

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Dritte Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den Lehramtsstudien- gang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik

Dritter Teil: Fächer Kapitel VII: Förderschwerpunkte

Vom 15. Januar 2025

Aufgrund des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz – SächsHSG) vom 31. Mai 2023 (SächsGVBl. S. 329), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 31. Januar 2024 (SächsGVBl. S. 83), hat die Universität Leipzig am 26. September 2024 folgende Dritte Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig erlassen.

Artikel 1

Die Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig vom 19. Dezember 2016 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 67 S. 28 bis 41), zuletzt geändert durch die Zweite Änderungssatzung vom 27. September 2023 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 28, S. 110 bis 136), wird wie folgt geändert:

1. Zu § 3 Prüfungsvorleistungen

§ 3 Abs. 1 wird wie folgt neu gefasst:

„(1) Prüfungsvorleistungen sind in Form schriftlicher Übungsaufgaben oder mündlicher Präsentationen zu erbringen und werden mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet. Zu Präsentationen kann ein schriftliches Material gehören. Schriftliche Übungsaufgaben sind im Modul 05-SPF-GE5000 die Erstellung eines Förderangebotes, im Modul 05-SPF-LE4000 eine Unterrichtsplanung, im Modul 05-SPF-LE5000 drei diagnostische Aufgaben, im Modul 05-SPF-LE6000 ein Exzerpt mit Reflexion, im Modul 05-SPF-SK3000 die Erstellung eines Förderplans. Im Modul 05-SPF-SK2000 erfolgt die mündliche Präsentation in Form einer Vorstellung eines diagnostischen Verfahrens (als Gruppenpräsentation), im Modul 05-SPF-SK4000 in Form einer Leitung eines Lehrperson-Schüler:innen-Rollenspiels in der Rolle der Lehrperson und im Modul 05-SPF-SK6000 als Vorstellung einer fachwissenschaftlichen Studie (als Gruppenpräsentation).“

2. Zu § 4 Prüfungsleistungen

§ 4 Abs. 4 wird wie folgt neu gefasst:

„(4) In den Modulen 05-SPF-ES4000, -LE4000, -SK3000, -KM5000, -GE5000, -ES6000, -LE6000 und -SK6000 werden die Prüfungsleistungen nicht benotet, sondern mit „bestanden“ und „nicht bestanden“ bewertet. Nicht bestandene Prüfungsleistungen müssen innerhalb eines Jahres wiederholt werden.“

3. Zur Anlage

- a) In dem Modul „Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung“ (05-SPF-GE1000) wird die Prüfungsleistung geändert in „Klausur 90 Min.“
- b) In dem Modul „Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt

„geistige Entwicklung“ (05-SPF-GE3000) wird die Prüfungsvorleistung gestrichen.

- c) In dem Modul „Förder- und Therapieansätze (Forschung – Theorie – Praxis)“ (05-SPF-GE5000) wird die Prüfungsleistung geändert in „Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 10 Min.)“.

Die Anlage wird aufgrund der genannten Änderungen neu gefasst; die Neufassung ist dieser Änderungssatzung beigelegt.

Artikel 2

1. Diese Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig tritt am 1. Oktober 2024 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht. Sie gilt für alle in den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte immatrikulierten Studierenden.
2. Diese Änderungssatzung wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 10. Juli 2024 beschlossen. Sie wurde am 26. September 2024 durch das Rektorat genehmigt. Die Ordnung wurde dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft, Kultur und Tourismus mit Schreiben vom 4. Oktober 2024 angezeigt. Das Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft, Kultur und Tourismus hat das Einvernehmen mit dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus hergestellt.
3. Soweit Studierende vor dem Inkrafttreten dieser Änderungssatzung eine von ihr betroffene Modulprüfung nicht bestanden haben, ist die Modulprüfung nach den Regelungen der Prüfungsordnung in der bei Anmeldung zur Modulprüfung gültigen Fassung zu wiederholen.

4. In nachfolgende Veröffentlichungen der Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig werden die Änderungen dieser Satzung eingefügt.

Leipzig, den 15. Januar 2025

Professor Dr. Eva Inés Obergfell
Rektorin

**Anlage zur Prüfungsordnung des Studienganges
Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik, Sonderpädagogische
Förderschwerpunkte**

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
Förderschwerpunkt 1 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000])	1./2./ 3./4./ 5./8./ 9.	P	1				60
Förderschwerpunkt 2 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000] oder [05-SPF-GE1000 bis -GE6000] oder [05-SPF-KM1000 bis -KM6000] oder [05-SPF-SK1000 bis -SK6000])	1./2./ 5./6./ 7./8./ 9.	P	1				60
Platzhalter Fach	1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8.	P	1				80
05-ASP-1000 Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik	1.	P	1		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Das Verständnis von Sonderpädagogik, Behinderung und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich" (2SWS)							
Seminar "Reflexion inklusiver und nicht-diskriminierender (Schul)Strukturen" (2SWS)							
Seminar "Entwicklung inklusiver (Schul)Kulturen" (2SWS)							
Bildungswissenschaften 1-7	2./3./ 4./6./ 7.	P	1				40
05-ASP-2000 Perspektiven inklusiven Lernens	6.–7.	P	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 10 Min.)	1	10
Vorlesung "Demokratie, Partizipation und Inklusion – gesellschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsansätze" (2SWS)							
Projektseminar "Theoretische Perspektiven auf inklusive Pädagogik" (2SWS)							
Projektseminar "Projekte in inklusionsorientierten Bezugsfeldern" (2SWS)							
Ergänzungsstudium 1	9.	P	1				5

Körper - Stimme - Kommunikation	9.	P	1			5
Staatsprüfung						30
Summe:						300

Wahlpflichtmodule Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik, Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
05-SPF-ES1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung	1.–2.	WP	2		Klausur (50% Multiple Choice) 90 Min.	1	10
Vorlesung "Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung - Erscheinungsformen und Erklärungsansätze" (2SWS)							
Seminar "Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-GE1000 Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung	1.–2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
Seminar "Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
Seminar "Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
05-SPF-KM1000 Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	1.–2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Körperlich-motorische Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen" (2SWS)							
Seminar "Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							

05-SPF-LE1000 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	1.-2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
Seminar "Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung und Organisationsformen" (2SWS)							
Seminar "Bedingungsgefüge, Paradigmen und schulische Folgen" (2SWS)							
05-SPF-SK1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen	1.-2.	WP	2		Elektronische Prüfung (40% Multiple Choice) 90 Min.	1	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation, einschließlich Entwicklungspsychologie der Sprache und Sprachpathologie" (2SWS)							
Seminar "Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							
Seminar "Prävention und Förderung im sprachlich-kommunikativen Bereich - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							
05-SPF-ES2000 Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	3./5.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Beratung und Kooperation bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-LE2000 Förderkonzepte und -maßnahmen bei Beeinträchtigungen des Lernens	3./5.	WP	1		Mündliche Prüfung 10 Min.	1	10
Vorlesung "Förderkonzepte bei spezifischen Lernvoraussetzungen, Lernausgangslagen und Lernbedingungen von Schüler:innen mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
Seminar "Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Elementar- und Primarbereich: Schwerpunkt Erwerb der Kulturtechniken" (2SWS)							
Seminar "Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Sekundarbereich und in der beruflichen Bildung: Schwerpunkt Lern- und Sozialkompetenzen" (2SWS)							
05-SPF-ES3000 Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	4./6.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)							
Seminar "Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2SWS)							
Projektseminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							

05-SPF-LE3000 Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen	4./6.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)							
Seminar "Individuelle Förderung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht" (2SWS)							
Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2SWS)							
Projektseminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
05-SPF-ES4000 Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	5./7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (1SWS)							
Seminar "Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" (4SWS)							
05-SPF-GE2000 Lebensrealitäten und pädagogische Implikationen im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung	5.	WP	1		Referat 30 Min.	1	10
Vorlesung "(Syndromspezifische) Zugänge und interprofessionelle Spannungsfelder" (2SWS)							
Seminar "Autismus-Spektrum" (2SWS)							
Seminar "Komplexe Behinderung" (2SWS)							
05-SPF-KM2000 Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	5.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 10 Min.)	1	10
Vorlesung "Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln" (2SWS)							
Seminar "Grundlagen der Unterstützten Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schüler:innen" (2SWS)							
05-SPF-LE4000 Didaktische Zugänge unter besonderer Berücksichtigung von Lernbeeinträchtigungen	5./7.	WP	1	Übungsaufgabe zum Projektseminar: Unterrichtsplanung (Bearbeitungszeit 1 Woche)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte und Modelle unter besonderer Berücksichtigung von Lernbeeinträchtigungen" (1SWS)							
Projektseminar "Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" (4SWS)							

05-SPF-SK2000 Diagnostik sprachlicher und kommunikativer Fähigkeiten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation	5.	WP	1	Präsentation als Gruppenleistung: Vorstellung eines diagnostischen Verfahrens (5 Minuten je Student:in)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation" (2SWS) Projektseminar "Fördergutachten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS) Projektseminar "Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung" (2SWS)							
05-SPF-GE3000 Rahmenbedingungen und Fördermöglichkeiten im Gemeinsamen Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung	6.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Rahmenbedingungen des Gemeinsamen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (1SWS) Seminar "Planung und Durchführung spezifischer Förderung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS) Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2SWS) Übung "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-KM3000 Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung	6.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen" (1SWS) Seminar "Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote" (2SWS) Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2SWS) Übung "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS)							

05-SPF-SK3000 Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation	6.	WP	1	Übungsaufgabe: Erstellung eines Förderplans (Bearbeitungszeit 2 Wochen)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Seminar "Sprachförderung in heterogenen Gruppen" (1SWS)							
Seminar "Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation" (2SWS)							
Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2SWS)							
Übung "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
05-SPF-GE4000 Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung	7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Bildungsanforderungen und didaktische Konzepte im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (1SWS)							
Seminar "Differente Lernbereiche im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)							
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" (4SWS)							
05-SPF-KM4000 Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (1SWS)							
Seminar "Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern" (2SWS)							
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" (4SWS)							
05-SPF-SK4000 Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation	7.	WP	1	Präsentation: Leitung eines Lehrperson-Schüler:innen-Rollenspiels in der Rolle der Lehrperson (15 Minuten)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen" (1SWS)							
Seminar "Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern" (2SWS)							
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" (4SWS)							

05-SPF-ES5000 Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	8.-9.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Seminar "Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Diagnostisches Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-ES6000 Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	8.-9.	WP	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Gestaltung von Übergängen und Kooperationsbeziehungen" (2SWS)							
Seminar "Forschungsmethodik" (2SWS)							
05-SPF-GE5000 Ausgewählte Forschungs-, Theorie- und Praxisimpulse	8.-9.	WP	2	Übungsaufgabe: Erstellung eines Förderangebotes (Bearbeitungszeit 2 Wochen)	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 10 Min.)	1	10
Seminar "(Partizipative) Forschungsansätze und Forschungsmethoden im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Unterstützte Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
05-SPF-GE6000 Diagnostik und Förderplanung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung	8.-9.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Seminar "Prozessimmanente Diagnostik und Entwicklungs-/Förderplanung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Förderkonzepte und Maßnahmen für Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-KM5000 Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	8.-9.	WP	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)							
Seminar "Reflexion und Erprobung von Förderkonzepten im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							

05-SPF-KM6000 Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	8.–9.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-LE5000 Diagnostische Prozesse und Fallberatungen bei Beeinträchtigungen des Lernens	8.–9.	WP	2	Übungsaufgabe: drei diagnostische Aufgaben (Bearbeitungszeit zusammen 2 Wochen)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Seminar "Konzepte und Prinzipien der Diagnostik bei Beeinträchtigungen des Lernens" (2SWS)							
Seminar "Methoden und Verfahren der Diagnostik zur Erfassung und Analyse von Lernausgangslagen, Lernverläufen und Lernbedingungen" (2SWS)							
Seminar "Planung, Erstellung, Reflexion diagnostischer Gutachten und kollegiale Fallberatung" (2SWS)							
05-SPF-LE6000 Forschung und Innovation in der Pädagogik und Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen	8.–9.	WP	2	Übungsaufgabe zum Seminar "Arbeit mit Forschungsmethoden und Forschungsergebnissen am Beispiel eines Innovationsbedarfs im Kontext Lernbeeinträchtigungen": Exzerpt einer wissenschaftlichen Studie mit Reflexion (Bearbeitungszeit 2 Wochen)	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 10 Min.)	1	10
Vorlesung "Forschungsmethoden und Forschungsthemen" (2SWS)							
Seminar "Arbeit mit Forschungsmethoden und Forschungsergebnissen am Beispiel eines Innovationsbedarfs im Kontext Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
Seminar "Planung eines forschungsbasierten Innovationsprojekts im Kontext der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							

05-SPF-SK5000 Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation	8.	WP	1		Elektronische Prüfung (40% Multiple Choice) 90 Min.	1	10
Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen I: Schwerpunkt neurologisch bedingte Störungen" (2SWS)							
Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen II: Schwerpunkt Störungen der auditiven Verarbeitung und Redeflussstörungen" (2SWS)							
Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen III: Schwerpunkt Sprachentwicklungs- und Kommunikationsstörungen auch in besonderen Umständen und Kontexten" (2SWS)							
05-SPF-SK6000 Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation	8.-9.	WP	2	Präsentation: Vorstellung einer fachwissenschaftlichen Studie als Gruppenleistung (je Student:in 5 Minuten)	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 10 Min.)	1	10
Seminar "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation sowie fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)							
Seminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)							