

# Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-CDI-0001	Pflicht

## Modultitel Child Development

**Modultitel (englisch)** Child Development

**Empfohlen für:** 1. Semester

**Verantwortlich** Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Developmental Psychology" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h
- Seminar "Developmental Psychology" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 80 h Selbststudium = 110 h
- Übung "Applied Developmental Psychology" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 80 h Selbststudium = 110 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** M.Sc. Child Development and Intervention

**Ziele**

Die Studierenden

- kennen die theoretischen Grundlagen psychischer Entwicklung in der Kindheit
- können Forschungsbefunde in die erworbenen theoretischen Grundlagen einordnen und kritisch bewerten

**Inhalt**

- psychische Entwicklung in der Kindheit
- Entwicklungsprozesse und Entwicklungsmechanismen
- Sozialisation positiver Entwicklung und Kapazitäten sowie Reduktion von Risiken derselben

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

## Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Developmental Psychology" (2SWS)
	Seminar "Developmental Psychology" (2SWS)
	Übung "Applied Developmental Psychology" (2SWS)

## Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-CDI-0002	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Empirical Methods for Developmental Childhood Research I</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Empirical Methods for Developmental Childhood Research I
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Introduction to Empirical Methods and Statistics" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h</li> <li>• Seminar "Developmental Science Research Methods" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 80 h Selbststudium = 110 h</li> <li>• Übung "Application of Empirical Methods and Statistics" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 80 h Selbststudium = 110 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Child Development and Intervention
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die theoretischen Grundlagen empirischer Forschung und können den Forschungsprozess nachvollziehen</li> <li>- können empirische Studien planen und die Ergebnisse statistisch auswerten</li> <li>- können empirische Daten mit Hilfe statistischer Software auswerten</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung von Verfahren der empirischen Forschung</li> <li>- Vermittlung komplexer statistischer Erklärungsmodelle für die empirische Forschung in der Forschung zur frühen Kindheit</li> <li>- Darstellung von Prinzipien, Strategien und Verfahren im empirischen Forschungsprozess</li> <li>- Analysestrategien der multivariaten Statistik, Versuchsplanung, aktuelle Forschungsmethoden</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Portfolio (2 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Introduction to Empirical Methods and Statistics" (2SWS)
	Seminar "Developmental Science Research Methods" (2SWS)
	Übung "Application of Empirical Methods and Statistics" (2SWS)

## Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-CDI-0003	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Application to Public Health and Policy</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Application to Public Health and Policy
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Child Development, Education and Public Health in an International Context" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h</li> <li>• Übung "Practices of Care and Support" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Child Development and Intervention
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen theoretische Grundlagen zur Anwendung des Wissens über Kindesentwicklung in Bildungskontexten und in Public Health</li> <li>- kennen Modelle und Forschungsbefunde zur Kindesentwicklung im internationalen Gesundheitskontext</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung von integrativen Konzepten und Modellen zu Kindesentwicklung und dessen Förderung in ausgewählten Bildungskontexten</li> <li>- Darstellung von Strategien zur Anwendung von forschungsbezogenem Wissen über Kindesentwicklung in internationalen Gesundheitskontexten</li> <li>- Vermittlung von Strategien der Fürsorge und Unterstützung der Kindesentwicklung</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

<b>Modulprüfung: Projektarbeit: Präsentation (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen), mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Child Development, Education and Public Health in an International Context" (2SWS)
	Übung "Practices of Care and Support" (2SWS)

## Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-CDI-0004	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Research and Applications on Child Development</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Research and Applications on Child Development
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Ethical Practice, Councelling and Support" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h</li> <li>• Übung "Scientific Working" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Child Development and Intervention
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens auf fortgeschrittenem Niveau anwenden (Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit, Literaturrecherche, wissenschaftliches Lesen und Schreiben)</li> <li>- können wissenschaftliche Forschung hinsichtlich ethischer Aspekte kritisch bewerten</li> <li>- beherrschen Strategien zur Dokumentation wissenschaftlicher Arbeit in einem interdisziplinären Kontext (Konventionen und Richtlinien für Datenerhebung und Datensicherheit)</li> <li>- kennen Strategien der ethischen Praxis, Beratung, und Unterstützung</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung und Vertiefung von aktuellen Strategien wissenschaftlichen Arbeitens (Bezug zu standardisierten Richtlinien)</li> <li>- ethische Richtlinien der Forschung (Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis)</li> <li>- Datenmanagement und Datensicherheit</li> <li>- Vermittlung von Wissen über ethische Praxis und Beratung sowie Strategien zur Unterstützung der positiven Kindesentwicklung</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit: Präsentation (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen), mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Ethical Practice, Counselling and Support" (2SWS)
	Übung "Scientific Working" (2SWS)

## Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-CDI-0005	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Child Development and Intervention</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Child Development and Intervention
<b>Empfohlen für:</b>	2. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Social-emotional Development and Health Prevention" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Projektseminar "Developmental Differentiated Intervention" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Übung "Intervention and Transfer into Policy" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Child Development and Intervention
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können aktuelle Forschungsbefunde zur sozial-emotionalen Entwicklung mit Gesundheitspräventionskonzepten verbinden</li> <li>- kennen entwicklungsdifferenzierte Interventionsansätze zur Förderung der positiven Entwicklung und seelischen Gesundheit</li> <li>- verstehen Zusammenhänge zwischen Interventionsstrategien und politisch relevanten Handlungsfeldern</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inhaltliche Auseinandersetzung mit Konzepten der Integration der sozial-emotionalen Entwicklung in die Gesundheitsprävention</li> <li>- Kennenlernen entwicklungsdifferenzierter Interventionsansätze</li> <li>- Auseinandersetzung mit ausgewählten Interventionskonzepten und dem Transfer in politische Kontexte</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme am Modul 05-CDI-0001
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 15 Min., mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Social-emotional Development and Health Prevention" (2SWS)
	Projektseminar "Developmental Differentiated Intervention" (2SWS)
	Übung "Intervention and Transfer into Policy" (2SWS)



# Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-CDI-0006	Pflicht

## Modultitel Empirical Methods for Developmental Research II

**Modultitel (englisch)** Empirical Methods for Developmental Research II

**Empfohlen für:** 2. Semester

**Verantwortlich** Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Advanced Empirical Methods and Statistics" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h
- Übung "Application of Advanced Empirical Methods and Statistics" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 80 h Selbststudium = 110 h
- Seminar "Advanced Research Methods" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 80 h Selbststudium = 110 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** M.Sc. Child Development and Intervention

**Ziele**

Die Studierenden

- können methodische Details aus existierender Literatur extrahieren
- können eine Experimentalstudie durchführen
- können die Relevanz von Replikation in der Wissenschaft kritisch reflektieren
- können mittels ausgewählter Statistiksoftware Studien auch komplexere Datensätze aus dem Bereich der frühkindlichen Entwicklung auswerten

**Inhalt** - Vermittlung detaillierter Analysemethoden und ihrer praktischen Umsetzung

**Teilnahmevoraussetzungen** Teilnahme am Modul 05-CDI-0002

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

## Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (2 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Advanced Empirical Methods and Statistics" (2SWS)
	Übung "Application of Advanced Empirical Methods and Statistics" (2SWS)
	Seminar "Advanced Research Methods" (2SWS)

## Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-CDI-0007	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Applied Research Internship</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Applied Research Internship
<b>Empfohlen für:</b>	2./3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Semester
<b>Lehrformen</b>	
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Child Development and Intervention
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können bisher im Studium erworbenes Wissen auf konkrete Aufgaben und Tätigkeiten im Handlungsfeld anwenden</li> <li>- können diesen Transfer systematisch reflektieren</li> <li>- können sich mit Standards und berufsethischen Prinzipien der Forschung zur frühen Kindheit auseinandersetzen</li> <li>- entwickeln eigene Forschungsinteressen</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sammeln praktische Erfahrung in der Forschung zur frühen Kindheit unter Anleitung einer/eines verantwortlichen Forscherin/Forschers</li> </ul> <p>Das Praktikum wird durch eine fakultative Supervidierte Beratung/ Supervised Consultation durch den Fachbereich begleitet.</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

<b>Modulprüfung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 2 Wochen ab Ende des Praktikums), mit Wichtung:</b>
---

## Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-CDI-0008	Pflicht

### Modultitel **Developmental and Clinical Assessment**

**Modultitel (englisch)** Developmental and Clinical Assessment

**Empfohlen für:** 2. Semester

**Verantwortlich** Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Seminar "Strength Based Assessment" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h
- Projektseminar "Exploring Strength Based Assessment for Children" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** M.Sc. Child Development and Intervention

**Ziele**

Die Studierenden

- erwerben Wissen über stärkenorientierte Entwicklungs- und klinische Diagnostik im Kindesalter
- verstehen zentrale Dimensionen der Testkonstruktion und Diagnostik

**Inhalt**

- Vermitteln von Kenntnissen über ausgewählte, stärkenorientierte Instrumente der Entwicklungs- und klinischen Diagnostik
- exemplarisches Explorieren von verschiedenen diagnostischen Verfahren und Messinstrumenten

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (4 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Strength Based Assessment" (2SWS)
	Projektseminar "Exploring Strength Based Assessment for Children" (2SWS)

## Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-CDI-0009	Pflicht

### Modultitel **Research Colloquium I**

**Modultitel (englisch)** Research Colloquium I

**Empfohlen für:** 3. Semester

**Verantwortlich** Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen** • Kolloquium "Research Colloquium I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** M.Sc. Child Development and Intervention

**Ziele** Die Studierenden

- sind in der Lage ihr eigenes Forschungsvorhaben zu entwickeln, zu planen und in den aktuellen Forschungsstand einzuordnen
- können ihr Forschungsvorhaben auf geeignete Weise schriftlich und mündlich präsentieren

**Inhalt**

- Vorstellung aktueller Themen und Projekte im Bereich der frühkindlichen Forschung
- Analyse auf Basis wissenschaftstheoretischer, forschungslogischer und forschungspragmatischer Überlegungen
- Weiterentwicklung und Reflexion der Themen im Kontext des aktuellen Forschungsstands

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit: Präsentation (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (2 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Kolloquium "Research Colloquium I" (2SWS)

## Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-CDI-0010	Pflicht

### Modultitel **Developmental and Clinical Interventions**

**Modultitel (englisch)** Developmental and Clinical Interventions

**Empfohlen für:** 3. Semester

**Verantwortlich** Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen**

- Seminar "Positive Interventions in Community Settings" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h
- Projektseminar "Inclusion, Adversity and Family Based Intervention" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** M.Sc. Child Development and Intervention

**Ziele**

Die Studierenden

- kennen positive Interventionsansätze zur Stärkung der Kindesentwicklung und dem Wohlbefinden aller Kinder in Gemeinde-Settings
- kennen Ansätze der sozialen Inklusion, der traumaorientierten Arbeit, und Förderung der positiven Entwicklung und seelischen Gesundheit in schulischen Settings
- kennen familienorientierte Interventionen zur Stärkung positiver Entwicklung und seelischer Gesundheit

**Inhalt**

- Auseinandersetzung mit Interventionsansätzen zur Stärkung der positiven Entwicklung und seelischen Gesundheit in verschiedenen Sozialisationskontexten
- Vermittlung von entwicklungsdifferenzierten, stärkenorientierten Konzepten zur Rolle der Traumaintegration in Interventionsansätze und -strategien

**Teilnahmevoraussetzungen** Teilnahme am Modul 05-CDI-0008

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (4 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Positive Interventions in Community Settings" (2SWS)
	Projektseminar "Inclusion, Adversity and Family Based Intervention" (2SWS)

## Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	06-ECR-0008	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Childhood in an Interdisciplinary Context</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Childhood in an Interdisciplinary Context
<b>Empfohlen für:</b>	3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für kognitive Anthropologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Childhood in an Interdisciplinary Context" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h</li> <li>• Seminar "Literature Seminar Accompanying the Lecture" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Early Childhood Research M.Sc. Child Development and Intervention
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können Theorien über die Entwicklung in der frühen Kindheit aus verschiedenen disziplinären Perspektiven miteinander vergleichen und kritisch reflektieren</li> <li>- können theoretische Texte kritisch lesen</li> <li>- können bisherige Studieninhalte in einen interdisziplinären Kontext einordnen</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	- Verknüpfung fachfremder Disziplinen mit Themen der frühen Kindheit
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme am Modul 05-CDI-0001
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Childhood in an Interdisciplinary Context" (2SWS)
	Seminar "Literature Seminar Accompanying the Lecture" (2SWS)

# Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-ECR-0003	Pflicht

## Modultitel **Developmental Psychopathology in Childhood**

**Modultitel (englisch)** Developmental Psychopathology in Childhood

**Empfohlen für:** 3. Semester

**Verantwortlich** Professur für klinische Kinder- und Jugendpsychologie

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Developmental Psychopathology in Childhood" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h
- Seminar "Current Research Topics on Mental Health in Childhood" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** M.Sc. Early Childhood Research  
M.Sc. Child Development and Intervention

**Ziele**

Die Studierenden

- kennen die Ätiologie und Genese von psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter und können diese mit entwicklungspsychologischen Theorien verknüpfen
- können die Konzepte der Diagnostik von psychischen Auffälligkeiten im frühen Kindesalter kritisch bewerten
- kennen kind- und elternzentrierte Interventionen in der frühen Kindheit
- können Forschungsbefunde in die erworbenen theoretischen Grundlagen einordnen und kritisch bewerten

**Inhalt**

Störungen im Kindes- und Jugendalter und deren

- Ätiologie und Epidemiologie
- Diagnostik
- Intervention
- aktuelle Forschungsthemen im Bereich Psychopathologie der frühen Kindheit

**Teilnahmevoraussetzungen** Teilnahme an den Modulen 05-CDI-0001 und -0002

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Developmental Psychopathology in Childhood" (2SWS)
	Seminar "Current Research Topics on Mental Health in Childhood" (2SWS)



## Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-CDI-0011	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Knowledge Transfer</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Knowledge Transfer
<b>Empfohlen für:</b>	4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung "Project Planning, Consulting and Collaboration" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h</li> <li>• Projektseminar "Communication and Translation to Policy and Society" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Child Development and Intervention
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können wichtige Grundsätze und theoretische Implikationen von Zeitmanagement sowie Projektplanung und -management im Rahmen der eigenen Studienplanung und -gestaltung anwenden</li> <li>- können den Arbeitsfluss in laufenden Forschungsprojekten kontrollieren, Risiken erkennen und Probleme beheben</li> <li>- können angemessene Zwischenberichte zu laufenden Forschungsprojekten verfassen</li> <li>- können wissenschaftliche Ergebnisse verschriftlichen</li> <li>- sind in der Lage, wissenschaftliche Ergebnisse in angemessener Form zu kommunizieren</li> <li>- können die Presse- und Öffentlichkeitsarbeit der Forschenden aus verschiedenen Blickwinkeln (Wissenschaft, Populärwissenschaft, Anwendung der wissenschaftlichen Befunde) beurteilen und kritisch betrachten</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung von Kenntnissen zur Planung wissenschaftlicher Projekte und Teilprojekte</li> <li>- Vermittlung der Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Portfolio (4 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit), mit Wichtung: 1	
	Übung "Project Planning, Consulting and Collaboration" (2SWS)
	Projektseminar "Communication and Translation to Policy and Society" (2SWS)

## Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-CDI-0012	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Research Colloquium II</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Research Colloquium II
<b>Empfohlen für:</b>	4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	• Kolloquium "Research Colloquium II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Child Development and Intervention
<b>Ziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- können ihre eigene Position öffentlich in der wissenschaftlichen Diskussion angemessen vertreten und sich mit anderen Autoren wertschätzend und kritisch-konstruktiv auseinandersetzen</li> <li>- können angemessene Zwischenberichte zu laufenden Forschungsprojekten verfassen und präsentieren</li> <li>- können fremde und eigene Forschungsprojekte hinsichtlich wissenschaftstheoretischer, forschungslogischer und forschungspragmatischer Überlegungen analysieren und den Wissenschaftsprozess entsprechend anpassen</li> <li>- können das Thema der eigenen Master Thesis in den aktuellen Forschungsstand einordnen</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung und Diskussion laufender Forschungsprojekte</li> <li>- Reflexion laufender Forschungsprojekte im Kontext des aktuellen Forschungsstands</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit: Präsentation (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (2 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Kolloquium "Research Colloquium II" (2SWS)

## Master of Science Child Development and Intervention

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-CDI-0013	Pflicht

**Modultitel** Child Development and Intervention in an International Context

**Modultitel (englisch)** Child Development and Intervention in an International Context

**Empfohlen für:** 4. Semester

**Verantwortlich** Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Projektseminar "Practical Applications and Politic Transfer" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h
- Seminar "Child Development and International Developmental Work" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** M.Sc. Child Development and Intervention

**Ziele**

Die Studierenden

- können diagnostische und Interventionskonzepte zur positiven Kindesentwicklung und seelischen Gesundheit auf diverse Praxisfelder anwenden
- sind dazu in der Lage, Forschungsergebnisse zur Kindesentwicklung für den Transfer in politische Umfelder zu übersetzen
- sind in der Lage, theoretische Konzepte und empirische Befunde zur Kindesentwicklung in internationalen Kontexten der Entwicklungsarbeit anzuwenden

**Inhalt**

- Übungen zur Anwendung von diagnostischen- und Interventionskonzepten in diversen Praxisfeldern
- Vorstellung verschiedener Forschungs- und Anwendungsfelder in Praxis und politisch relevanten Kontexten
- Vorstellung verschiedener internationaler Entwicklungsarbeitsprojekte

**Teilnahmevoraussetzungen** Teilnahme am Modul 05-CDI-0010

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

<b>Modulprüfung: Projektarbeit: Präsentation (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen), mit Wichtung: 1</b>	
	Projektseminar "Practical Applications and Politic Transfer" (2SWS)
	Seminar "Child Development and International Developmental Work" (2SWS)