

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0403 | Wahlpflicht |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Vergleichende Landesgeschichte im europäischen Rahmen (8. - 20. Jahrhundert)</b><br>Schwerpunktmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | Regional History in Comparative Perspective (Europe, Eighth to Twentieth Century)<br>Principal Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 1. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>               | Historisches Seminar, Professur Sächsische Landesgeschichte  |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>                  | jedes Wintersemester   |
| <b>Lehrformen</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Vergleichende Landesgeschichte im europäischen Rahmen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Vergleichende Landesgeschichte im europäischen Rahmen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                        | Die Studierenden sollen methodisch mit Grundproblemen der vergleichenden Landesgeschichtsforschung vertraut gemacht werden, um die im B.A.-Studium erworbene Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten weiter auszubauen, damit sie landesgeschichtliche Fragestellungen selbständig lösen können.   |
| <b>Inhalt</b>                       | Die Studierenden werden – in wechselnden zeitlichen Schwerpunkten - mit Forschungsproblemen der vergleichenden Landesgeschichte vertraut gemacht, um ihnen ein historisches Verständnis für die regionalen Entwicklungskomponenten und -unterschiede Europas zu vermitteln. Dabei sollen allgemeine Trends und regionale Besonderheiten der sächsischen, deutschen und europäischen Geschichte betrachtet werden. Im Mittelpunkt stehen Probleme der Quellenerschließung und -interpretation sowie der Entwicklung und Lösung wissenschaftlicher Fragestellungen im Rahmen der vergleichenden Landesgeschichte. Diesem Zweck dient u.a. die Hausarbeit, bei deren Anfertigung in den Lehrveranstaltungen angesprochene Probleme in selbständiger Auseinandersetzung mit der Quellenlage und dem Forschungsstand vertieft und weiterführend bearbeitet werden sollen. |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine  |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.  |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.  |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

| <b>Modulprüfung: Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen), mit Wichtung: 1</b> |  |
|---|--|
|   | Vorlesung "Vergleichende Landesgeschichte im europäischen Rahmen" (2SWS) |
|   | Seminar "Vergleichende Landesgeschichte im europäischen Rahmen" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0407 | Wahlpflicht |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>            | <b>Geschichte im 20. und 21. Jahrhundert</b><br>Schwerpunktmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b> | History in the 20th and 21st Century<br>Principal Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>        | 1./2. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>        | Historisches Seminar, Professur für Geschichte des 19. bis 21. Jahrhunderts   |
| <b>Dauer</b>                 | 1 Semester  |
| <b>Modulturnus</b>           | jedes Semester  |
| <b>Lehrformen</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Geschichte im 20. und 21. Jahrhundert" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Übung "Geschichte im 20. und 21. Jahrhundert" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>        | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)   |
| <b>Verwendbarkeit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte (Wahlpflichtmodul)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Romanische Studien</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>  |
| <b>Ziele</b>                 | Die Studierenden sollen anhand von Quellenanalysen und gemeinsamen Lektüren in fortgeschrittene Fragen der Geschichte des 20. und 21. Jahrhunderts eingeführt und mit differenzierten geschichtswissenschaftlichen Arbeitsweisen weiter vertraut gemacht werden. So werden die Kompetenzen zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten vertieft und Reflexionen auf den Umgang mit Geschichte im 20. und 21. Jahrhundert ermöglicht. Dazu dient u.a. die Hausarbeit, bei der die Thematik des Lektüreseminars vertieft und anhand eigener Quellen- und Literaturrecherchen eigenständig gearbeitet werden soll.  |
| <b>Inhalt</b>                | Die Studierenden werden mit einzelnen Prozessen, Strukturen, Ereignissen der Geschichte des 20. und 21. Jahrhunderts intensiv vertraut gemacht. Dabei geht es zusätzlich um Verarbeitungs- und Darstellungsformen der Geschichte in der Öffentlichkeit sowie um Kontroversen über die Interpretation und die Repräsentation von Geschichte in der Erinnerungskultur. Hierbei werden regionale, nationale, europäische und globale Ebenen adressiert, um die historische Vielschichtigkeit der Gegenwart aufzuschlüsseln. Im Quellen- und Lektüreseminar sollen zentrale Debatten sowie wissenschaftliche Erkenntniswege diskutiert und nachvollzogen werden. In der Übung soll dies an Beispielen überprüft, in Präsentationen vorgestellt und in der Hausarbeit ausgewählte Thematiken quellennah vertieft werden. Nach Möglichkeit sollte das Modul in Kooperation mit Praxisfeldern der Geschichte des 20. und 21. Jahrhundert wie Museen, Archiven, Gedenkstätten usw. durchgeführt werden. |

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>  |  |
| <i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) in der Übung</i> |  |
|  | Seminar "Geschichte im 20. und 21. Jahrhundert" (2SWS) |
|  | Übung "Geschichte im 20. und 21. Jahrhundert" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0408 | Wahlpflicht |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>            | <b>Geschichte des (süd)östlichen Europa</b><br>Schwerpunktmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b> | History of (South) Eastern Europe<br>Principal Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>        | 1./2. Semester   |
| <b>Verantwortlich</b>        | Historisches Seminar, Lehrstuhl für Geschichte Ost- und Südosteuropas  |
| <b>Dauer</b>                 | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>           | jedes Semester   |
| <b>Lehrformen</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Geschichte des (süd)östlichen Europa" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Geschichte des (süd)östlichen Europa" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>        | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte (Wahlpflichtmodul)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                 | Die Studierenden werden anhand ausgewählter wissenschaftsgeschichtlicher Kontroversen sowie exemplarischer historischer Themen lernen, u.a. geschichtsräumliche Begriffe wie "Balkan", "Südosteuropa" und "Osteuropa" differenziert zu verwenden. Sie eignen sich sowohl theoretisch-reflexive Kompetenzen der New Area Studies an wie auch methodische Fähigkeiten zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten. Anhand der empirischen Vertiefung auch von Querschnittsthemen werden sie in der Fähigkeit zu eigenständiger und kritischer Quellenarbeit geschult sowie in der Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur. Diese Kenntnisse lernen sie konkret anzuwenden durch die mündliche und schriftliche Darstellung und Präsentation der besprochenen Themen.  |
| <b>Inhalt</b>                | In einer verflechtungsgeschichtlichen und überregionalen Perspektive wird die Geschichte des südöstlichen Europa im Zusammenhang des östlichen Europa genauso wie innerhalb Gesamteuropas kontextualisiert. Diese Perspektive berücksichtigt die (vor-)modernen imperialen Einflüsse des Habsburger, des Osmanischen und des Russländischen Reiches ebenso wie die global-sozialistischen Rahmenbedingungen und ihre Nachwirkungen. Im Zentrum wird eine Auseinandersetzung mit regionalgeschichtlichen Begrifflichkeiten wie "Balkan" und "Südosteuropa" und anderen Konzepten ("Schwarzmeerregion", "Ostmittleuropa", "Osteuropa", "Islamicate World", "Transottomanica", etc.) im Kontext theoretischer Zugänge u.a. der New Area Studies stehen. Vor diesem Hintergrund werden Themen der Politik-, Gesellschafts- und Kulturgeschichte der Region quellen- und theoriegeleitet vertieft. Im Fokus stehen dabei Prozesse kollektiver soziokultureller oder sozioökonomischer, konfessioneller, religiöser, |

meist erst in der Retrospektive "ethnischer") Identitätsbildungen, Nations- und Nationalstaatsbildungen, sowie des sozialen Wandels südosteuropäischer Gesellschaften in der Herausgestaltung (il)liberaler Modernitäten. Die Studierenden sollen so in die Lage versetzt werden, die Geschichte des (süd)östlichen Europa in ihrer Spezifik, aber auch in ihren beziehungs- und transfergeschichtlichen Vernetzungen fallweise im europäischen, nahöstlichen und globalgeschichtlichen Kontext einzuordnen.

**Teilnahmevoraussetzungen**

keine

**Literaturangabe**

Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>  |   |
| <i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar</i> |   |
|  | Vorlesung "Geschichte des (süd)östlichen Europa" (2SWS) |
|  | Seminar "Geschichte des (süd)östlichen Europa" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0433 | Wahlpflicht |

**Modultitel** **Politische Ideen und kultureller Wandel im Europa der Neuzeit**

**Modultitel (englisch)** Political Ideas and Cultural Change in Modern Europe

**Empfohlen für:** 1./3. Semester

**Verantwortlich** Historisches Seminar, Professur Neuere Kultur- und Ideengeschichte

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Politische Ideen und kultureller Wandel im Europa der Neuzeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
- Seminar "Politische Ideen und kultureller Wandel im Europa der Neuzeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- M.A. Mittlere und Neuere Geschichte
- M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)
- M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)
- M.A. Global Studies
- Staatsexamen Lehramt Geschichte
- M.Sc. Wirtschaftspädagogik

**Ziele**

Die Studierenden erweitern ihre Auseinandersetzung mit kultur- und ideengeschichtlichen Entwicklungen der neueren europäischen Geschichte in vergleichender, transnationaler und globaler Perspektive. Angeregt durch den thematischen Überblick der Vorlesung entwickeln sie im Seminar ein eigenes Forschungsthema und erarbeiten selbstständig eine Fragestellung. Dabei verwenden sie verschiedene Ansätze der Kulturgeschichte (historische Anthropologie, kulturelle Repräsentation, Alltagsgeschichte, Erfahrungsgeschichte) und einer an der Begriffsgeschichte und der Cambridge School of Political Thought orientierten Ideengeschichte. Im Seminar werden Methoden wissenschaftlicher Praxis (Literatur- und Informationsrecherche, wissenschaftliches Schreiben, mündliche Präsentationsformen) gefestigt und angewandt. Interdisziplinärer Bezug zu Nachbarwissenschaften (Philosophie, Musik- und Literaturwissenschaft, Kunstgeschichte und Regionalwissenschaften, u.a.) unterstützt dabei die angestrebte Spezialisierung innerhalb der Geschichtswissenschaft. Durch den Fokus auf unterschiedliche methodische und theoretische Ansätze wird das Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten sowie Urteils- und Kritikfähigkeit geschärft.

**Inhalt**

Das Modul behandelt exemplarisch zentrale und aktuelle Themen der kulturellen und intellektuellen Entwicklungen der europäischen Geschichte in vergleichender, transnationaler und globaler Perspektive im Zeitraum vom ausgehenden 18. Jahrhundert bis zum 20. Jahrhundert. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der politischen Ideengeschichte, der Transfergeschichte, sowie in der Untersuchung der gesellschaftlichen Rolle von Kunst, Musik und Literatur. Es werden wissenschaftliche Texte (in deutscher und englischer Sprache) gelesen, referiert und diskutiert. In den Seminaren gestalten die SeminarteilnehmerInnen durch die Präsentation eines eigenen Recherchebeitrags (Biogramm, Quellenpräsentation

oder Präsentation des Forschungsstands) eine Unterrichtseinheit aktiv mit.

**Teilnahmevoraussetzungen**

keine

**Literaturangabe**

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.  
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>  |  |
| <i>Prüfungsvorleistung: Präsentation zum Seminar (25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)</i> |  |
|  | Vorlesung "Politische Ideen und kultureller Wandel im Europa der Neuzeit" (2SWS) |
|  | Seminar "Politische Ideen und kultureller Wandel im Europa der Neuzeit" (2SWS)   |



## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0434 | Pflicht   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>               | <b>Historische Forschungswerkstatt</b>   |
| <b>Modultitel (englisch)</b>    | History Workshop   |
| <b>Empfohlen für:</b>           | 1. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>           | Historisches Seminar, Professur Geschichte des 19.-21. Jahrhunderts  |
| <b>Dauer</b>                    | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>              | jedes Wintersemester   |
| <b>Lehrformen</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Theorie und Methoden in der Anwendung historischen Forschens" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Übung "Von Akten zu Geschichten. Historisches Arbeiten im Stasi-Unterlagen-Archiv Leipzig" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>           | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                    | <p>In der Forschungswerkstatt werden die Studierenden angeleitet, Kernkompetenzen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens (Selbstständiges Recherchieren und Arbeiten im Archiv, kritische Quellenanalyse, Schreiben unterschiedlicher wissenschaftlicher Textsorten, Operationalisieren geschichtstheoretischer Perspektiven) auf Masterniveau auf anzuwenden und zu festigen, sowie kollaboratives Arbeiten strukturiert einzuüben. Das Modul beinhaltet sowohl Präsenzlehre als auch Kleingruppenarbeiten.</p>   |
| <b>Inhalt</b>                   | <p>Auf inhaltlicher Ebene werden im Seminar wissenschaftliche Textformate jenseits der Seminararbeit geübt (Rezension, Essay, Abstract, Blog-Beitrag, Poster), Präsentationstechniken vertieft, geschichtstheoretische Debatten diskutiert und kritisch reflektiert.</p> <p>Die Übung wird im Archiv stattfinden. Dort werden die Studierenden in Aktenworkshops an das systematische Arbeiten im Archiv herangeführt. Aufbauend auf den Theoriediskussionen im Seminar sollen im Archiv dann ausgehend vom empirischen Material Ideen zur Operationalisierung geschichtstheoretischer Perspektiven entwickelt und in Quellenskizzen in Kleingruppen erarbeitet werden.</p> <p>Zur Unterstützung berufsorientierter "transferrable skills" wird zudem das eigenständige Erschließen und zielgruppenorientierte Aufbereiten von Wissensbeständen, kollaboratives Arbeiten und Teamorganisation gezielt geübt.</p> |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b> | keine  |
| <b>Literaturangabe</b>          | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.  |

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.  
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

| Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1 |   |
|--|---|
|  | Seminar "Theorie und Methoden in der Anwendung historischen Forschens" (2SWS)                     |
|  | Übung "Von Akten zu Geschichten. Historisches Arbeiten im Stasi-Unterlagen-Archiv Leipzig" (2SWS) |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0435 | Wahlpflicht |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Globale Verflechtung in der Frühen Neuzeit</b><br>Schwerpunktmodul   |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | Global Entanglements in the Early Modern Period<br>Principal Module   |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 1./3. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>               | Historisches Seminar, Professur für Geschichte der Frühen Neuzeit   |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester  |
| <b>Modulturnus</b>                  | jedes Wintersemester  |
| <b>Lehrformen</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Globale Verflechtung in der Frühen Neuzeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Globale Verflechtung in der Frühen Neuzeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)   |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                        | Das Modul vermittelt Wissen über die Geschichte der europäischen Expansion und globalen Verflechtung vom Spätmittelalter bis zur Sattelzeit. Es macht mit transfer- und globalgeschichtlichen Fragen und Ansätzen vertraut und sensibilisiert die Studierenden für die lange Vorgeschichte moderner Globalisierung.   |
| <b>Inhalt</b>                       | Aufbauend auf dem in der Vorlesung gebotenen Überblick setzen sich die Studierenden intensiv mit einem Themenbereich auseinander, recherchieren dazu selbständig Forschungsstand und Quellengrundlage, führen ihre Ergebnisse in schriftlicher Form zusammen und präsentieren das Thema im Seminar. Sie vertiefen damit ihre Analysekompetenz im Umgang mit Quellen und Forschungsliteratur und stärken ihre Methodenkompetenz für die Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen. Bei der Erarbeitung und Begründung eigener Forschungsergebnisse schulen die Studierenden ihre Synthese- und Urteilskompetenz und trainieren ihre Vermittlungskompetenz durch die Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse im Seminar. |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine   |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.   |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.   |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulprüfung: Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1</b>  |   |
| <i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar</i> |   |
|  | Vorlesung "Globale Verflechtung in der Frühen Neuzeit" (2SWS) |
|  | Seminar "Globale Verflechtung in der Frühen Neuzeit" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0436 | Wahlpflicht |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>            | <b>Geschichte des Adels und sozialer Eliten der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive</b><br>Schwerpunktmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b> | History of Gentry and Social Elites of the Pre-modern Era in Regional and European Perspectives<br>Principal Module   |
| <b>Empfohlen für:</b>        | 1./2./3. Semester   |
| <b>Verantwortlich</b>        | Historisches Seminar, Professur für Sächsische und Vergleichende Landesgeschichte   |
| <b>Dauer</b>                 | 1 Semester  |
| <b>Modulturnus</b>           | unregelmäßig  |
| <b>Lehrformen</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Geschichte des Adels und sozialer Eliten der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Geschichte des Adels und sozialer Eliten der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>        | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)   |
| <b>Verwendbarkeit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                 | Die Studierenden erweitern ihre Auseinandersetzung mit den kultur- und strukturgeschichtlichen Entwicklungen der vormodernen europäischen Geschichte vor dem Hintergrund der Geschichte des Adels bzw. sozialer Eliten in vergleichender, landesgeschichtlicher Perspektive. Angeregt durch den thematischen Überblick der Vorlesung entwickeln sie im Seminar ein eigenes Forschungsthema und erarbeiten selbstständig eine Fragestellung. Dabei lernen die Studierenden mit Blick auf das Forschungsfeld der Geschichte des Hoch- und Niederadels verschiedene Ansätze der Strukturgeschichte (Statusgruppen, Elitenforschung, agency etc.) bzw. der Kulturgeschichte (Habitus, soziale Konstruktion, soziale Rollen etc.) kennen. Im Seminar werden Methoden wissenschaftlicher Praxis (Literatur- und Informationsrecherche, Quellenkritik, wissenschaftliches Schreiben, mündliche Präsentationsformen) gefestigt und angewandt. Interdisziplinärer Bezug zu Nachbarwissenschaften (Soziologie, Politikwissenschaften, Kulturwissenschaften, Ethnologie u.a.) erweitert die Methodenkompetenzen der Studierenden und bettet das Thema in aktuelle Forschungsdiskussionen ein. Durch den Fokus auf unterschiedliche methodische und theoretische Ansätze wird das Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten sowie Urteils- und Kritikfähigkeit geschärft. |
| <b>Inhalt</b>                | Das Modul behandelt exemplarisch zentrale und aktuelle Themen der europäischen Adelsgeschichte bzw. der Geschichte sozialer Eliten in vergleichender, landesgeschichtlicher Perspektive vom Mittelalter bis zur Frühen Neuzeit. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Behandlung der historischen Prägekräft des Adels bzw. adliger Führungsgruppen mit ihren kulturellen,   |

politischen, rechtlichen, sozialen und wirtschaftlichen Implikationen für die europäische Geschichte. Dies beinhaltet neben strukturgeschichtlichen Themen (Lehenswesen, Adelsheerrschaft, Gutswirtschaft etc.) auch kultur- und mentalitätsgeschichtliche Aspekte (Rang und Ehre, Habitus und Stand, Patronage und Mäzenatentum etc.) sowie deren Auswirkungen auf die politische Geschichte Europas (konsensuale Königsherrschaft, Fürstenreformation, Föderalismus etc.). Es werden wissenschaftliche Texte und originale Quellen gelesen, referiert und diskutiert. In den Seminaren gestalten die Studierenden durch die Präsentation eines eigenen Recherchebeitrags eine Unterrichtseinheit aktiv mit.

**Teilnahmevoraussetzungen**

keine

**Literaturangabe**

Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

| Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1  |  |
|---|--|
| Prüfungsvorleistung: Referat (25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar |  |
|   | Vorlesung "Geschichte des Adels und sozialer Eliten der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2SWS) |
|   | Seminar "Geschichte des Adels und sozialer Eliten der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0437 | Wahlpflicht |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>            | <b>Bildungs- und Universitätsgeschichte des Mittelalters in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive</b><br>Schwerpunktmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b> | History of Education and Universities of the Middle Ages in Regional and European Perspectives<br>Principal Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>        | 1./2./3. Semester   |
| <b>Verantwortlich</b>        | Historisches Seminar, Professur für Sächsische und Vergleichende Landesgeschichte   |
| <b>Dauer</b>                 | 1 Semester  |
| <b>Modulturnus</b>           | unregelmäßig  |
| <b>Lehrformen</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Bildungs- und Universitätsgeschichte des Mittelalters in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Bildungs- und Universitätsgeschichte des Mittelalters in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>        | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)   |
| <b>Verwendbarkeit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>  |
| <b>Ziele</b>                 | <p>Die Studierenden erweitern ihre Auseinandersetzung mit den kultur- und strukturgeschichtlichen Entwicklungen der mittelalterlichen Geschichte Europas vor dem Hintergrund der Schul- und Universitätsgeschichte in vergleichender, landesgeschichtlicher Perspektive. Angeregt durch den thematischen Überblick der Vorlesung entwickeln sie im Seminar ein eigenes Forschungsthema und erarbeiten selbstständig eine Fragestellung. Dabei lernen die Studierenden mit Blick auf das Forschungsfeld der Bildungsgeschichte verschiedene Ansätze der Strukturgeschichte (Institutionenforschung, Netzwerkforschung, Sozialgeschichte etc.) bzw. der Kultur- und Wissensgeschichte (Wissensvermittlung und -aneignung, Wissenstransfer- und Wissenswandel, Perzeption und Performanz etc.) kennen. Im Seminar werden Methoden wissenschaftlicher Praxis (Literatur- und Informationsrecherche, Quellenkritik, wissenschaftliches Schreiben, mündliche Präsentationsformen) gefestigt und angewandt. Interdisziplinärer Bezug zu Nachbarwissenschaften (Bildungswissenschaften, Theologie, Rechtswissenschaften u.a.) erweitert die Methodenkompetenzen der Studierenden und bettet das Thema in aktuelle Forschungsdiskussionen ein. Durch den Fokus auf unterschiedliche methodische und theoretische Ansätze wird das Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten sowie Urteils- und Kritikfähigkeit</p> |
| <b>Inhalt</b>                | <p>Das Modul behandelt exemplarisch zentrale und aktuelle Themen der europäischen Bildungs-, Schul- und Universitätsgeschichte des Mittelalters in vergleichender, landesgeschichtlicher Perspektive. Inhaltlich Schwerpunkt liegt auf in der regional spezifischen Ausbreitung und der Funktionalität von Schulen und</p>  |

Universitäten mit ihren kulturellen, politischen, rechtlichen, sozialen und wirtschaftlichen Implikationen für die europäische Geschichte. Dies beinhaltet neben strukturgeschichtlichen Themen (Organisation, Verwaltung und Finanzierung von Schulen und Universitäten, Herkunft und Werdegang von Lehrenden und Lernenden, weltliche und kirchliche Trägerschaft etc.) auch kultur- und wissensgeschichtliche Aspekte (Lerninhalte und Lehrpraktiken, Schul- und Universitätsalltag, Deutungshorizonte und Wissensgebrauch etc.) Es werden wissenschaftliche Texte und originale Quellen gelesen, referiert und diskutiert. In den Seminaren gestalten die Studierenden durch die Präsentation eines eigenen Recherchebeitrags eine Unterrichtseinheit aktiv mit.

**Teilnahmevoraussetzungen**

keine

**Literaturangabe**

Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>   |  |
| <i>Prüfungsvorleistung: Präsentation (25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar</i> |  |
|   | Vorlesung "Bildungs- und Universitätsgeschichte des Mittelalters in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2SWS) |
|   | Seminar "Bildungs- und Universitätsgeschichte des Mittelalters in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2SWS)   |



## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0438 | Wahlpflicht |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>            | <b>Christentumsgeschichte der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive</b><br>Schwerpunktmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b> | History of Christianity of the Pre-modern Era in Regional and European Perspectives<br>Principal Module   |
| <b>Empfohlen für:</b>        | 1./2./3. Semester   |
| <b>Verantwortlich</b>        | Historisches Seminar, Professur für Sächsische und Vergleichende Landesgeschichte   |
| <b>Dauer</b>                 | 1 Semester  |
| <b>Modulturnus</b>           | unregelmäßig  |
| <b>Lehrformen</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Christentumsgeschichte der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Christentumsgeschichte der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>        | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)   |
| <b>Verwendbarkeit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>  |
| <b>Ziele</b>                 | Die Studierenden erweitern ihre Auseinandersetzung mit den kultur- und strukturgeschichtlichen Entwicklungen der vormodernen europäischen Geschichte vor dem Hintergrund der Geschichte des Christentums und der christlichen Kirche in vergleichender, landesgeschichtlicher Perspektive. Angeregt durch den thematischen Überblick der Vorlesung entwickeln sie im Seminar ein eigenes Forschungsthema und erarbeiten selbstständig eine Fragestellung. Dabei lernen die Studierenden mit Blick auf das Forschungsfeld der Christentumsgeschichte verschiedene Ansätze der Strukturgeschichte (Herrschafts- und Verwaltungspraktiken, Institutionenforschung, Zentralität, Netzwerkforschung) bzw. der Kultur- und Mentalitätsgeschichte (Frömmigkeitspraktiken, symbolische Kommunikation, Liturgie- und Ritualforschung etc.) kennen. Im Seminar werden Methoden wissenschaftlicher Praxis (Literatur- und Informationsrecherche, Quellenkritik, wissenschaftliches Schreiben, mündliche Präsentationsformen) gefestigt und angewandt. Interdisziplinärer Bezug zu Nachbarwissenschaften (Theologie, Religionswissenschaften, Rechtswissenschaften, Bau- und Kunstgeschichte u.a.) erweitert die Methodenkompetenzen der Studierenden und bettet das Thema in aktuelle Forschungsdiskussionen ein. Durch den Fokus auf unterschiedliche methodische und theoretische Ansätze wird das Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten sowie Urteils- und Kritikfähigkeit geschärft. |
| <b>Inhalt</b>                | Das Modul behandelt exemplarisch zentrale und aktuelle Themen der europäischen Christentums- und Kirchengeschichte in vergleichender, landesgeschichtlicher Perspektive vom Mittelalter bis zur Frühen Neuzeit.   |

Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Behandlung der historischen Prägekraft des Christentums mit seinen kulturellen, politischen, rechtlichen, sozialen und wirtschaftlichen Implikationen für die europäische Geschichte sowie im Umgang mit dem kulturellen Erbe des Christentums. Dies beinhaltet neben strukturgeschichtlichen Themen (Kirchenorganisation, Niederkirchenwesen, Klöster und Orden, Schriftlichkeit und Verwaltung etc.) auch kultur- und mentalitätsgeschichtliche Aspekte (Glaubensvorstellungen und -praktiken, Normen und Recht, Häresiebewegungen, Stiftungswesen etc.) sowie deren Auswirkungen auf die politische Geschichte Europas (Gegensatz Papst und Kaiser, Konziliarismus, Reformation, Glaubenskriege etc.). Es werden wissenschaftliche Texte und originale Quellen gelesen, referiert und diskutiert. In den Seminaren gestalten die Studierenden durch die Präsentation eines eigenen Recherchebeitrags eine Unterrichtseinheit aktiv mit.

**Teilnahmevoraussetzungen**

keine

**Literaturangabe**

Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>   |  |
| <i>Prüfungsvorleistung: Präsentation (25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar</i> |  |
|   | Vorlesung "Christentumsgeschichte der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2SWS) |
|   | Seminar "Christentumsgeschichte der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0439 | Wahlpflicht |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>            | <b>Stadtgeschichte und urbane Räume der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive</b><br>Schwerpunktmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b> | Urban History and Urban Spaces of the Pre-modern Era in Regional and European Perspectives<br>Principal Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>        | 1./2./3. Semester   |
| <b>Verantwortlich</b>        | Historisches Seminar, Professur für Sächsische und Vergleichende Landesgeschichte   |
| <b>Dauer</b>                 | 1 Semester  |
| <b>Modulturnus</b>           | unregelmäßig  |
| <b>Lehrformen</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Stadtgeschichte und urbane Räume der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Stadtgeschichte und urbane Räume der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>        | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)   |
| <b>Verwendbarkeit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                 | <p>Die Studierenden erweitern ihre Auseinandersetzung mit kultur- und strukturgeschichtlichen Entwicklungen der vormodernen europäischen Geschichte bzw. der Stadtgeschichte in vergleichender, landesgeschichtlicher Perspektive. Angeregt durch den thematischen Überblick der Vorlesung entwickeln sie im Seminar ein eigenes Forschungsthema und erarbeiten selbstständig eine Fragestellung. Dabei lernen die Studierenden mit Blick auf das Forschungsfeld der Stadtgeschichte verschiedene Ansätze der Strukturgeschichte (Stadttypologie, Städtetzwerk, Zentralorttheorie etc.) bzw. der Kulturgeschichte (Stadtgesellschaft, Stadtrecht, Urbanität, urban spaces etc.) kennen. Im Seminar werden Methoden wissenschaftlicher Praxis (Literatur- und Informationsrecherche, Quellenkritik, wissenschaftliches Schreiben, mündliche Präsentationsformen) gefestigt und angewandt. Interdisziplinärer Bezug zu Nachbarwissenschaften (Geographie, Kunstgeschichte, Rechtswissenschaften, Stadtsoziologie u.a.) erweitert die Methodenkompetenzen der Studierenden und bettet das Thema in aktuelle Forschungsdiskussionen ein. Durch den Fokus auf unterschiedliche methodische und theoretische Ansätze wird das Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten sowie Urteils- und Kritikfähigkeit geschärft.</p> |
| <b>Inhalt</b>                | <p>Das Modul behandelt exemplarisch zentrale und aktuelle Themen der europäischen Stadtgeschichte in vergleichender, landesgeschichtlicher Perspektive vom Mittelalter bis zur Frühen Neuzeit. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Behandlung des historischen Phänomens der „Stadt“ mit seinen kulturellen, politischen, rechtlichen, sozialen und wirtschaftlichen Implikationen für die europäische Geschichte. Daneben werden urbane Räume durch den Ansatz</p>  |

der historischen Raumforschung als Orte der Interaktion, Kommunikation, sozialer Verflechtungen und kultureller Identitätsbildung in den Blick genommen. Es werden wissenschaftliche Texte und originale Quellen gelesen, referiert und diskutiert. In den Seminaren gestalten die Studierenden durch die Präsentation eines eigenen Recherchebeitrags eine Unterrichtseinheit aktiv mit.

**Teilnahmevoraussetzungen**

keine

**Literaturangabe**

Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>   |  |
| <i>Prüfungsvorleistung: Präsentation (25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar</i> |  |
|   | Vorlesung "Stadtgeschichte und urbane Räume der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2SWS) |
|   | Seminar "Stadtgeschichte und urbane Räume der Vormoderne in landesgeschichtlicher und europäischer Perspektive" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0515 | Wahlpflicht |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Frühneuzeitliche Wissens- und Kulturgeschichte</b><br>Schwerpunktmodul   |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | Early Modern History of Knowledge and Culture<br>Principal Module   |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 1./3. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>               | Historisches Seminar, Professur für Geschichte der Frühen Neuzeit   |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester  |
| <b>Modulturnus</b>                  | jedes Wintersemester  |
| <b>Lehrformen</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Frühneuzeitliche Wissens- und Kulturgeschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Frühneuzeitliche Wissens- und Kulturgeschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)   |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                        | Das Modul vertieft das Wissen über die Epoche der Frühen Neuzeit anhand wissens- und kulturgeschichtlicher Fragen und Ansätze. Es führt in zentrale Entwicklungen und Epochencharakteristika ein und sensibilisiert die Studierenden für die Wandelbarkeit von Wissensbeständen und die Historizität kultureller Phänomene.   |
| <b>Inhalt</b>                       | Aufbauend auf dem in der Vorlesung gebotenen Überblick setzen sich die Studierenden intensiv mit einem Themenbereich auseinander, recherchieren dazu selbständig Forschungsstand und Quellengrundlage, führen ihre Ergebnisse in schriftlicher Form zusammen und präsentieren das Thema im Seminar. Sie vertiefen damit ihre Analysekompetenz im Umgang mit Quellen und Forschungsliteratur und stärken ihre Methodenkompetenz für die Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen. Bei der Erarbeitung und Begründung eigener Forschungsergebnisse schulen die Studierenden ihre Synthese- und Urteilskompetenz und trainieren ihre Vermittlungskompetenz durch die Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse im Seminar. |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine   |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.   |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.   |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>  |   |
| <i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar</i> |   |
|  | Vorlesung "Frühneuzeitliche Wissens- und Kulturgeschichte" (2SWS) |
|  | Seminar "Frühneuzeitliche Wissens- und Kulturgeschichte" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 30-HIS-0410 | Wahlpflicht |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>            | <b>Europäische Geschichte der Juden</b><br>Schwerpunktmodul   |
| <b>Modultitel (englisch)</b> | European History of the Jews<br>Principal Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>        | 1. Semester   |
| <b>Verantwortlich</b>        | Leibniz-Institut für jüdische Geschichte und Kultur - Simon Dubnow  |
| <b>Dauer</b>                 | 1 Semester  |
| <b>Modulturnus</b>           | jedes Wintersemester  |
| <b>Lehrformen</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Europäische Geschichte der Juden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Übung "Europäische Geschichte der Juden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>        | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)   |
| <b>Verwendbarkeit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte (Wahlpflichtmodul)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. European Studies (Wahlpflichtmodul)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                 | <p>Die Studierenden erlangen und vertiefen Wissen zur modernen jüdischen Geschichte in Europa und den Zentren der jüdischen Migration in Nord- und Südamerika sowie Israel. In der historischen Rekonstruktion der vielfältigen jüdischen Lebenswelten lernen sie unterschiedliche Methoden und Formen der Begriffsbildungen kennen. Sie reichen von Ansätzen der Alltags- und Erfahrungsgeschichte über die Gedächtnis- und Migrationsgeschichte hin zu politikwissenschaftlichen, literatur- und kulturgeschichtlichen sowie rechtshistorischen Perspektiven. Kompetenzen im Bereich der transnationalen historischen Forschung sowie ein allgemeines Verständnis für die Neujustierung des historischen Blicks durch Einnahme der Perspektive von Minderheiten werden dabei besonders geschult.</p> <p>Die Seminare/Übungen sind forschungsnah strukturiert, insofern liegt besonderes Augenmerk auf der Arbeit mit Originalquellen und ihrer Deutung. Die Studierenden lernen einen Korpus von (deutsch- und englischsprachigen) Referenz- und Quellenbeständen kennen und werden geschult, eigenständige Fragestellungen, Diskussionsformate und Präsentationsformen zu entwickeln, um sich in häufig induktiver Vorgehensweise dem übergeordneten thematischen Zusammenhang anzunähern und diesen kritisch zu beleuchten.</p> |
| <b>Inhalt</b>                | Übungen und Seminare des Moduls widmen sich anhand von spezifischen Ereignissen, Personengruppen, Objekten und Räumen den wesentlichen Konstellationen moderner jüdischer Geschichte und Kultur in Europa und den Ländern der jüdischen Emigration. Dabei wird einerseits der Kondition transnationaler jüdischer Existenz in der Diaspora Rechnung getragen, die mit Mobilität, Vernetzung, Vielsprachigkeit und einer großen Vielfalt von   |

Selbstverständnissen einherging und andererseits der engen Verschränkung jüdischer Lebenswelten mit ihren jeweiligen Umgebungsgesellschaften und -kulturen besondere Aufmerksamkeit zuteil. Ein Fokus des Moduls liegt auf dem zentral- und osteuropäischen Raum und den jüdischen Reaktionen auf die Gewalt- und Zerstörungsgeschichte des 20. Jahrhunderts.

Studierende lernen neueste Forschungsperspektiven kennen und gestalten mittels mündlicher Präsentation und Quelleneinordnung sowie Textdiskussionen die Seminar- und Übungsabläufe selbständig mit.

**Teilnahmevoraussetzungen**

keine

**Literaturangabe**

Literaturangaben erfolgen in den Ankündigungen und unter <https://www.dubnow.de/lehre/aktuelles-semester>

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1</b>  |   |
| <i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar</i> |   |
|  | Seminar "Europäische Geschichte der Juden" (2SWS) |
|  | Übung "Europäische Geschichte der Juden" (2SWS)   |



## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0402 | Wahlpflicht |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Geschichte Europas im Mittelalter</b><br>Schwerpunktmodul   |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | History of Europe in the Middle Ages<br>Principal Module   |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 2. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>               | Historisches Seminar, Professur für Mittelalterliche Geschichte  |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>                  | jedes Sommersemester   |
| <b>Lehrformen</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Geschichte Europas im Mittelalter" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Geschichte Europas im Mittelalter" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte (Wahlpflichtmodul)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>  |
| <b>Ziele</b>                        | Die Studierenden erwerben Kenntnisse in ausgewählten Themenfeldern der mittelalterlichen Geschichte. Sie werden vertraut gemacht mit geschichtswissenschaftlichen Kontroversen und unterschiedlichen Deutungsansätzen. Sie erlangen die Fähigkeit zum routinierten Umgang mit den Quellen, zur eigenständigen Arbeit mit epochenspezifischen Quellengattungen, z.B. Urkunden, sowie die Fähigkeit, die Quellen auf deren Erkenntnismöglichkeiten zu bestimmten Problemen der Geschichte befragen zu können. Die Studierenden erlernen, unterschiedliche Deutungskonzepte zu kontextualisieren, kritisch abzuwägen und miteinander zu vergleichen. Sie sind in der Lage, ausgehend von historischer Quellenanalyse problem- und gegenstandsorientierte Fragen zu entwickeln und diese in Wort und Schrift darzustellen. |
| <b>Inhalt</b>                       | Die Studierenden recherchieren, bearbeiten und analysieren die Quellen und den Forschungsstand in der Fachliteratur zu ausgewählten Themen der mittelalterlichen europäischen Geschichte. Sie setzen sich mit den speziellen methodischen und konzeptionellen Problemen der epochenspezifischen Quelleninterpretation auseinander. Sie diskutieren verschiedene Forschungsansätze, formulieren eine eigenständige wissenschaftliche Fragestellung und führen diese in einem Referat und in einer Hausarbeit aus.   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine  |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.  |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.  |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>  |  |
| <i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar</i> |  |
|  | Vorlesung "Geschichte Europas im Mittelalter" (2SWS) |
|  | Seminar "Geschichte Europas im Mittelalter" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0405 | Wahlpflicht |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>            | <b>Geschichte von Gesellschaft und Wirtschaft im Zeitalter von Welthandel, Weltwirtschaft und Globalisierung (18.-20. Jahrhundert)</b><br>Schwerpunktmodul   |
| <b>Modultitel (englisch)</b> | Society and Economy in the Era of Globalization<br>Principal Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>        | 2. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>        | Historisches Seminar, Professur für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte  |
| <b>Dauer</b>                 | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>           | jedes Sommersemester   |
| <b>Lehrformen</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Geschichte von Gesellschaft und Wirtschaft im Zeitalter von Welthandel, Weltwirtschaft und Globalisierung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Wirtschaft und Gesellschaft vom 18.-20. Jahrhundert" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>        | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                 | Das Modul vermittelt historisches Orientierungswissen zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der industriellen Zeit (18.–20. Jahrhundert). An ausgewählten Beispielen vermittelt es Analysekompetenz beim Umgang mit Quellen und Forschungsliteratur, Methodenkompetenz für die Entwicklung eigener Fragestellungen sowie Synthese- und Urteilskompetenz bei der Erarbeitung und Begründung eigener Forschungsergebnisse. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, Ergebnisse der eigenen Arbeit nach außen darzustellen und in der Diskussion zu vertreten, um damit die Berufs- und Praxiskompetenz der zukünftigen Historiker und Geschichtslehrer zu stärken.   |
| <b>Inhalt</b>                | Die Studierenden werden mit zentralen Entwicklungen in Wirtschaft und Gesellschaft der industriellen Zeit in verschiedenen Regionen der Welt sowie den zentralen Begriffen und Methoden der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte vertraut gemacht. Insbesondere sollen die zentralen ökonomischen und sozialen Institutionen und die Interdependenz zwischen den wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklungen in Europa einerseits und in den übrigen Weltregionen andererseits in das Bewusstsein der Studierenden dringen. Im Seminar vertiefen die Studierenden ausgewählte thematische Aspekte. Sie erproben wichtige Methoden der wissenschaftlichen Arbeit im Kontext der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts und sind in der Lage, diese Methoden und Arbeitstechniken bei der Realisierung wissenschaftlicher Arbeitsaufträge anzuwenden. |

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

| Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1 |  |
|--|--|
|  | Vorlesung "Geschichte von Gesellschaft und Wirtschaft im Zeitalter von Welthandel, Weltwirtschaft und Globalisierung" (2SWS) |
|  | Seminar "Wirtschaft und Gesellschaft vom 18.-20. Jahrhundert" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0406 | Wahlpflicht |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Ausgewählte Aspekte der Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</b><br>Schwerpunktmodul   |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | Themes in 19th and 20th Century History<br>Principal Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 2. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>               | Historisches Seminar, Professur für Geschichte des 19. bis 21. Jahrhunderts  |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>                  | jedes Semester   |
| <b>Lehrformen</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Ausgewählte Aspekte der Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Ausgewählte Aspekte der Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                        | <p>Die Studierenden sollen ihr Wissen in ausgewählten Grundfragen der Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts vertiefen und spezialisieren. Geschichtswissenschaftliche Debatten und Kontroversen werden dafür rezipiert, dekonstruiert und kritisch diskutiert. Die geschichtswissenschaftlichen Kernkompetenzen werden u. a. in der Hausarbeit vertieft, indem relevante Aspekte der Epoche selbstständig identifiziert, recherchiert und analysiert werden sollen. Dabei werden insbesondere die Kompetenzen zur historischen Kontextualisierung, zum Vergleich und zur diskursiven Argumentation gestärkt.</p> |
| <b>Inhalt</b>                       | <p>Die Studierenden werden mit Prozessen, Strukturen und Ereignissen der Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts vertraut gemacht. Dabei sollen ausgewählte Aspekte der historischen Analyse unterzogen und methodisch reflektierend bearbeitet werden. Bei Referat und Diskussion im Hauptseminar sollen auch Inhalte der Vorlesung nachgearbeitet, die Präsentation wissenschaftlicher Kontroversen und Ergebnisse weiter eingeübt und bei der Hausarbeit die Kompetenzen selbstständiger Quellenarbeit vertieft werden.</p>   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine  |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.  |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.  |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>  |  |
| <i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar</i> |  |
|  | Vorlesung "Ausgewählte Aspekte der Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts" (2SWS) |
|  | Seminar "Ausgewählte Aspekte der Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0411 | Pflicht   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Das Gedächtnis der Geschichte: Von mittelalterlichen Handschriften bis zu den Digital Humanities</b><br>Basismodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | The Memory of History: From Medieval Manuscripts to the Digital Humanities<br>Core Course  |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 2. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>               | Historisches Seminar, Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte  |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>                  | jedes Sommersemester   |
| <b>Lehrformen</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung "Historische Grundwissenschaften / Archivwissenschaft I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Übung "Historische Grundwissenschaften / Archivwissenschaft II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                        | Die Studierenden werden angeleitet, sich kritisch und auf dem erforderlichen Niveau mit den verschiedenen Quellenarten und Formen der Überlieferung auseinanderzusetzen. Die fachmethodischen Kenntnisse werden erweitert bzw. vertieft. Zudem erfolgt eine gezielte Vorbereitung der Studierenden auf Forschungsaufenthalte in Archiven. Nach dem Absolvieren des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, sich mittels der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten - ausgerichtet nach den jeweils speziellen fachlichen Anforderungen - tiefer in die Quellenbasis einzuarbeiten.                 |
| <b>Inhalt</b>                       | Das Modul gliedert sich inhaltlich in einen grundwissenschaftlichen (30 SWS) und einen archivwissenschaftlichen (30 SWS) Teil. Auf der Grundlage des neuesten Forschungsstandes erfolgt eine erweiterte Einführung in die wichtigsten Teilbereiche der Historischen Grundwissenschaften und der Archivwissenschaft. Die Studierenden werden mit deren Hauptinhalten sowie mit den entsprechenden Handbüchern, Nachschlagewerken, Synthesen, Tafelwerken und anderen Hilfsmitteln vertraut gemacht. Anhand von ausgewählten Beispielen (u.a. Akten, Urkunden) werden zudem praktische Übungen veranstaltet. |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine  |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.  |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.  |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

| Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1 |   |
|--|---|
|  | Übung "Historische Grundwissenschaften / Archivwissenschaft I"<br>(2SWS)  |
|  | Übung "Historische Grundwissenschaften / Archivwissenschaft II"<br>(2SWS) |



## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0413 | Pflicht   |

### Modultitel **Geschichtskultur und Public History**

**Modultitel (englisch)** Historical Culture and Public History

**Empfohlen für:** 2. Semester

**Verantwortlich** Historisches Seminar, Professur für Fachdidaktik Geschichte

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Geschichtskultur und Public History" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
- Übung "Digital Public History" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- M.A. Mittlere und Neuere Geschichte
- M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)
- M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)
- M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)

**Ziele**

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über die Herstellung von Öffentlichkeit(en) für unterschiedliche historische Themen. Sie sind in der Lage, theoretische Ansätze der Public History und Geschichtskultur sowie der empirisch forschenden Geschichtsdidaktik/Rezeptionsforschung zu erläutern. Die Teilnehmenden können unterschiedliche Formen, Medien und Praktiken zur Herstellung (digitaler) Öffentlichkeit(en) für historischen Themen unterscheiden und sind fähig, Möglichkeiten und Grenzen (digitaler) Medien in Bezug auf ihre geschichtskulturelle Funktion zu beurteilen. Die Studierenden können exemplarisch digitale Formate der Geschichtsvermittlung bzw. des Digital Storytelling begründet gestalten und im Hinblick auf ihre historischen Orientierungsangebote reflektieren.

**Inhalt**

Ausgehend von einer theoretischen Diskussion der Konzepte "Geschichtskultur" und "Public History" werden im Modul Fragen nach dem Umgang mit Geschichte im öffentlichen Raum behandelt. Dabei werden unterschiedliche Formate der Geschichtskultur theoriebasiert erörtert und kritisch reflektiert. Neben Konzepten der Wissenschaftsvermittlung in unterschiedlichen geschichtskulturellen Kontexten lernen die Studierenden Berufsfelder für Historikerinnen und Historiker außerhalb von Schule und Universität kennen. Einen Schwerpunkt bilden Formate digital vermittelter Geschichte. Die zugehörige Übung widmet sich der Pragmatik der Digital Public History. Es werden anwendungsorientiert eigene digitale Formate der Geschichtsvermittlung bzw. des Digital Storytelling konzipiert und umgesetzt.

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.  
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

| Modulprüfung: Projektpräsentation, mit Wichtung: 1 |  |
|--|--|
|  | Vorlesung "Geschichtskultur und Public History" (2SWS) |
|  | Übung "Digital Public History" (2SWS)                  |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0417 | Wahlpflicht |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>            | <b>Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im frühen und hohen Mittelalter</b><br>Schwerpunktmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b> | History of Europe and the Mediterranean in the Early and High Middle Ages<br>Principal Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>        | 2. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>        | Historisches Seminar, Professur für Mittelalterliche Geschichte  |
| <b>Dauer</b>                 | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>           | unregelmäßig   |
| <b>Lehrformen</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im frühen und hohen Mittelalter" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im frühen und hohen Mittelalter" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>        | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                 | <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse in ausgewählten Themenfeldern der früh- und hochmittelalterlichen Geschichte. Sie werden vertraut gemacht mit geschichtswissenschaftlichen Kontroversen und unterschiedlichen Deutungsansätzen. Sie erlangen die Fähigkeit zum routinierten Umgang mit den Quellen, zur eigenständigen Arbeit mit epochenspezifischen Quellengattungen, z.B. Urkunden, sowie die Fähigkeit, die Quellen auf deren Erkenntnismöglichkeiten zu bestimmten Problemen der Geschichte befragen zu können. Die Studierenden erlernen, unterschiedliche Deutungskonzepte zu kontextualisieren, kritisch abzuwägen und miteinander zu vergleichen. Sie sind in der Lage, ausgehend von historischer Quellenanalyse problem- und gegenstandsorientierte Fragen zu entwickeln und diese in Wort und Schrift darzustellen. Die Studierenden sollen sich anhand ausgewählter Themen zur Geschichte Europas und des Mittelmeerraums problemorientiert mit dem aktuellen internationalen Forschungsstand auseinandersetzen. Die im BA-Studium erworbene Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten wird so weiter ausgebaut. Die Studierenden sollen danach in der Lage sein, auf der Grundlage des jeweiligen Forschungsstandes eigene Fragen an die Überlieferung zu stellen.</p> |
| <b>Inhalt</b>                | <p>Die Studierenden recherchieren, bearbeiten und analysieren die Quellen und den Forschungsstand in der Fachliteratur zu ausgewählten Themen der früh- und hochmittelalterlichen europäischen Geschichte. Sie setzen sich mit den speziellen methodischen und konzeptionellen Problemen der epochenspezifischen Quelleninterpretation auseinander. Sie diskutieren verschiedene Forschungsansätze, formulieren eine eigenständige wissenschaftliche Fragestellung und führen diese in einem Referat und in einer Hausarbeit aus.</p>  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine   |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.   |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.<br>Näheres regelt die Prüfungsordnung |

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>  |   |
| <i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar</i> |   |
|  | Vorlesung "Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im frühen und hohen Mittelalter" (2SWS) |
|  | Seminar "Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im frühen und hohen Mittelalter" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0418 | Wahlpflicht |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im hohen Mittelalter</b><br>Schwerpunktmodul   |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | History of Europe and the Mediterranean in the High Middle Ages<br>Principal Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 2. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>               | Historisches Seminar, Professur für Mittelalterliche Geschichte  |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>                  | unregelmäßig   |
| <b>Lehrformen</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im hohen Mittelalter" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im hohen Mittelalter" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                        | Die Studierenden erwerben Kenntnisse in ausgewählten Themenfeldern der hochmittelalterlichen Geschichte. Sie werden vertraut gemacht mit geschichtswissenschaftlichen Kontroversen und unterschiedlichen Deutungsansätzen. Sie erlangen die Fähigkeit zum routinierten Umgang mit den Quellen, zur eigenständigen Arbeit mit epochenspezifischen Quellengattungen, z.B. Urkunden, sowie die Fähigkeit, die Quellen auf deren Erkenntnismöglichkeiten zu bestimmten Problemen der Geschichte befragen zu können. Die Studierenden erlernen, unterschiedliche Deutungskonzepte zu kontextualisieren, kritisch abzuwägen und miteinander zu vergleichen. Sie sind in der Lage, ausgehend von historischer Quellenanalyse problem- und gegenstandsorientierte Fragen zu entwickeln und diese in Wort und Schrift darzustellen. |
| <b>Inhalt</b>                       | Die Studierenden recherchieren, bearbeiten und analysieren die Quellen und den Forschungsstand in der Fachliteratur zu ausgewählten Themen der hochmittelalterlichen europäischen Geschichte. Sie setzen sich mit den speziellen methodischen und konzeptionellen Problemen der epochenspezifischen Quelleninterpretation auseinander. Sie diskutieren verschiedene Forschungsansätze, formulieren eine eigenständige wissenschaftliche Fragestellung und führen diese in einem Referat und in einer Hausarbeit aus.   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine  |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.  |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung   |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>  |  |
| <i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar</i> |  |
|  | Vorlesung "Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im hohen Mittelalter" (2SWS) |
|  | Seminar "Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im hohen Mittelalter" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0419 | Wahlpflicht |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im späten Mittelalter</b><br>Schwerpunktmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | History of Europe and the Mediterranean in the Late Middle Ages<br>Principal Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 2. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>               | Historisches Seminar, Professur für Mittelalterliche Geschichte  |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>                  | unregelmäßig   |
| <b>Lehrformen</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im späten Mittelalter" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im späten Mittelalter" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                        | Die Studierenden erwerben Kenntnisse in ausgewählten Themenfeldern der spätmittelalterlichen Geschichte. Sie werden vertraut gemacht mit geschichtswissenschaftlichen Kontroversen und unterschiedlichen Deutungsansätzen. Sie erlangen die Fähigkeit zum routinierten Umgang mit den Quellen, zur eigenständigen Arbeit mit epochenspezifischen Quellengattungen, z.B. Urkunden, sowie die Fähigkeit, die Quellen auf deren Erkenntnismöglichkeiten zu bestimmten Problemen der Geschichte befragen zu können. Die Studierenden erlernen, unterschiedliche Deutungskonzepte zu kontextualisieren, kritisch abzuwägen und miteinander zu vergleichen. Sie sind in der Lage, ausgehend von historischer Quellenanalyse problem- und gegenstandsorientierte Fragen zu entwickeln und diese in Wort und Schrift darzustellen. |
| <b>Inhalt</b>                       | Die Studierenden recherchieren, bearbeiten und analysieren die Quellen und den Forschungsstand in der Fachliteratur zu ausgewählten Themen der spätmittelalterlichen europäischen Geschichte. Sie setzen sich mit den speziellen methodischen und konzeptionellen Problemen der epochenspezifischen Quelleninterpretation auseinander. Sie diskutieren verschiedene Forschungsansätze, formulieren eine eigenständige wissenschaftliche Fragestellung und führen diese in einem Referat und in einer Hausarbeit aus.   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine  |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.  |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung   |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>  |   |
| <i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar</i> |   |
|  | Vorlesung "Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im späten Mittelalter" (2SWS) |
|  | Seminar "Geschichte Europas und des Mittelmeerraums im späten Mittelalter" (2SWS)   |



## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0429 | Wahlpflicht |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>            | <b>Imperiale, (Post)Koloniale und Nationale Dis/Kontinuitäten im östlichen Europa</b><br>Schwerpunktmodul   |
| <b>Modultitel (englisch)</b> | Imperial, (Post)Colonial and National Dis/Continuities in Eastern Europe<br>Principal Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>        | 2./3. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>        | Historisches Seminar, Lehrstuhl für Geschichte Ost- und Südosteuropas   |
| <b>Dauer</b>                 | 1 Semester  |
| <b>Modulturnus</b>           | unregelmäßig  |
| <b>Lehrformen</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Imperiale, (Post)Koloniale und Nationale Dis/Kontinuitäten im östlichen Europa" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Imperiale, (Post)Koloniale und Nationale Dis/Kontinuitäten im östlichen Europa" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>        | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)   |
| <b>Verwendbarkeit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                 | Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung vertiefter Kenntnisse der Geschichte des östlichen Europa sowie die Analyse transregionaler, transimperialer und transnationaler Zusammenhänge. Im Seminar wird die Fähigkeit zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit, zur kritischen Quellenarbeit sowie zur Auseinandersetzung mit der Fachliteratur erlernt. Zudem wird die mündliche wie die schriftliche Erarbeitung und Präsentation einzelner Problemkomplexe sowie ihre Diskussion eingeübt.  |
| <b>Inhalt</b>                | Ausgewählte Themen der Politik-, Kultur- und Gesellschaftsgeschichte des östlichen Europas werden in einer vertiefenden, quellen- und theoriegeleiteten Perspektive behandelt. Auf der Grundlage neuerer theoretischer Debatten steht die Analyse und kritische Perspektivierung ausgewählter (neo)imperialer sowie (binnen)kolonialer Hierarchien, Konflikte und modi vivendi u.a. kultureller, konfessioneller, politischer, rechtlicher und wirtschaftlicher Art in der transimperialen bzw. transnationalen Verflechtung und ihre Veränderung in gesellschaftlichen Transformationen von der (ausgehenden) Frühneuzeit über das 19. und 20. Jh. bis in die Gegenwart im Zentrum. Neben zahlreichen gesellschaftlichen Ebenen können Aspekte der Herstellung, Aushandlung und Veränderung vielschichtiger gesellschaftlicher Netzwerke, kollektiver und individueller Loyalitätsgefüge und Identitätsentwürfe im Rahmen der Veränderung des Verhältnisses imperialer und nationaler Staatlichkeiten im östlichen Europa im darüber hinausreichenden nahöstlichen bzw. transosmanischen und gesamteuropäischen Kontext im Fokus stehen. |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine  |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.  |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.<br>Näheres regelt die Prüfungsordnung. |

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>  |   |
| <i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar</i> |   |
|  | Vorlesung "Imperiale, (Post)Koloniale und Nationale Dis/Kontinuitäten im östlichen Europa" (2SWS) |
|  | Seminar "Imperiale, (Post)Koloniale und Nationale Dis/Kontinuitäten im östlichen Europa" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0431 | Wahlpflicht |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>               | <b>Kultur und Alltag im östlichen Europa</b><br>Schwerpunktmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b>    | Culture and Everyday Life in Eastern Europe<br>Principal Module   |
| <b>Empfohlen für:</b>           | 2./3. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>           | Historisches Seminar, Lehrstuhl für Geschichte Ost- und Südosteuropas   |
| <b>Dauer</b>                    | 1 Semester  |
| <b>Modulturnus</b>              | unregelmäßig  |
| <b>Lehrformen</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Kultur und Alltag im östlichen Europa" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Kultur und Alltag im östlichen Europa" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>           | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)   |
| <b>Verwendbarkeit</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> <li>• Staatsexamen Lehramt Geschichte</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                    | Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung vertiefter Kenntnisse der Geschichte des östlichen Europas und die Analyse transregionaler Probleme. Im Seminar soll die Fähigkeit zu selbständigem wissenschaftlichem Arbeiten, zur kritischen Quellenarbeit sowie zur Auseinandersetzung mit der Fachliteratur erlangt werden. Zudem wird die mündliche wie die schriftliche Erarbeitung und Präsentation einzelner Problemkomplexe sowie ihre Diskussion eingeübt.  |
| <b>Inhalt</b>                   | Ausgewählte Themen der (Erinnerungs-)Kultur-, Alltags-, Sport-, Tourismus-, Konsum-, Mobilitäts- bzw. Migrations-, Stadt-, oder Infrastrukturgeschichte und anderer Kernbereiche der Gesellschaftsgeschichte des östlichen Europa sollen im Rahmen einer vertiefenden, quellen- und theoriegeleiteten Durchdringung behandelt werden. Im Fokus stehen kulturelle und soziale Veränderungsprozesse, die anhand ausgewählter thematischer Bereiche untersucht werden. Neben regionalen Besonderheiten sollen diese im Kontext der Veränderung älterer Strukturen in der Herausgestaltung multipler gesellschaftlicher Modernitätsentwürfe bzw. (il)liberaler Modernitäten, fallweise in der Re-Produktion bzw. "erfundener Traditionen" sowie auch in ihren beziehungs- und transfergeschichtlichen Vernetzungen u.a. als Verflechtungsgeschichte im europäischen Zusammenhang und darüber hinaus (Naher Osten/global) besprochen werden. |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b> | keine   |
| <b>Literaturangabe</b>          | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.   |

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.  
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>  |  |
| <i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) im Seminar</i> |  |
|  | Vorlesung "Kultur und Alltag im östlichen Europa" (2SWS) |
|  | Seminar "Kultur und Alltag im östlichen Europa" (2SWS)   |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0509 | Pflicht   |

### Modultitel **Forschungspraktikum**

**Modultitel (englisch)** Research Internship

**Empfohlen für:** 3. Semester

**Verantwortlich** Historisches Seminar, Professur für Neuere Kultur- und Ideengeschichte

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen**

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- M.A. Mittlere und Neuere Geschichte
- M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)
- M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)
- M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)

Für die Ableistung dieses Moduls muss die Betreuung durch einen Hochschullehrer des Historischen Seminars gewährleistet sein. Ggfs. kann ein weiterer Betreuer - auch aus der gewählten Institution - hinzugezogen werden.

**Ziele**

Im Rahmen dieses Praktikums-Moduls arbeiten die Studierenden in Vorbereitung auf ihre Master-Arbeit selbstständig mit Quellen an einer ausgewählten Fragestellung unter Anleitung eines Hochschullehrers in einem Archiv, einer Bibliothek, einem Museum, einer Lehrsammlung etc., ggfs. auch in mehreren Institutionen. Sie erstatten dem sie betreuenden Hochschullehrer regelmäßig mündlich oder schriftlich Bericht und erstellen einen umfangreichen schriftlichen Abschlußbericht über die gesamte Zeit des Forschungspraktikums, der auf den Quellenbestand, die bearbeitete Fragestellung und die erzielten Ergebnisse detailliert eingeht.

**Inhalt**

Die Thematik des jeweiligen Forschungspraktikums ergibt sich aus den Lehrgebieten der einzelnen betreuenden Hochschullehrer unter Berücksichtigung der Interessenlage der Studierenden.

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** unter [www.uni-leipzig.de/~historik/](http://www.uni-leipzig.de/~historik/)

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|  |
|--|
| Modulprüfung: Abschlussbericht (Bearbeitungszeit: 4 Wochen), mit Wichtung: 1 |
|--|

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0501 | Wahlpflicht |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Forschungsprobleme der Mittelalterlichen Geschichte</b><br>Spezialisierungsmodul   |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | Research of Mediaeval History<br>Special Subject Module   |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 4. Semester   |
| <b>Verantwortlich</b>               | Historisches Seminar, Professur für Mittelalterliche Geschichte   |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester  |
| <b>Modulturnus</b>                  | jedes Sommersemester  |
| <b>Lehrformen</b>                   | • Kolloquium "Forschungsprobleme der Mittelalterlichen Geschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 270 h Selbststudium = 300 h   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)   |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> </ul> Dieses Modul ist Voraussetzung für die Abfassung einer M.A.-Arbeit im Bereich Mittelalterliche Geschichte.   |
| <b>Ziele</b>                        | Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in Bezug auf Methoden und aktuelle Forschungsdiskussionen in einem selbstgewählten Arbeitsgebiet der Geschichte. Sie entwickeln die Fähigkeit, Fragestellungen dieses Arbeitsgebiets selbständig zu erarbeiten und an einer fortgeschrittenen fachwissenschaftlichen Diskussion teilzunehmen. Sie lernen, ein wissenschaftliches Projekt eigenständig zu konzipieren und zu präsentieren sowie ein eigenes Forschungsvorhaben zu operationalisieren.   |
| <b>Inhalt</b>                       | Die Studierenden arbeiten selbständig wissenschaftlich. Sie erarbeiten sich die Methoden und aktuellen Forschungsansätze des gewählten Arbeitsgebiets der Geschichtswissenschaft. Sie setzen sich mit den Grundfragen bei der Entwicklung von Forschungskonzeptionen z.B. für eine Masterarbeit auseinander und entwerfen ein eigenständiges Projekt. Im Rahmen des Kolloquiums stellen die Studierenden Hauptziele und Ergebnisse ihrer Recherchen zur Diskussion und setzen sich mit Fragen, Anregungen und Kritik konstruktiv auseinander. |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine   |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.   |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.   |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

| Modulprüfung: Projektarbeit (6 Wochen) mit Präsentation (20 Min.), mit Wichtung: 1 |   |
|--|---|
|  | Kolloquium "Forschungsprobleme der Mittelalterlichen Geschichte" (2SWS) |



## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0502 | Wahlpflicht |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>               | <b>Forschungsprobleme der Sächsischen und vergleichenden Landesgeschichte</b><br>Spezialisierungsmodul   |
| <b>Modultitel (englisch)</b>    | Research in Saxon and Comparative Regional History<br>Special Subject Module   |
| <b>Empfohlen für:</b>           | 4. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>           | Historisches Seminar, Professur für Sächsische Landesgeschichte  |
| <b>Dauer</b>                    | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>              | jedes Sommersemester   |
| <b>Lehrformen</b>               | • Kolloquium "Forschungsprobleme der Sächsischen und vergleichenden Landesgeschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 270 h Selbststudium = 300 h   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>           | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> </ul> Dieses Modul ist Voraussetzung für die Abfassung einer M.A.-Arbeit in sächsischer und vergleichender Landesgeschichte.  |
| <b>Ziele</b>                    | Das Modul vertieft die eigenständige, problemorientierte wissenschaftliche Arbeit sowie die Außendarstellung eigener Ergebnisse und Thesen an Beispielen der Sächsischen und vergleichenden Landesgeschichte. Insbesondere unter methodischem Blickwinkel vertieft es die Schwerpunktmodule zur Landesgeschichte. Dieses Modul bildet zugleich eine methodische und inhaltliche Vorbereitung und Begleitung für die Anfertigung der MA-Arbeit wie auch zur Ableistung des Forschungspraktikums im Bereich der Sächsischen und vergleichenden Landesgeschichte. |
| <b>Inhalt</b>                   | In diesem Modul arbeiten die Studierenden anhand einer umfangreichen wissenschaftlichen Hausarbeit selbständig wissenschaftlich. Sie sollen nach der Analyse des Forschungsstandes und aufgrund einer kritischen Prüfung der Quellen eigenständige wissenschaftliche Hypothesen formulieren und begründen. Im Rahmen des Kolloquiums werden sie Hauptziele und Ergebnisse ihrer Recherchen zur Diskussion stellen und sich mit den Konzeptionen und Resultaten ihrer Kommilitoninnen und Kommilitonen kritisch auseinandersetzen.                              |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b> | Teilnahme an einem Schwerpunktmodul aus dem Bereich der Geschichte des Mittelalters oder aus dem Bereich der Sächsischen und Vergleichenden Landesgeschichte   |
| <b>Literaturangabe</b>          | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.  |

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.  
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

| Modulprüfung: Projektarbeit (6 Wochen) mit Präsentation (20 Min.), mit Wichtung: 1 |  |
|--|--|
|  | Kolloquium "Forschungsprobleme der Sächsischen und vergleichenden Landesgeschichte" (2SWS) |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0503 | Wahlpflicht |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Forschungsprobleme der Geschichte der Frühen Neuzeit</b><br>Spezialisierungsmodul   |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | Research of the History of the Early Modern Period<br>Special Subject Module   |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 4. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>               | Historisches Seminar, Professur für Geschichte der Frühen Neuzeit  |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>                  | jedes Sommersemester   |
| <b>Lehrformen</b>                   | • Kolloquium "Forschungsprobleme der Geschichte der Frühen Neuzeit" (2 SWS)<br>= 30 h Präsenzzeit und 270 h Selbststudium = 300 h  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> </ul> Dieses Modul ist Voraussetzung für die Abfassung einer M.A.-Arbeit im Bereich der Geschichte der Frühen Neuzeit.  |
| <b>Ziele</b>                        | Das Modul vermittelt Vertiefungswissen zu zentralen Aspekten und aktuellen Fragen der Frühneuzeitforschung. Es leitet zur eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit an und übt die Präsentation eigener Forschungsergebnisse ein. Das Modul dient der Vorbereitung und Begleitung der Masterarbeit sowie der Ableistung des Forschungspraktikums im Bereich der Geschichte der Frühen Neuzeit.  |
| <b>Inhalt</b>                       | Vorbereitend und begleitend zur Erarbeitung der Masterarbeit setzen sich die Studierenden mit zentralen Aspekten und aktuellen Fragen der Frühneuzeitforschung auseinander. Anhand eines eigenen Forschungsthemas üben sie das selbständige wissenschaftliche Arbeiten ein. Dazu erheben die Studierenden den Forschungsstand, formulieren eine problemorientierte Fragestellung, identifizieren und analysieren einen geeigneten Quellenbestand und formulieren darauf aufbauend eigene wissenschaftliche Thesen. Im Rahmen des Kolloquiums stellen sie Ziele und Ergebnisse ihrer Forschungen zur Diskussion und setzen sich zugleich kritisch mit den Konzeptionen und Resultaten ihrer Kommiliton:innen auseinander. |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | Teilnahme an einem Schwerpunktmodul aus dem Bereich der Geschichte der Frühen Neuzeit oder der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte   |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.  |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.  |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

| Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 30 Min.), mit Wichtung: 1 |  |
|---|--|
|   | Kolloquium "Forschungsprobleme der Geschichte der Frühen Neuzeit" (2SWS) |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0504 | Wahlpflicht |

### Modultitel **Forschungsprobleme der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**

Spezialisierungsmodul

**Modultitel (englisch)** Research of Social and Economic History

Special Subject Module

**Empfohlen für:** 4. Semester

**Verantwortlich** Historisches Seminar, Professur für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen** • Kolloquium "Forschungsprobleme der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 270 h Selbststudium = 300 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- M.A. Mittlere und Neuere Geschichte
- M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)
- M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)
- M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)

Dieses Modul ist Voraussetzung für die Abfassung einer M.A.-Arbeit im Bereich Sozial- und Wirtschaftsgeschichte.

**Ziele** Das Modul vertieft die eigenständige, problemorientierte wissenschaftliche Arbeit sowie die Außendarstellung eigener Ergebnisse und Thesen an Beispielen aus der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte. Insbesondere unter methodischem Blickwinkel vertieft es die Schwerpunktmodule zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte. Dieses Modul bildet zugleich eine methodische und inhaltliche Vorbereitung und Begleitung für die Anfertigung der MA-Arbeit wie auch zur Ableistung des Forschungspraktikums im Bereich der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte.

**Inhalt** In diesem Modul arbeiten die Studierenden anhand einer umfangreichen wissenschaftlichen Hausarbeit selbständig wissenschaftlich. Sie sollen nach der Analyse des Forschungsstandes und aufgrund einer kritischen Prüfung der Quellen eigenständige wissenschaftliche Hypothesen formulieren und begründen. Im Rahmen des Kolloquiums werden sie Hauptziele und Ergebnisse ihrer Recherchen zur Diskussion stellen und sich mit den Konzeptionen und Resultaten ihrer Kommilitoninnen und Kommilitonen kritisch auseinandersetzen.

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

| Modulprüfung: Projektarbeit (6 Wochen) mit Präsentation (20 Min.), mit Wichtung: 1 |  |
|--|--|
|  | Kolloquium "Forschungsprobleme der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte" (2SWS) |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0506 | Wahlpflicht |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Forschungsprobleme der Neueren und Zeitgeschichte</b><br>Spezialisierungsmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | Research of Modern and Contemporary History<br>Special Subject Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 4. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>               | Historisches Seminar, Professur für Geschichte des 19. bis 21. Jahrhunderts  |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>                  | jedes Sommersemester   |
| <b>Lehrformen</b>                   | • Kolloquium "Forschungsprobleme der Neueren und Zeitgeschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 270 h Selbststudium = 300 h  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> </ul> Dieses Modul ist Voraussetzung für die Abfassung einer M.A.-Arbeit im Bereich Neuere und Neueste Geschichte.  |
| <b>Ziele</b>                        | Das Modul vertieft die eigenständige, problemorientierte wissenschaftliche Arbeit sowie die Außendarstellung eigener Ergebnisse und Thesen an Beispielen aus der Neueren und Zeitgeschichte. Insbesondere unter methodischem Blickwinkel vertieft es die Schwerpunktmodule zur Neueren und Zeitgeschichte. Dieses Modul bildet zugleich eine methodische und inhaltliche Vorbereitung und Begleitung für die Anfertigung der M.A.-Arbeit wie auch zur Ableistung des Forschungspraktikums im Bereich der Neueren und Zeitgeschichte. |
| <b>Inhalt</b>                       | In diesem Modul arbeiten die Studierenden anhand einer umfangreichen wissenschaftlichen Hausarbeit selbständig wissenschaftlich. Sie sollen nach der Analyse des Forschungsstandes und aufgrund einer kritischen Prüfung der Quellen eigenständige wissenschaftliche Hypothesen formulieren und begründen. Im Rahmen des Kolloquiums werden sie Hauptziele und Ergebnisse ihrer Recherchen zur Diskussion stellen und sich mit den Konzeptionen und Resultaten ihrer Kommilitoninnen und Kommilitonen kritisch auseinandersetzen.    |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | Teilnahme eines Schwerpunktmoduls aus dem Bereich der Neueren, Neuesten und Zeitgeschichte   |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.  |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.  |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

| Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 30 Min.), mit Wichtung: 1 |   |
|---|---|
|   | Kolloquium "Forschungsprobleme der Neueren und Zeitgeschichte" (2SWS) |



## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0507 | Wahlpflicht |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Forschungsprobleme der Südost- und osteuropäischen Geschichte</b><br>Spezialisierungsmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | Research of Southeastern and Eastern European History<br>Special Subject Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 4. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>               | Historisches Seminar, Professur für Geschichte Ost- und Südosteuropas  |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>                  | jedes Sommersemester   |
| <b>Lehrformen</b>                   | • Kolloquium "Forschungsprobleme der Südost- und osteuropäischen Geschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 270 h Selbststudium = 300 h  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> </ul> Dieses Modul ist Voraussetzung für die Abfassung einer M.A.-Arbeit im Bereich Südost- und osteuropäische Geschichte.  |
| <b>Ziele</b>                        | Das Modul vertieft die eigenständige, problemorientierte wissenschaftliche Arbeit sowie die Außendarstellung eigener Ergebnisse und Thesen an Beispielen aus der Südost- und Osteuropäischen Geschichte. Insbesondere unter methodischem Blickwinkel vertieft es die Schwerpunktmodule zur südost- und osteuropäischen Geschichte. Dieses Modul bildet zugleich eine methodische und inhaltliche Vorbereitung und Begleitung für die Anfertigung der M.A.-Arbeit wie auch zur Ableistung des Forschungspraktikums im Bereich der südost- und osteuropäischen Geschichte. |
| <b>Inhalt</b>                       | In diesem Modul arbeiten die Studierenden anhand einer umfangreichen wissenschaftlichen Hausarbeit selbständig wissenschaftlich. Sie sollen nach der Analyse des Forschungsstandes und aufgrund einer kritischen Prüfung der Quellen eigenständige wissenschaftliche Hypothesen formulieren und begründen. Im Rahmen des Kolloquiums werden sie Hauptziele und Ergebnisse ihrer Recherchen zur Diskussion stellen und sich mit den Konzeptionen und Resultaten ihrer Kommilitoninnen und Kommilitonen kritisch auseinandersetzen.  |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine  |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.  |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.  |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

| Modulprüfung: Projektarbeit (6 Wochen) mit Präsentation (20 Min.), mit Wichtung: 1 |   |
|--|---|
|  | Kolloquium "Forschungsprobleme der Südost- und osteuropäischen Geschichte" (2SWS) |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0512 | Wahlpflicht |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik und Geschichtskultur</b><br>Spezialisierungsmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | Research Workshop History Didactics and Public History<br>Special Subject Module   |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 4. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>               | Historisches Seminar, Lehrstuhl für Fachdidaktik Geschichte  |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>                  | jedes Semester   |
| <b>Lehrformen</b>                   | • Kolloquium "Kolloquium der Geschichtsdidaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 270 h Selbststudium = 300 h  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                        | Die Fähigkeit zur selbständigen wissenschaftlichen Orientierung und zur eigenständigen Forschung wird weiter verstärkt. Die Studierenden entwickeln eine forschende Grundhaltung in Bezug auf geschichtsdidaktische Fragestellungen und können in diesem Zusammenhang einen Forschungsschwerpunkt eigenständig und interessengeleitet erarbeiten und sachgerecht präsentieren. Sie sind in der Lage, theoriegeleitet eine forschungs- und praxisrelevante Fragestellung zu formulieren, wissenschaftliche Hypothesen abzuleiten und darauf aufbauend ein Forschungsdesign für ihre Untersuchung zu entwickeln.                   |
| <b>Inhalt</b>                       | Dieses Modul dient der methodischen und inhaltlichen Vorbereitung einer wissenschaftlichen Arbeit (Masterarbeit) und begleitet das Forschungspraktikum im Bereich der Zeitgeschichte mit geschichtskulturellem Schwerpunkt. Gleichzeitig knüpft es an die Inhalte des Moduls "Geschichtskultur und Public History" und des Moduls "Historische Lehr- Lernforschung und Praxisfeld Schule" (03-HIS-0514- bzw. 03-HIS-0516) an. Die Studierenden stellen die Konzeption ihrer Arbeit im Kolloquium zur Diskussion und setzen sich mit den Konzeptionen und Resultaten ihrer KommilitonInnen und Kommilitonen kritisch auseinander. |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine  |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.  |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung   |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|   |   |
|---|---|
| <b>Modulprüfung: Projektarbeit (6 Wochen) mit Präsentation (20 Min.), mit Wichtung: 1</b> |   |
|   | Kolloquium "Kolloquium der Geschichtsdidaktik" (2SWS) |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 03-HIS-0519 | Wahlpflicht |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Debatten, Themen und Forschungsansätze in der Neueren Kultur- und Ideengeschichte</b><br>Spezialisierungsmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | Debates, Themes and Approaches in Modern Cultural and Intellectual History<br>Special Subject Module   |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 4. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>               | Historisches Seminar, Professur Neuere Kultur- und Ideengeschichte   |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>                  | jedes Sommersemester   |
| <b>Lehrformen</b>                   | • Kolloquium "Debatten, Themen und Forschungsansätze in der Neueren Kultur- und Ideengeschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 270 h Selbststudium = 300 h  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> </ul> Dieses Modul ist Voraussetzung für die Abfassung einer M.A.-Arbeit im Bereich der Neueren Kultur- und Ideengeschichte.   |
| <b>Ziele</b>                        | Das Modul vermittelt Studierenden vertiefende Kenntnisse kultur- und ideengeschichtlicher Forschungsansätze. Der Schwerpunkt liegt dabei auf methodologischen und historiographischen Ansätzen der vergleichenden europäischen Geschichte des 18. bis 20. Jahrhunderts in ihren transnationalen Verflechtungen. Als inhaltliche Begleitung der der Verfassung der M.A.-Arbeit steht die eigenständige, problemorientierte wissenschaftliche Arbeit der Studierenden im Mittelpunkt. Darüber hinaus sollen die Fähigkeiten, eigene Forschungsergebnisse adäquat zu präsentieren ausgebaut werden. |
| <b>Inhalt</b>                       | Aufbauend auf der Diskussion unterschiedlicher Forschungsansätze arbeiten die Studierenden in diesem Modul selbständig wissenschaftlich an der Abfassung einer umfangreichen Abschlussarbeit. Nach der Analyse des Forschungsstandes und einer kritischen Sichtung und Bearbeitung relevanter Quellen lernen sie eigenständige wissenschaftliche Hypothesen zu formulieren und begründen. Im Rahmen des Kolloquiums werden sie Hauptziele und Ergebnisse ihrer Recherchen zur Diskussion stellen und sich mit den Konzeptionen und Resultaten anderer Studierender kritisch auseinandersetzen.   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine  |
| <b>Literaturangabe</b>              | Hinweise zu den Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.  |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung   |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

| Modulprüfung: Projektarbeit (6 Wochen) mit Präsentation (20 Min.), mit Wichtung: 1 |   |
|--|---|
|  | Kolloquium "Debatten, Themen und Forschungsansätze in der Neueren Kultur- und Ideengeschichte" (2SWS) |

## Master of Arts Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform   |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts    | 30-HIS-0511 | Wahlpflicht |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                   | <b>Ausgewählte Probleme der jüdischen und allgemeinen Geschichte der Neuzeit</b><br>Spezialisierungsmodul  |
| <b>Modultitel (englisch)</b>        | Research in Jewish and General Modern History<br>Special Subject Module  |
| <b>Empfohlen für:</b>               | 4. Semester  |
| <b>Verantwortlich</b>               | Simon-Dubnow-Institut für jüdische Geschichte und Kultur   |
| <b>Dauer</b>                        | 1 Semester   |
| <b>Modulturnus</b>                  | jedes Sommersemester   |
| <b>Lehrformen</b>                   | • Kolloquium "Leipziger Forschungskolloquium zur jüdischen Geschichte und Kultur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 270 h Selbststudium = 300 h   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>               | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)  |
| <b>Verwendbarkeit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Mittlere und Neuere Geschichte</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Europäische Geschichte)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Neuere Geschichte und Zeitgeschichte in globaler Perspektive)</li> <li>• M.A. Geschichte (Schwerpunkt Kultur- und Ideengeschichte)</li> </ul>   |
| <b>Ziele</b>                        | Das Modul vermittelt vertiefend Grundzüge und Aspekte der Geschichte der Juden von der Neuzeit bis in die Gegenwart. Behandelt werden Themen wie das Verhältnis von Tradition zur Moderne, Migrations-, Emanzipations- sowie politische, Wirtschafts- und Wissenschaftsgeschichte. Aus dem Blickwinkel jüdischer Geschichte heraus wird eine umfassende europäische Perspektive erschlossen, wobei sich zahlreiche Berührungspunkte zur ost- und westeuropäischen Geschichte ergeben. Es stärkt insbesondere die Diskussionskompetenz der Studierenden, die in die Lage versetzt werden sollen, die Ergebnisse wissenschaftlicher Arbeit schriftlich und mündlich mit geeigneten methodischen und didaktischen Mitteln darzustellen. |
| <b>Inhalt</b>                       | Aufbauend auf dem Besuch der historischen Schwerpunktmodule setzen sich die Studierenden im Rahmen der von eingeladenen Referentinnen und Referenten gehaltenen Vorträge vertiefend mit zentralen politischen, kulturellen und sozialen Grundstrukturen der jüdischen und allgemeinen Geschichte auseinander, die anhand ausgewählter Beispiele vertieft wird. Methodische Grundbegriffe werden vorgestellt, diskutiert und können durch die Studierenden selbst empirisch erprobt werden.   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>     | keine  |
| <b>Literaturangabe</b>              | Literaturangaben erfolgen in den Ankündigungen und unter <a href="https://www.dubnow.de/lehre/aktuelles-semester">https://www.dubnow.de/lehre/aktuelles-semester</a>   |
| <b>Vergabe von Leistungspunkten</b> | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.  |

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b> |  |
|   | Kolloquium "Leipziger Forschungskolloquium zur jüdischen Geschichte und Kultur" (2SWS) |