

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftlichen Fakultät

Studienordnung für den Masterstudiengang Child Development and Intervention (CDI) an der Universität Leipzig

Vom 10. Juni 2024

Aufgrund des Sächsischen Hochschulgesetzes (SächsHSG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 31. Mai 2023 (SächsGVBl. S. S. 329), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 31. Januar 2024 (SächsGVBl. S. 83), hat die Universität Leipzig am 27. März 2024 folgende Studienordnung erlassen.

Inhaltsverzeichnis:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Studienbeginn
- § 4 Studiendauer und Studienvolumen
- § 5 Gegenstand des Studiums und Studienziele
- § 6 Vermittlungsformen
- § 7 Tutorien
- § 8 Aufbau und Inhalte des Studiums
- § 9 Auslandsaufenthalt
- § 10 Module des Masterstudiums
- § 11 Abschluss des Masterstudiums
- § 12 Studienberatung
- § 13 Nachteilsausgleich
- § 14 Mitwirkungspflichten
- § 13 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage

Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle / Modulbeschreibungen¹

¹ Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

§ 1

Geltungsbereich

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Child Development and Intervention Ziele, Inhalte und Aufbau des Masterstudienganges Child Development and Intervention mit dem Abschluss Master of Science (M.Sc.).

§ 2

Zugangsvoraussetzungen

- (1) Die allgemeine Qualifikation für das Studium wird durch einen ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss sowie Englischkenntnisse auf Niveau C1 des Europäischen Referenzrahmens nachgewiesen.
- (2) Das Vorliegen der Voraussetzungen wird durch die Fakultät überprüft, die hierüber einen Bescheid erlässt. Dieser dient zum Nachweis der entsprechenden Zugangsvoraussetzungen.
- (3) Belastende Entscheidungen nach Absatz 3 sind zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. Gegen belastende Entscheidungen kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch eingelegt werden. Der Widerspruch ist schriftlich oder zur Niederschrift bei der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät einzulegen, welche darüber innerhalb einer Frist von 3 Monaten entscheidet.

§ 3

Studienbeginn

Das Studium kann nur zu Beginn des Wintersemesters aufgenommen werden.

§ 4

Studiendauer und Studienvolumen

- (1) Die Regelstudienzeit umfasst einschließlich Masterarbeit 4 Semester. Der Gesamtumfang des studentischen Arbeitsaufwandes für das Masterstudium Child Development and Intervention entspricht 120 Leistungspunkten.
- (2) Das Studium kann auch als Teilzeitstudium betrieben werden. Näheres legt die fakultätsübergreifende Ordnung zur Regelung des Teilzeitstudiums in der jeweils geltenden Fassung fest.

§ 5

Gegenstand des Studiums und Studienziele

- (1) Der Masterstudiengang Child Development and Intervention ist ein konsekutiver Masterstudiengang.
- (2) Es handelt sich um einen stärker forschungsorientierten Studiengang.
- (3) Der Studiengang gibt den Teilnehmern/Teilnehmerinnen die Gelegenheit zu einer Erneuerung, Vertiefung und Erweiterung ihrer fachlichen Kenntnisse durch eine Spezialisierung auf das Forschungsfeld der kindlichen Entwicklung, Diagnose und Intervention.
- (4) Insbesondere sollen die Studierenden befähigt werden,
 - die theoretischen Grundlagen, neueste Forschungsergebnisse, empirische Forschungsmethoden und statistische Analyseverfahren aus dem Bereich der kindlichen Entwicklung, Diagnose, Intervention und Gesundheitsprävention umfassend zu kennen und gründlich zu reflektieren,
 - behandelte Studieninhalte in einen interdisziplinären und internationalen Kontext einzuordnen und fachfremde Disziplinen mit Themen der kindlichen Entwicklung, Diagnose und Intervention zu verknüpfen,
 - die strukturellen Bedingungen und inhaltlichen Bezüge von

- Professionalität in diesen Forschungs- und Handlungsfeldern zu kennen und zu reflektieren, insbesondere im internationalen Kontext,
- Interventions- und Präventionskonzepte in diversen Praxisfeldern anzuwenden und in politische Kontexte zu transferieren,
 - forschungsrelevante Softskills wie Projektmanagement und Zeitplanung und fachübergreifende Fähigkeiten wie z.B. Wissenschaftskommunikation zu beherrschen,
 - den internationalen Forschungsstand zu kennen, in eigene Forschungsvorhaben zu integrieren und auf hohem Niveau kommunizieren zu können,
 - Kenntnisse über psychopathologische Entwicklungsverläufe und Diagnoseverfahren in der Kindheit zu erwerben,
 - wissenschaftliche Problemstellungen und Fragestellungen selbstständig lösen zu können,
 - Forschungsprojekte zu leiten und zu koordinieren.
- (5) Der Studiengang Child Development and Intervention wird mit dem Master of Science als weiterem berufsqualifizierenden Abschluss beendet.

§ 6

Vermittlungsformen

- (1) Vermittlungsformen sind
- Vorlesung
 - Seminar
 - Übung
 - Kolloquium
 - Projektseminar
 - Praktikum.
- (2) Die Modulverantwortlichen können festlegen, dass eine Lernplattform begleitend zum Präsenzstudium für die Vermittlung von Lehrinhalten eingesetzt wird.

§ 7

Tutorien

Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten finden Tutorien zur Unterstützung der Studierenden statt.

§ 8

Aufbau und Inhalte des Studiums

- (1) In jedem Studienjahr werden in der Regel 60 Leistungspunkte erworben. Leistungspunkte werden für bestandene Modulprüfungen vergeben. Im Falle eines Teilzeitstudiums (§ 4 Abs. 2) verringert sich der studentische Arbeitsaufwand entsprechend dem Anteil des Teilzeitstudiums.
- (2) Das Masterstudium hat einen Umfang von 120 Leistungspunkten, davon entfallen 25 Leistungspunkte auf die Masterarbeit.
- (3) Die Studieninhalte werden in Modulen vermittelt. Module beinhalten abgrenzbare Stoffgebiete, die in einem fachlichen oder thematischen Zusammenhang stehen. Sie umfassen fachlich aufeinander abgestimmte Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Art und schließen mit Modulprüfungen ab. Module werden entsprechend ihrem Arbeitsaufwand (Workload) mit Leistungspunkten versehen. Sie werden mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die in der Regel aus einer, aber nicht mehr als zwei Prüfungsleistungen besteht und auf deren Grundlage Leistungspunkte vergeben werden. Ein Modul umfasst in der Regel 5 oder 10 Leistungspunkte. Es gibt eine Grundform von Modulen:
 - Pflichtmodule: diese haben alle Studierenden zu belegen
- (4) Das Masterstudium beinhaltet ein Pflichtpraktikum. Einzelheiten darüber regelt die Praktikumsordnung im Rahmen des Masterstudiengangs.
- (5) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.
- (6) Die Masterarbeit wird in der Regel im dritten bis vierten Semester

verfasst. Sie ist mit einem studentischen Arbeitsumfang von 25 Leistungspunkten verbunden.

§ 9

Auslandsaufenthalt

- (1) Ein Auslandsaufenthalt wird grundsätzlich empfohlen. Er ist von den Studierenden selbst (mit der Unterstützung der jeweils verantwortlichen Einrichtung) zu organisieren. Studierenden, die sich die im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen anrechnen lassen möchten, wird empfohlen, vor dem Auslandsaufenthalt eine Studienfachberatung wahrzunehmen und eine Studienvereinbarung abzuschließen.
- (2) Die im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen können auf Antrag nach § 16 der Prüfungsordnung angerechnet werden.

§ 10

Module des Masterstudiums

Der Masterstudiengang Child Development and Intervention umfasst die in der Anlage dargestellten Module.

§ 11

Abschluss des Masterstudiums

Das Masterstudium wird mit der Masterprüfung abgeschlossen, die sich aus studienbegleitenden Modulprüfungen und der Masterarbeit zusammensetzt.

§ 12

Studienberatung

- (1) Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch die Zentrale Studienberatung der Universität Leipzig. Sie erstreckt sich auf Fragen der

Studienmöglichkeiten, Einschreibmodalitäten und auf allgemeine studentische Angelegenheiten.

- (2) Die studienbegleitende fachliche Beratung erfolgt durch die jeweiligen Studienfachberater/innen. Sie bezieht sich auf Fragen der Studiengestaltung.
- (3) Studierende sollen im dritten Semester an einer Studienfachberatung teilnehmen, wenn sie bis zu dessen Beginn noch keinen Leistungsnachweis erbracht haben.

§ 13

Nachteilsausgleich

- (1) Einem/ Einer Studierenden, der/ die
 1. aufgrund einer Behinderung oder chronischen Erkrankung
 2. während der Schwangerschaft, nach der Entbindung und in der Stillzeit

in der Durchführung und Organisation des Studiums erheblich beeinträchtigt ist, wird auf Antrag ein chancengerechter und angemessener Nachteilsausgleich gewährt. Zum Nachweis kann die Vorlage eines ärztlichen und in Zweifelsfällen eines amtsärztlichen Attestes verlangt werden. In Fällen von Nr. 2 kann die Glaubhaftmachung durch die Bescheinigung einer Hebamme oder eines Entbindungspflegers erfolgen.

- (2) § 7a) Absatz 4 und § 24 der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Child Development and Intervention mit dem gelten entsprechend.

§ 14

Mitwirkungspflichten

Studierende sind verpflichtet, unter Nutzung der von der Universität Leipzig bereitgestellten Zugangsdaten (Uni-Login) alle Informationen, die im Webportal des Studienportals AlmaWeb oder auf dem bereitgestellten studentischen E-Mail-Konto eingehen, regelmäßig, d.h. mindestens einmal pro Woche abzurufen und damit zur Kenntnis zu nehmen.

§ 15

Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung tritt am 1. Oktober 2024 in Kraft. Sie gilt für alle ab dem 1. Oktober 2024 in den Masterstudiengang Child Development and Intervention (CDI) immatrikulierten Studierenden. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
- (2) Diese Studienordnung wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 15. November 2024 beschlossen. Sie wurde am 27. März 2024 durch das Rektorat genehmigt.

Leipzig, den 10. Juni 2024

Professor Dr. Eva Inés Obeegfell
Rektorin

Anlage zur Studienordnung des Studienganges Master of Science Child Development and Intervention Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
05-CDI-0001 Child Development			1.	P	1	300	10
Vorlesung "Developmental Psychology" (2SWS) _ _ _ _ _							
Seminar "Developmental Psychology" (2SWS) _ _ _ _ _							
Übung "Applied Developmental Psychology" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
05-CDI-0002 Empirical Methods for Developmental Childhood Research I			1.	P	1	300	10
Vorlesung "Introduction to Empirical Methods and Statistics" (2SWS) _ _ _ _ _							
Seminar "Developmental Science Research Methods" (2SWS) _ _ _ _ _							
Übung "Application of Empirical Methods and Statistics" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
05-CDI-0003 Application to Public Health and Policy			1.	P	1	150	5
Seminar "Child Development, Education and Public Health in an International Context" (2SWS) _							
Übung "Practices of Care and Support" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
05-CDI-0004 Research and Applications on Child Development			1.	P	1	150	5
Seminar "Ethical Practice, Counselling and Support" (2SWS) _ _ _ _ _							
Übung "Scientific Working" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
05-CDI-0005 Child Development and Intervention			2.	P	1	300	10
Seminar "Social-emotional Development and Health Prevention" (2SWS) _ _ _ _ _							
Projektseminar "Developmental Differentiated Intervention" (2SWS) _ _ _ _ _							
Übung "Intervention and Transfer into Policy" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-CDI-0001					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					

05-CDI-0006 Empirical Methods for Developmental Research II		2.	P	1	300	10
Vorlesung "Advanced Empirical Methods and Statistics" (2SWS)						
Übung "Application of Advanced Empirical Methods and Statistics" (2SWS)						
Seminar "Advanced Research Methods" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-CDI-0002				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-CDI-0007 Applied Research Internship		2./3.	P	1	150	5
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				
05-CDI-0008 Developmental and Clinical Assessment		2.	P	1	150	5
Seminar "Strength Based Assessment" (2SWS)						
Projektseminar "Exploring Strength Based Assessment for Children" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-CDI-0009 Research Colloquium I		3.	P	1	150	5
Kolloquium "Research Colloquium I" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-CDI-0010 Developmental and Clinical Interventions		3.	P	1	150	5
Seminar "Positive Interventions in Community Settings" (2SWS)						
Projektseminar "Inclusion, Adversity and Family Based Intervention" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-CDI-0008				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
06-ECR-0008 Childhood in an Interdisciplinary Context		3.	P	1	150	5
Vorlesung "Childhood in an Interdisciplinary Context" (2SWS)						
Seminar "Literature Seminar Accompanying the Lecture" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-CDI-0001				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
11-ECR-0003 Developmental Psychopathology in Childhood		3.	P	1	150	5
Vorlesung "Developmental Psychopathology in Childhood" (2SWS)						
Seminar "Current Research Topics on Mental Health in Childhood" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen 05-CDI-0001 und -0002				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-CDI-0011 Knowledge Transfer		4.	P	1	150	5
Übung "Project Planning, Consulting and Collaboration" (2SWS)						
Projektseminar "Communication and Translation to Policy and Society" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				

05-CDI-0012 Research Colloquium II			4.	P	1	150	5
Kolloquium "Research Colloquium II" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					
05-CDI-0013 Child Development and Intervention in an International Context			4.	P	1	150	5
Projektseminar "Practical Applications and Politic Transfer" (2SWS)							
Seminar "Child Development and International Developmental Work" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-CDI-0010					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					
Masterarbeit						750	25
Summe:						3600	120