fragestellungen, Inhalten und Diskursen im Fach
- Rezeption wissenschaftlicher Beiträge und Vorlesungen
- Charakteristika der Wissenschaftssprache Deutsch und des wissenschaftlichen Arbeitens
- wissenschaftssprachlicher Wortschatz und Fachwortschatz (Mathematik, Informatik, Chemie, Physik)
- Gruppenarbeit an einem gemeinsamen Projekt, ggf. mit Poster- und Projektvorstellung
- Diskurs- und Textanalyse zum Ausbau von Diskurs- und Textsortenkompetenz
- Lernstrategien und Arbeitstechniken im Präsenzstudium sowie in Blended

Learning-Szenarien
- Methoden zur Reflexion des einen Lernprozesses

Teilnahmevoraussetzungen Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Fachsprache in den MINT-Fächern" (2SWS)
	Seminar "Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch" (2SWS)

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-MKB1	Wahlpflicht

Modultitel **Mündliche Kommunikation im Studium B1**

Modultitel (englisch) Oral Communication at the University B1

Empfohlen für: 1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester

Verantwortlich Leiter/in des Studienkollegs Sachsen

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen • Sprachkurs "Mündliche Kommunikation im Studium" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
 • Sprachkurs "Phonetik - Aussprachetraining" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul

Ziele Die Studierenden erweitern ihre mündliche Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch in typischen Kommunikationssituationen an der Universität mit dem Ziel, unterschiedliche mündliche Kommunikationssituationen im Studium besser zu verstehen und Gesprächssituationen adäquat einschätzen zu können. Sie folgen mündlichen Beiträgen in Lehrveranstaltungen und machen sich dabei Notizen.
 Sie verwenden angemessen sprachliche Routinen auf dem Sprachniveau B1 (GER) und beteiligen sich aktiv an interaktiven Kommunikationssituationen wie z.B. Kurzreferaten, Gruppengesprächen oder Sprechstundengesprächen. Zudem kennen die Studierenden die Besonderheiten der mündlichen Sprache und entwickeln ihre rezeptiven und produktiven Aussprachekompetenzen weiter, mit dem Ziel in studienrelevanten Interaktionssituationen angemessen und weitgehend verständlich zu agieren. Des Weiteren reflektieren sie ihren eigenen Lernprozess, d.h. ihren sprachlichen Entwicklungsprozess vor dem Hintergrund des eigenen Fachstudiums.

Inhalt - studienrelevante mündliche Kommunikationssituationen wie z.B. Präsentationen von Lehrenden (= rezeptiv), studentische Kurzreferate, Gruppengespräche, Sprechstundengespräche zu Prüfungs- und Studienleistungen (= produktiv) und deren Merkmale sowie Einführung in die argumentative Rede
 - lexikalische, idiomatische, grammatische und diskurspragmatische Mittel der mündlichen Sprache auf dem Sprachniveau B1 (GER)
 - sprachliche Routinen in der mündlichen Sprache (im Unterschied zu denen der Schriftsprache) auf Sprachniveau B1 (GER)
 - phonetisch-phonologische Grundlagen und Ausspracheregeln der deutschen Sprache und praktische Übungen zur Artikulation (Vokale und Konsonanten) und Intonation (Akzentuierung, Rhythmus, Melodie) in Verbindung mit Hör-, Lese- und Sprechübungen auf Niveau B1 (GER)
 - wissenschaftliche Arbeitsformen, die damit verbundenen sprachlichen Anforderungen sowie Lernstrategien

- Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses

Teilnahmevoraussetzungen

Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Mündliche Präsentation 10 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Mündliche Kommunikation im Studium" (2SWS)
Mündliche Präsentation 10 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Phonetik - Aussprachetraining" (2SWS)

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-MKB2	Wahlpflicht

Modultitel **Mündliche Kommunikation im Studium B2**

Modultitel (englisch) Oral Communication at the University B2

Empfohlen für: 1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester

Verantwortlich Leiter/in des Studienkollegs Sachsen

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Sprachkurs "Mündliche Kommunikation im Studium" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Sprachkurs "Phonetik - Aussprachetraining" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul

Ziele

Die internationalen Studierenden erweitern ihre mündliche Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch an der Universität mit dem Ziel, unterschiedliche mündliche Kommunikationssituationen im Studium zu verstehen und Gesprächssituationen adäquat einzuschätzen. Sie folgen längeren mündlichen Vorträgen, fertigen dabei zweckmäßige Mitschriften an und halten eigene längere Redebeiträge z.B. studentische Präsentationen oder Beteiligung an Diskussionen. Sie verwenden sprachliche Routinen auf dem Sprachniveau B2 (GER) angemessen, bereiten sich auf die Teilnahme an einem Seminar im Selbststudium (allein oder im Austausch mit anderen) vor und kennen Besonderheiten der mündlichen Sprache im akademischen Kontext. Zudem vertiefen die Studierenden ihre Aussprachefertigkeiten, mit dem Ziel, in studienrelevanten Interaktionssituationen, z.B. Seminardiskussionen, angemessen und verständlich agieren zu können. Des Weiteren reflektieren sie ihren eigenen Lernprozess, d.h. ihren sprachlichen Entwicklungsprozess vor dem Hintergrund des eigenen Fachstudiums.

Inhalt

- studienrelevante mündliche Kommunikationssituationen wie z.B. Vorlesungen (= rezeptiv), Vorbereitung von Gruppenreferaten, studentische Präsentation und anschließende Diskussionen (= produktiv) und deren Merkmale
- lexikalische, idiomatische, grammatische und diskurspragmatische Mittel der mündlichen Sprache auf dem Sprachniveau B2 (GER)
- sprachliche Routinen in der mündlichen Sprache (im Unterschied zu denen der Schriftsprache) auf Sprachniveau B2 (GER)
- phonetisch-phonologische Grundlagen und Ausspracheregeln der deutschen Sprache und praktische Übungen zur Artikulation (Vokale und Konsonanten) und Intonation (Akzentuierung, Rhythmus, Melodie) in Verbindung mit Hör-, Lese- und Sprechübungen auf Niveau B2 (GER)
- wissenschaftliche Arbeitsformen, die damit verbundenen sprachlichen Anforderungen sowie Lernstrategien
- Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses

Teilnahmevoraussetzungen Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Mündliche Präsentation 10 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Mündliche Kommunikation im Studium" (2SWS)
Mündliche Präsentation 10 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Phonetik - Aussprachetraining" (2SWS)

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-MKC1	Wahlpflicht

Modultitel **Mündliche Kommunikation im Studium C1**

Modultitel (englisch) Oral Communication at the University C1

Empfohlen für: 1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester

Verantwortlich Leiter/in des Studienkollegs Sachsen

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Sprachkurs "Mündliche Kommunikation im Studium" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Sprachkurs "Phonetik - Aussprachetraining" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul

Ziele

Die internationalen Studierenden erweitern ihre mündliche Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch in Kommunikationssituationen an der Universität mit dem Ziel, unterschiedliche mündliche Kommunikationssituationen im Studium zu verstehen und in Gesprächssituationen adäquat zu agieren. Sie können längeren argumentativen Präsentationen folgen und die Position der Sprecher:innen verstehen, z. B. in Wissenschaftspodcasts.

Sie verwenden sprachliche Routinen auf dem Sprachniveau C1 (GER) angemessen und kennen Besonderheiten mündlicher argumentativer Texte, um sich zu wissenschaftlichen Diskursen/Themen zu äußern und sich an interaktiven Kommunikationssituationen wie einer Seminardiskussion oder einem Fachgespräch zu beteiligen. Des Weiteren vertiefen die Studierenden ihre Aussprachefertigkeiten, mit dem Ziel, in studienrelevanten Interaktionssituationen angemessen und verständlich zu agieren. Des Weiteren reflektieren sie ihren eigenen Lernprozess, d.h. ihren sprachlichen Entwicklungsprozess vor dem Hintergrund des eigenen Fachstudiums.

Inhalt

- studienrelevante mündliche Kommunikationssituationen wie z.B. Diskussionsbeiträge und Wissenschaftspodcasts verstehen (= rezeptiv), Podcasts oder audiovisuelle Präsentationen erstellen, Seminardiskussionen (= produktiv) und deren Merkmale
- lexikalische, idiomatische, grammatische und diskurspragmatische Mittel der mündlichen Sprache auf dem Sprachniveau C1 (GER)
- sprachliche Routinen in der mündlichen Sprache (im Unterschied zu denen der Schriftsprache) auf Sprachniveau C1 (GER)
- phonetisch-phonologische Grundlagen und Ausspracheregeln der deutschen Sprache und praktische Übungen zur Artikulation (Vokale und Konsonanten) und Intonation (Akzentuierung, Rhythmus, Melodie) in Verbindung mit Hör-, Lese- und Sprechübungen auf Niveau C1 (GER)
- wissenschaftliche Arbeitsformen, die damit verbundenen sprachlichen Anforderungen sowie Lernstrategien

- Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses

Teilnahmevoraussetzungen

Deutschkenntnisse auf Niveaustufe C1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Mündliche Präsentation 10 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Mündliche Kommunikation im Studium" (2SWS)
Mündliche Präsentation 10 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Phonetik - Aussprachetraining" (2SWS)

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-SKB1	Wahlpflicht

Modultitel **Schriftliche Kommunikation im Studium B1**

Modultitel (englisch) Written Communication at the University B1

Empfohlen für: 1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester

Verantwortlich Leiter/in des Studienkollegs Sachsen

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Sprachkurs "Schreiben im Studium" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h
- Sprachkurs "Grammatische Aspekte schriftlicher Kommunikation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h
- Übung "Schreibwerkstatt B1" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul

Ziele

Die Studierenden erweitern ihre schriftliche Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch in unterschiedlichen schriftlichen Kommunikationssituationen an der Universität. Dafür entwickeln sie ein grundlegendes Verständnis von studienrelevanten Textsorten und ihren Merkmalen.

Die Lernenden verstehen den Hauptinhalt von Texten zu alltäglichen studentischen Themen, erkennen angemessene lexikalische, idiomatische und grammatische Mittel des Deutschen auf Niveau B1 (GER) und wenden diese situationsadäquat an. Zudem kennen sie die Besonderheiten der Schriftsprache. Neben Schreibkompetenzen werden Lesestrategien entwickelt. Somit können die Lernenden studien-organisatorische und einfache studienrelevante Texte rezipieren und produzieren. Des Weiteren reflektieren sie ihren eigenen Lernprozess, d.h. ihren sprachlichen Entwicklungsprozess vor dem Hintergrund des eigenen Fachstudiums.

Inhalt

- studienrelevante Textsorten, z.B. Informationsmaterialien der Universität zu akademischen Veranstaltungen (rezeptiv) und Interessenvertretungen, formelle E-Mails an Dozent:innen, Vorlesungsskripte, kurze Zusammenfassungen
- lexikalische, idiomatische, grammatische und textsortenspezifische Mittel der schriftlichen Sprache auf B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Lesestrategien und Arbeitsformen an deutschen Universitäten und die damit verbundenen sprachlichen Anforderungen
- Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses

Teilnahmevoraussetzungen Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Sprachkurs "Schreiben im Studium" (2SWS)
	Sprachkurs "Grammatische Aspekte schriftlicher Kommunikation" (2SWS)
	Übung "Schreibwerkstatt B1" (2SWS)

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-SKB2	Wahlpflicht

Modultitel **Schriftliche Kommunikation im Studium B2**

Modultitel (englisch) Written Communication at the University B2

Empfohlen für: 1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester

Verantwortlich Leiter/in des Studienkollegs Sachsen

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Sprachkurs "Schreiben im Studium" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h
- Sprachkurs "Grammatische Aspekte schriftlicher Kommunikation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h
- Übung "Schreibwerkstatt B2" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul

Ziele

Die internationalen Studierenden erweitern ihre schriftliche Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch in unterschiedlichen schriftlichen Kommunikationssituationen an der Universität. Dafür entwickeln sie ein grundlegendes Verständnis von studienrelevanten Textsorten und ihren Merkmalen.

Sie verstehen den Hauptinhalt komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen. Sie erwerben erweiterte Kenntnisse über sprachliche Routinen, lexikalische grammatische und textsortenspezifische Merkmale auf Niveaustufe B2 (GER) zum Ausbau ihrer Schreibkompetenz mit dem Ziel komplexere Texte im Studium rezipieren, produzieren und dabei auf Gelesenes verweisen zu können. Neben entsprechenden Schreibkompetenzen werden Lesestrategien ausgebaut und Techniken zur Literaturrecherche sowie grundlegende Zitierkonventionen eingeführt, um studienrelevante Lese- und Schreibaufgaben zu bewältigen. Des Weiteren reflektieren sie ihren eigenen Lernprozess, d.h. ihren sprachlichen Entwicklungsprozess vor dem Hintergrund des eigenen Fachstudiums.

Inhalt

- studienrelevante Textsorten, z.B. rezeptiv: Abstract, Artikel, Essay, Nachschlagewerke / Lexika, Ausschnitte aus Einführungen; produktiv: Exzerpt, Textzusammenfassung, Mitschrift, Handout, Thesenpapier
- lexikalische, idiomatische, grammatische und textsortenspezifische Merkmale der Allgemein- und Wissenschaftssprache auf B2 (GER)
- Literaturrecherche und Zitierkonventionen
- Merkmale der Schriftsprache (im Unterschied zu denen der mündlichen Sprache)
- Lesestrategien und Arbeitsformen an deutschen Universitäten und die damit verbundenen sprachlichen Anforderungen
- Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses

Teilnahmevoraussetzungen Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Sprachkurs "Schreiben im Studium" (2SWS)
	Sprachkurs "Grammatische Aspekte schriftlicher Kommunikation" (2SWS)
	Übung "Schreibwerkstatt B2" (2SWS)

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-SKC1	Wahlpflicht

Modultitel **Schriftliche Kommunikation im Studium C1**

Modultitel (englisch) Written Communication at the University C1

Empfohlen für: 1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester

Verantwortlich Leiter/in des Studienkollegs Sachsen

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Sprachkurs "Schreiben im Studium" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h
- Sprachkurs "Grammatische Aspekte schriftlicher Kommunikation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h
- Übung "Schreibwerkstatt C1" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul

Ziele

Die internationalen Studierenden vertiefen ihre schriftliche Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch in komplexen schriftlichen Kommunikationssituationen im Studium. Dafür vertiefen Sie ihr Verständnis von komplexen studienrelevanten Textsorten wie z.B. dem wissenschaftlichen Artikel und der studentischen Hausarbeit.

Sie verstehen den Inhalt von wissenschaftlichen Texten und festigen ihre Kenntnisse über sprachliche Routinen, Lexik, Grammatik und textsortenspezifische Merkmale wissenschaftlicher Texte. Die Schreibkompetenz wird weiterentwickelt mit dem Ziel, argumentative Texte zu produzieren.

Die Studierenden produzieren sprachliche Handlungen wie die Wiedergabe und das Zusammenfassen wissenschaftlicher Texte und stellen selbstständige fachliche Überlegungen angemessen dar.

Zudem vertiefen Sie ihre Kompetenzen im Hinblick auf das wissenschaftliche Arbeiten (Literaturrecherche, Bibliographieren, Zitieren etc.) und reflektieren ihren eigenen Lernprozess, um entsprechende Methoden und Strategien auf ihr Fachstudium übertragen zu können. Des Weiteren reflektieren sie ihren eigenen Lernprozess, d.h. ihren sprachlichen Entwicklungsprozess vor dem Hintergrund des eigenen Fachstudiums.

Inhalt

- studienrelevante Textsorten, z.B. rezeptiv: Kommentar zu einem Artikel in einer Fachzeitschrift, Lexikonartikel, Abstract, wissenschaftlicher Artikel; produktiv: studentische Hausarbeit
- lexikalische, idiomatische, grammatische und textsortenspezifische Charakteristika der deutschen Wissenschaftssprache
- Merkmale der Schriftsprache (im Unterschied zu denen der mündlichen Sprache)
- Literaturrecherche, das Bibliographieren und Zitieren
- Arbeitsformen an deutschen Universitäten und die damit verbundenen sprachlichen Anforderungen

- Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses

Teilnahmevoraussetzungen

Deutschkenntnisse auf Niveaustufe C1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Sprachkurs "Schreiben im Studium" (2SWS)
	Sprachkurs "Grammatische Aspekte schriftlicher Kommunikation" (2SWS)
	Übung "Schreibwerkstatt C1" (2SWS)

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-SOZGE	Wahlpflicht

Modultitel	Deutsch im Fachstudium: Sozial- und Geisteswissenschaften
Modultitel (englisch)	German Language for Specific Purposes: Social Sciences and Humanities
Empfohlen für:	1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester
Verantwortlich	Leiter/in des Studienkollegs Sachsen
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Fachsprache Sozial- und Geisteswissenschaften" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Seminar "Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Wahlpflichtmodul
Ziele	<p>Die Studierenden erweitern ihre Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch und nutzen diese situationsgerecht und differenziert im Fachstudium. Sie festigen und erweitern ihren fachspezifischen (sozial- und geisteswissenschaftlichen) und allgemeinen wissenschaftssprachlichen Wortschatz. Sie rezipieren und produzieren zudem studienrelevante schriftliche und mündliche Texte zu Fragestellungen der eigenen wissenschaftlichen Disziplin. Sie folgen längeren komplexeren Redebeiträgen und machen sich gezielt Notizen dazu. Zudem erwerben sie geeignete Methodenkompetenzen zur Bearbeitung studienrelevanter Aufgaben wie der (visuellen) Darstellung von Arbeitsergebnissen. Insgesamt bauen die Studierenden ihre Text- und Diskurskompetenz aus.</p> <p>Sie reflektieren dabei ihren eigenen Lernprozess, ihre Strategien und Vorgehensweisen und transferieren die entwickelten Kenntnisse und Fertigkeiten auf ihr Fachstudium.</p> <p>Übergeordnetes Ziel ist die Ausbildung von Kompetenzen, die Lernende in autonomen Lernsituationen für ihr Studium benötigen, so z.B. das Formulieren eigener Ziele, die selbstständige Bearbeitung von sozial- und geisteswissenschaftlichen Fragestellungen, die Reflexion und anschließende Beurteilung der eigenen Arbeit.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Lektüre ausgewählter Texte zu aktuellen sozial- und geisteswissenschaftlichen Fragestellungen, Inhalten und Diskursen - Rezeption wissenschaftlicher Beiträge und Vorlesungen - Charakteristika der Wissenschaftssprache Deutsch und des wissenschaftlichen Arbeitens - wissenschaftssprachlicher, sozial- und geisteswissenschaftssprachlicher Wortschatz - Gruppenarbeit an einem gemeinsamen Projekt, ggf. mit Poster- und Projektvorstellung - Diskurs- und Textanalyse zum Ausbau von Diskurs- und Textsortenkompetenz

- Lernstrategien und Arbeitstechniken im Präsenzstudium sowie in Blended Learning-Szenarien
- Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses

Teilnahmevoraussetzungen

Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Fachsprache Sozial- und Geisteswissenschaften" (2SWS)
	Seminar "Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch" (2SWS)

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-SPRAWI	Wahlpflicht

Modultitel	Deutsch im Fachstudium: Sprachwissenschaft
Modultitel (englisch)	German Language for Specific Purposes: Linguistics
Empfohlen für:	1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester
Verantwortlich	Leiter/in des Studienkollegs Sachsen
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Fachsprache Sprachwissenschaft" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Seminar "Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Wahlpflichtmodul
Ziele	<p>Die Studierenden erweitern ihre Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch und nutzen diese situationsgerecht und differenziert im Fachstudium. Sie festigen und erweitern ihren fachspezifischen (sprachwissenschaftlichen) und allgemeinen wissenschaftssprachlichen Wortschatz. Sie rezipieren und produzieren zudem studienrelevante schriftliche und mündliche Texte zu Fragestellungen der eigenen wissenschaftlichen Disziplin. Sie folgen längeren komplexeren Redebeiträgen und machen sich gezielt Notizen dazu.</p> <p>Zudem erwerben sie geeignete Methodenkompetenzen zur Bearbeitung studienrelevanter Aufgaben wie der (visuellen) Darstellung von Arbeitsergebnissen. Insgesamt bauen die Studierenden ihre Text- und Diskurskompetenz aus.</p> <p>Sie reflektieren dabei ihren eigenen Lernprozess, ihre Strategien und Vorgehensweisen und transferieren die entwickelten Kenntnisse und Fertigkeiten auf ihr Fachstudium.</p> <p>Übergeordnetes Ziel ist die Ausbildung von Kompetenzen, die Lernende in autonomen Lernsituationen für ihr Studium benötigen, so z.B. das Formulieren eigener Ziele, die selbstständige Bearbeitung von sprachwissenschaftlichen Fragestellungen, die Reflexion und anschließende Beurteilung der eigenen Arbeit.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Lektüre ausgewählter Texte zu aktuellen sprachwissenschaftlichen Fragestellungen, Inhalten und Diskursen - Rezeption wissenschaftlicher Beiträge und Vorlesungen - Charakteristika der Wissenschaftssprache Deutsch und des wissenschaftlichen Arbeitens - wissenschaftssprachlicher und sprachwissenschaftlicher Wortschatz - Gruppenarbeit an einem gemeinsamen Projekt, ggf. mit Poster- und Projektvorstellung - Diskurs- und Textanalyse zum Ausbau von Diskurs- und Textsortenkompetenz - Lernstrategien und Arbeitstechniken im Präsenzstudium sowie in Blended Learning-Szenarien

- Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses

Teilnahmevoraussetzungen

Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Fachsprache Sprachwissenschaft" (2SWS)
	Seminar "Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch" (2SWS)

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-WIWI	Wahlpflicht

Modultitel	Deutsch im Fachstudium: Wirtschaftswissenschaften
Modultitel (englisch)	German Language for Specific Purposes: Economics
Empfohlen für:	1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester
Verantwortlich	Leiter/in des Studienkollegs Sachsen
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Fachsprache Wirtschaftswissenschaften" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Seminar "Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Wahlpflichtmodul
Ziele	<p>Die Studierenden erweitern ihre Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch und nutzen diese situationsgerecht und differenziert im Fachstudium. Sie festigen und erweitern ihren fachspezifischen (wirtschaftswissenschaftlichen) und allgemeinen wissenschaftssprachlichen Wortschatz. Sie rezipieren und produzieren zudem studienrelevante schriftliche und mündliche Texte zu Fragestellungen der eigenen wissenschaftlichen Disziplin. Sie folgen längeren komplexeren Redebeiträgen und machen sich gezielt Notizen dazu.</p> <p>Zudem erwerben sie geeignete Methodenkompetenzen zur Bearbeitung studienrelevanter Aufgaben wie der (visuellen) Darstellung von Arbeitsergebnissen. Insgesamt bauen die Studierenden ihre Text- und Diskurskompetenz aus.</p> <p>Sie reflektieren dabei ihren eigenen Lernprozess, ihre Strategien und Vorgehensweisen und transferieren die entwickelten Kenntnisse und Fertigkeiten auf ihr Fachstudium.</p> <p>Übergeordnetes Ziel ist die Ausbildung von Kompetenzen, die Lernende in autonomen Lernsituationen für ihr Studium benötigen, so z.B. das Formulieren eigener Ziele, die selbstständige Bearbeitung von wirtschaftswissenschaftlichen Fragestellungen, die Reflexion und anschließende Beurteilung der eigenen Arbeit.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Lektüre ausgewählter Texte zu aktuellen wirtschaftswissenschaftlichen Fragestellungen, Inhalten und Diskursen - Rezeption wissenschaftlicher Beiträge und Vorlesungen - Charakteristika der Wissenschaftssprache Deutsch und des wissenschaftlichen Arbeitens - wissenschaftssprachlicher Wortschatz und Fachwortschatz der Wirtschaftswissenschaften - Gruppenarbeit an einem gemeinsamen Projekt, ggf. mit Poster- und Projektvorstellung - Diskurs- und Textanalyse zum Ausbau von Diskurs- und Textsortenkompetenz - Lernstrategien und Arbeitstechniken im Präsenzstudium sowie in Blended

Learning-Szenarien
- Methoden zur Reflexion des einen Lernprozesses

Teilnahmevoraussetzungen Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Fachsprache Wirtschaftswissenschaften" (2SWS)
	Seminar "Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch" (2SWS)

Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-BERUF	Wahlpflicht

Modultitel **Deutschkompetenzen für den Übergang zwischen Studium und Beruf**

Modultitel (englisch) German Language for Specific Purposes: Starting a Career

Empfohlen für: 3./4./5./6./7./8./9./10. Semester

Verantwortlich Leiter/in des Studienkollegs Sachsen

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Seminar "Sprachlich-kommunikative Kompetenzen für den Berufseinstieg" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Seminar "Berufseinstieg in Sachsen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul

Ziele

Die angehenden Absolventen und Absolventinnen erweitern ihre Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch und nutzen diese situationsgerecht und differenziert für den Übergang zwischen Studium und Beruf. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse des deutschen Arbeitsmarkts und entwickeln Strategien zur Stellensuche. Sie festigen und erweitern ihren produktiven schriftsprachlichen Wortschatz und entwickeln ihre Textsortenkompetenz, um Bewerbungsunterlagen zu erstellen. Darüber hinaus vertiefen sie ihre rezeptiven und produktiven mündlichen Kompetenzen, um in Bewerbungsgesprächen angemessen handeln zu können. Das übergeordnete Ziel ist die Vertiefung von Kompetenzen, die Studierende und Absolventinnen in autonomen Bewerbungssituationen benötigen, so z.B. das Verfassen einer auf eine spezifische Ausschreibung ausgerichtete Bewerbung oder das angemessene Hervorheben persönlicher Kenntnisse und Kompetenzen in mündlichen Gesprächssituationen.

Inhalt

- sprachliche und formale Besonderheiten von Textsorten wie Bewerbung (inkl. Lebenslauf, Anschreiben etc.) und Arbeitsvertrag
- Kommunikationssituation Bewerbungsgespräch
- Berufseinstiegsmöglichkeiten in der Region Leipzig, Berufseinstiegsprojekte in Sachsen
- Strukturen sächsischer Unternehmen (KMU)
- Gesetzliche Rahmenbedingungen im Zusammenhang mit der Arbeitsgenehmigung (Nicht-EU Bürger_innen)
- Inhalte des Arbeitsvertrag (z.B. Kündigung, Befristung, Urlaub)
- Kontakt mit regionalen Arbeitgeberinnen und Arbeitgebern
- Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses

Teilnahmevoraussetzungen Deutschkenntnisse auf Niveaustufe C1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Sprachlich-kommunikative Kompetenzen für den Berufseinstieg" (2SWS)
	Seminar "Berufseinstieg in Sachsen" (2SWS)