

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Erste Änderungssatzung zur Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik

Dritter Teil: Fächer Kapitel VII: Förderschwerpunkte

Vom 27. September 2023

Aufgrund des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz – SächsHSG) vom 31. Mai 2023 (SächsGVBl. S. 329), zuletzt geändert durch Artikel 8 Absatz 9 des Gesetzes vom 6. Juli 2023 (SächsGVBl. S. 467), hat die Universität Leipzig am 24. Mai 2023 folgende Erste Änderungssatzung zur Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig erlassen.

Artikel 1

Die Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig vom 19. Dezember 2016 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 67, S. 42 bis 53) wird wie folgt geändert:

Zur Anlage

- a) Im Modul „Integration/Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik“ (05-ASP-1000) wird der Modultitel geändert in „Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik“, der Titel der Vorlesung in "Das Verständnis von Sonderpädagogik, Behinderung und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich", der Titel des Seminars „Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf (vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder)“ wird geändert in „Reflexion inklusiver und nicht-diskriminierender (Schul)Strukturen“, der Titel des anderen Seminars wird geändert in "Entwicklung inklusiver (Schul)Kulturen". Der englische Titel wird entsprechend angepasst. Ziele und Inhalte werden neu gefasst.
- b) In dem Modul „Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings“ (05-ASP-2000) wird der Titel geändert in „Perspektiven inklusiven Lernens“. Der Titel der Vorlesung wird geändert in „Demokratie, Partizipation und Inklusion – gesellschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsansätze“. Der Workload des „Projektseminar „Projekte in inklusionsorientierten Bezugsfeldern“ wird geändert in „(2SWS)“. Das „Projektseminar „Theoretische Perspektiven auf inklusive Pädagogik“ mit 2 SWS wird neu aufgenommen. Der englische Titel wird entsprechend angepasst. Ziele und Inhalte werden neu gefasst.
- c) Im Modul „Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung“ (05-SPF-ES3000) wird der Titel des Projektseminars geändert in "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung". Die Lehrveranstaltung „Praktikum „Schulpraktische Übungen I/II““ wird umbenannt in „Schulpraktische Studien II/III „Schulpraktische Übungen““.
- d) Im Modul „Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen“ (05-SPF-LE1000) wird der Modultitel geändert in „Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen“. Der Titel der Vorlesung wird geändert in „Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen", der Titel des Seminars „Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung, Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge“ wird geändert in

„Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung und Organisationsformen" und der Titel des Seminars „Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Settings“ wird geändert in „Bedingungsgefüge, Paradigmen und schulische Folgen". Der englische Titel wird entsprechend angepasst. Ziele und Inhalte werden neu gefasst. Bei der Verantwortlichkeit ändert sich die Denomination der Professur auf Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung.

- e) Im Modul „Förderkonzepte und -maßnahmen bei Beeinträchtigungen des Lernens“ (05-SPF-LE2000) ändert sich der Titel der Vorlesung auf „Förderkonzepte bei spezifischen Lernvoraussetzungen, Lernausgangslagen und Lernbedingungen von Schüler:innen mit Lernbeeinträchtigungen". Ziele und Inhalte werden neu gefasst. Bei der Verantwortlichkeit ändert sich die Denomination der Professur auf Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung.
- f) Im Modul „Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen“ (05-SPF-LE3000) wird das Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen" zum Projektseminar und erhält den neuen Veranstaltungstitel "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Lernbeeinträchtigungen". Die Lehrveranstaltung „Praktikum „Schulpraktische Übungen I/II““ wird umbenannt in „Schulpraktische Studien II/III „Schulpraktische Übungen““. Die Qualifikationsziele werden angepasst. Bei der Verantwortlichkeit ändert sich die Denomination der Professur auf Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung.
- g) Im Modul „Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen“ (05-SPF-LE4000) wird der Modultitel geändert in „Didaktische Zugänge unter besonderer Berücksichtigung von Lernbeeinträchtigungen“, der Titel der Vorlesung auf „Didaktische Konzepte und Modelle unter besonderer Berücksichtigung von Lernbeeinträchtigungen" und im Projektseminar auf „Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen“. Die Lehrveranstaltung „Praktikum „Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II““ wird umbenannt in „Schulpraktische

Studien IV/V „Fachdidaktisches Blockpraktikum““. Der englische Titel wird entsprechend angepasst. Ziele und Inhalte werden neu gefasst. Bei der Verantwortlichkeit ändert sich die Denomination der Professur auf Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung.

- h) Im Modul „Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen“ (05-SPF-LE5000) wird der Modultitel geändert in „Diagnostische Prozesse und Fallberatungen bei Beeinträchtigungen des Lernens“, der Titel des einen Seminars auf „Konzepte und Prinzipien der Diagnostik bei Beeinträchtigungen des Lernens“, des zweiten Seminars auf „Methoden und Verfahren der Diagnostik zur Erfassung und Analyse von Lernausgangslagen, Lernverläufen und Lernbedingungen“ und des dritten Seminars auf „Planung, Erstellung, Reflexion diagnostischer Gutachten kollegiale Fallberatung“. Der englische Titel wird entsprechend angepasst. Ziele und Inhalte und die Selbststudienzeiten werden neu gefasst. Bei der Verantwortlichkeit ändert sich die Denomination der Professur auf Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung.
- i) Im Modul „Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen“ (05-SPF-LE6000) wird der Modultitel geändert in „Forschung und Innovation in der Pädagogik und Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen“, der Titel der Vorlesung auf "Forschungsmethoden und Forschungsthemen“, im einen Seminar auf "Arbeit mit Forschungsmethoden und Forschungsergebnissen am Beispiel eines Innovationsbedarfs im Kontext Lernbeeinträchtigungen" und im anderen Seminar auf "Planung eines forschungsbasierten Innovationsprojekts im Kontext der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen". Der englische Titel wird entsprechend angepasst. Ziele und Inhalte werden neu gefasst. Bei der Verantwortlichkeit ändert sich die Denomination der Professur auf Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung.
- j) Im Modul „Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung“ (05-SPF-GE2000) wird der Modultitel geändert in „Lebensrealitäten und pädagogische Implikationen im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung“, der Titel der Vorlesung auf „(Syndromspezifische) Zugänge und interprofessionelle Spannungsfelder“ und das Seminar auf „Autismus-Spektrum“. Der englische Titel wird entsprechend angepasst.

Die Inhalte werden neu gefasst.

- k) Im Modul „Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung““ (05-SPF-GE3000) wird der Modultitel geändert in „Rahmenbedingungen und Fördermöglichkeiten im Gemeinsamen Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung“, der Titel der Vorlesung auf "Rahmenbedingungen des Gemeinsamen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung" und der Titel des einen Seminars auf "Planung und Durchführung spezifischer Förderung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung“. Das Andere Seminar wird in eine Übung umgewandelt mit dem Titel „Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung". Die Lehrveranstaltung „Praktikum „Schulpraktische Übungen I/II““ wird umbenannt in „Schulpraktische Studien II/III „Schulpraktische Übungen““. Der englische Titel wird entsprechend angepasst. Ziele und Inhalte werden neu gefasst.
- l) Im Modul „Didaktik im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung““ (05-SPF-GE4000) wird der Modultitel geändert in „Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung“, der Titel der Vorlesung auf "Bildungsanforderungen und didaktische Konzepte im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung“ und der Titel des Seminars auf „Differente Lernbereiche im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung“. Die Lehrveranstaltung „Praktikum „Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II““ wird umbenannt in „Schulpraktische Studien IV/V „Fachdidaktisches Blockpraktikum““. Der englische Titel wird entsprechend angepasst. Ziele und Inhalte werden neu gefasst.
- m) Im Modul „Förder- und Therapieansätze (Forschung – Theorie – Praxis)“ (05-SPF-GE5000) wird der Modultitel geändert in „Ausgewählte Forschungs-, Theorie- und Praxisimpulse“ und der Titel des einen Seminars auf „(Partizipative) Forschungsansätze und Forschungsmethoden im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung“. Der englische Titel wird entsprechend angepasst. Ziele und Inhalte werden neu gefasst und

die Selbststudienzeiten der Seminare ändern sich.

- n) Im Modul „Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung““ (05-SPF-GE6000) wird der Modultitel geändert in „Diagnostik und Förderplanung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung“, der Titel des einen Seminars auf "Prozessimmanente Diagnostik und Entwicklungs-/Förderplanung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung", der Titel des anderen Seminars auf "Förderkonzepte und Maßnahmen für Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung" und der Titel des Projektseminars auf "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung". Der englische Titel wird entsprechend angepasst. Ziele und Inhalte werden neu gefasst.
- o) Im Modul „Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“ (05-SPF-KM1000) wird der Titel des Seminars geändert in „Körperlich-motorische Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen". Ziele und Inhalte werden neu gefasst.
- p) In dem Modul „Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“ (05-SPF-KM2000) wird die „Vorlesung „Grundlagen der Unterstützen Kommunikation““ geändert in „Seminar „Grundlagen der Unterstützen Kommunikation“. Das „Seminar „Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln““ wird geändert in „Vorlesung „Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln““. Der Titel des Seminars „Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schülerinnen und Schüler“ wird geändert in „Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schüler:innen“. Ziele und Inhalte werden neu gefasst und die Selbststudienzeiten der Seminare angepasst.
- q) Im Modul „Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung“ (05-SPF-KM3000) wird

das eine Seminar in die Übung "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung“ umgewandelt. Die Lehrveranstaltung „Praktikum „Schulpraktische Übungen I/II““ wird umbenannt in „Schulpraktische Studien II/III „Schulpraktische Übungen““.

- r) Im Modul „Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“ (05-SPF-KM5000) wird der Titel des Seminars „Vertiefung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“ geändert in „Reflexion und Erprobung von Förderkonzepten im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“. Ziele und Inhalte werden neu gefasst.
- s) Im Modul „Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“ (05-SPF-KM6000) ändern sich die Selbststudienzeiten der Veranstaltungen. Ziele und Inhalte werden neu gefasst. Die Teilnahmevoraussetzung für das Modul wird geändert in „Abschluss des Moduls 05-SPF-KM3000 sowie Teilnahme an Modul 05-SPF-KM4000“.
- t) Im Modul „Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen“ (05-SPF-SK1000) wird der Titel der Vorlesung geändert auf „Einführung in die Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation, einschließlich Entwicklungspsychologie der Sprache und Sprachpathologie“. Ziele und Inhalte werden neu gefasst.
- u) Im Modul „Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation“ (05-SPF-SK2000) wird der Modultitel geändert in „Diagnostik sprachlicher und kommunikativer Fähigkeiten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation“ und der Titel des Projektseminars auf "Fördergutachten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation“. Das Seminar wird in ein zweites Projektseminar mit angepasster Selbststudienzeit umgewandelt. Der englische Titel wird entsprechend angepasst. Ziele und Inhalte werden neu gefasst.

- v) Im Modul „Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation“ (05-SPF-SK3000) wird das Seminar in eine Übung mit dem Titel "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation" umgewandelt. Die Lehrveranstaltung „Praktikum „Schulpraktische Übungen I/II““ wird umbenannt in „Schulpraktische Studien II/III „Schulpraktische Übungen““.
- w) Im Modul „Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation“ (5-SPF-SK4000) wird der Modultitel geändert in „Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation“. Die Lehrveranstaltung „Praktikum „Schulpraktische Übungen I/II““ wird umbenannt in „Schulpraktische Studien II/III „Schulpraktische Übungen““. Der englische Titel wird entsprechend angepasst. Ziele und Inhalte werden neu gefasst. Die Lehrveranstaltung „Praktikum „Schulpraktische Übungen I/II““ wird umbenannt in „Schulpraktische Studien II/III „Schulpraktische Übungen““.
- x) Im Modul „Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation“ (05-SPF-SK5000) wird die Vorlesung in das Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen I: Schwerpunkt neurologisch bedingte Störungen" umgewandelt. Das eine Seminar erhält den neuen Titel "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen II: Schwerpunkt Störungen der auditiven Verarbeitung und Redeflussstörungen" und das andere Seminar den Titel "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen III: Schwerpunkt Sprachentwicklungs- und Kommunikationsstörungen auch in besonderen Umständen und Kontexten“. Die Selbststudienzeiten werden angepasst. Ziele und Inhalte werden neu gefasst. Die Dauer des Moduls wird auf ein Semester geändert und die Semesterempfehlung auf das 8. Semester.
- y) Im Modul „Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung, Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation“ (5-SPF-SK6000) wird der Modultitel geändert in „Evidenzbasierte Förderung –

Forschung, Entwicklung, Innovation im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation“ und der Titel des Seminars in „Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation sowie fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden“. Der englische Titel wird entsprechend angepasst. Ziele und Inhalte werden neu gefasst. Der Modulturnus wird auf jedes Semester geändert.

Die Anlage „Studienablaufplan/Modulübersichtstabelle“ wird aufgrund der genannten Änderungen neu gefasst; die Neufassung ist dieser Änderungssatzung beigefügt.

Die Anlage „Modulbeschreibung“ erhält die aus dem Anhang zu dieser Änderungssatzung ersichtliche Fassung.¹

Artikel 2

1. Diese Änderungssatzung zur Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig tritt am 1. Oktober 2023 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht. Sie gilt für alle in den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte immatrikulierten Studierenden.
2. Diese Änderungssatzung wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 8. Februar 2023 beschlossen. Sie wurde am 24. Mai 2023 durch das Rektorat genehmigt. Die Ordnung wurde dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft, Kultur und Tourismus mit Schreiben vom 31. Mai 2023 angezeigt. Das Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft, Kultur und Tourismus hat das Einvernehmen mit dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus hergestellt.

¹ Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

3. Studienleistungen, die vor Inkrafttreten dieser Änderungssatzung nach der zu diesem Zeitpunkt geltenden Fassung erbracht wurden, werden anerkannt.
4. In nachfolgende Veröffentlichungen der Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig werden die Änderungen dieser Satzung eingefügt.

Leipzig, den 27. September 2023

Professor Dr. Eva Inés Obergfell
Rektorin

**Anlage zur Studienordnung des Studienganges Staatsexamen Lehramt
Sonderpädagogik, Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle**

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
Förderschwerpunkt 1 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000])		1./2./ 3./4./ 5./8./ 9.	P	1	1800	60
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				
Förderschwerpunkt 2 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000] oder [05-SPF-GE1000 bis -GE6000] oder [05-SPF-KM1000 bis -KM6000] oder [05-SPF-SK1000 bis -SK6000])		1./2./ 5./6./ 7./8./ 9.	P	1	1800	60
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				
Platzhalter Fach		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8.	P	1	2400	80
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				
05-ASP-1000 Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik		1.	P	1	300	10
Vorlesung "Das Verständnis von Sonderpädagogik, Behinderung und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich" (2SWS)						
Seminar "Reflexion inklusiver und nicht-diskriminierender (Schul)Strukturen" (2SWS)						
Seminar "Entwicklung inklusiver (Schul)Kulturen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
Bildungswissenschaften 1-7		2./3./ 4./6./ 7.	P	1	1200	40
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				

05-ASP-2000		6.-7.	P	2	300	10
Perspektiven inklusiven Lernens						
Vorlesung "Demokratie, Partizipation und Inklusion – gesellschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsansätze" (2SWS)						
Projektseminar "Theoretische Perspektiven auf inklusive Pädagogik" (2SWS)						
Projektseminar "Projekte in inklusionsorientierten Bezugfeldern" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss von Modul 05-ASP-1000				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
Ergänzungsstudium 1		9.	P	1	150	5
	Teilnahmevoraussetzungen:					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
Körper - Stimme - Kommunikation		9.	P	1	150	5
	Teilnahmevoraussetzungen:					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
Staatsprüfung					900	30
Summe:					9000	300

Wahlpflichtmodule Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik, Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
05-SPF-ES1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung		1.-2.	WP	2	300	10
Vorlesung "Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS) Seminar "Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung - Erscheinungsformen und Erklärungsansätze" (2SWS) Seminar "Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-GE1000 Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung		1.-2.	WP	2	300	10
Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS) Seminar "Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS) Seminar "Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-KM1000 Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		1.-2.	WP	2	300	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS) Seminar "Körperlich-motorische Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen" (2SWS) Seminar "Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-LE1000 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen		1.-2.	WP	2	300	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen" (2SWS) Seminar "Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung und Organisationsformen" (2SWS) Seminar "Bedingungsgefüge, Paradigmen und schulische Folgen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				

05-SPF-SK1000		1.-2.	WP	2	300	10
Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen						
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation, einschließlich Entwicklungspsychologie der Sprache und Sprachpathologie" (2SWS)						
Seminar "Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)						
Seminar "Prävention und Förderung im sprachlich-kommunikativen Bereich - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-ES2000		3./5.	WP	1	300	10
Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung						
Vorlesung "Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Beratung und Kooperation bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-LE2000		3./5.	WP	1	300	10
Förderkonzepte und -maßnahmen bei Beeinträchtigungen des Lernens						
Vorlesung "Förderkonzepte bei spezifischen Lernvoraussetzungen, Lernausgangslagen und Lernbedingungen von Schüler:innen mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)						
Seminar "Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Elementar- und Primarbereich: Schwerpunkt Erwerb der Kulturtechniken" (2SWS)						
Seminar "Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Sekundarbereich und in der beruflichen Bildung: Schwerpunkt Lern- und Sozialkompetenzen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme am Modul 05-SPF-LE1000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-ES3000		4./6.	WP	1	300	10
Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung						
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)						
Seminar "Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2SWS)						
Projektseminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss von Modul 05-SPF-ES1000, Teilnahme am Modul 05-SPF-ES2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-SPF-LE3000		4./6.	WP	1	300	10
Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen						
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)						
Seminar "Individuelle Förderung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht" (2SWS)						
Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2SWS)						
Projektseminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-LE1000, Teilnahme am Modul 05-SPF-LE2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				

05-SPF-ES4000 Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung		5./7.	WP	1	300	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (1SWS)						
Seminar "Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen" (2SWS)						
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss von Modul 05-SPF-ES2000, Teilnahme am Modul 05-SPF-ES3000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-GE2000 Lebensrealitäten und pädagogische Implikationen im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung		5.	WP	1	300	10
Vorlesung "(Syndromspezifische) Zugänge und interprofessionelle Spannungsfelder" (2SWS)						
Seminar "Autismus-Spektrum" (2SWS)						
Seminar "Komplexe Behinderung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-GE1000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-KM2000 Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		5.	WP	1	300	10
Vorlesung "Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln" (2SWS)						
Seminar "Grundlagen der Unterstützten Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schüler:innen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-LE4000 Didaktische Zugänge unter besonderer Berücksichtigung von Lernbeeinträchtigungen		5./7.	WP	1	300	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte und Modelle unter besonderer Berücksichtigung von Lernbeeinträchtigungen" (1SWS)						
Projektseminar "Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-LE2000, Teilnahme am Modul 05-SPF-LE3000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-SK2000 Diagnostik sprachlicher und kommunikativer Fähigkeiten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation		5.	WP	1	300	10
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Projektseminar "Fördergutachten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Projektseminar "Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme am Modul 05-SPF-SK1000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				

05-SPF-GE3000		6.	WP	1	300	10
Rahmenbedingungen und Fördermöglichkeiten im Gemeinsamen Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung						
Vorlesung "Rahmenbedingungen des Gemeinsamen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (1SWS)						
Seminar "Planung und Durchführung spezifischer Förderung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)						
Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2SWS)						
Übung "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme am Modul 05-SPF-GE2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-SPF-KM3000		6.	WP	1	300	10
Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung						
Vorlesung "Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen" (1SWS)						
Seminar "Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote" (2SWS)						
Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2SWS)						
Übung "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000, Teilnahme am Modul 05-SPF-KM2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-SPF-SK3000		6.	WP	1	300	10
Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation						
Seminar "Sprachförderung in heterogenen Gruppen" (1SWS)						
Seminar "Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation" (2SWS)						
Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2SWS)						
Übung "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-SK1000, Teilnahme am Modul 05-SPF-SK2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-SPF-GE4000		7.	WP	1	300	10
Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung						
Vorlesung "Bildungsanforderungen und didaktische Konzepte im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (1SWS)						
Seminar "Differente Lernbereiche im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)						
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-GE2000 und Teilnahme am Modul 05-SPF-GE3000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-KM4000		7.	WP	1	300	10
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung						
Vorlesung "Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (1SWS)						
Seminar "Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern" (2SWS)						
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				

05-SPF-SK4000		7.	WP	1	300	10
Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation						
Vorlesung "Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen" (1SWS)						
Seminar "Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern" (2SWS)						
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme an den Modulen 05-SPF-SK2000 und 05-SPF-SK3000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-ES5000		8.-9.	WP	2	300	10
Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung						
Seminar "Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Projektseminar "Diagnostisches Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000 und Teilnahme am Modul 05-SPF-ES4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-SPF-ES6000		8.-9.	WP	2	300	10
Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung						
Vorlesung "Gestaltung von Übergängen und Kooperationsbeziehungen" (2SWS)						
Seminar "Forschungsmethodik" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-ES4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-SPF-GE5000		8.-9.	WP	2	300	10
Ausgewählte Forschungs-, Theorie- und Praxisimpulse						
Seminar "(Partizipative) Forschungsansätze und Forschungsmethoden im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)						
Projektseminar "Unterstützte Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-GE4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-SPF-GE6000		8.-9.	WP	2	300	10
Diagnostik und Förderplanung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung						
Seminar "Prozessimmanente Diagnostik und Entwicklungs-/Förderplanung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)						
Projektseminar "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Förderkonzepte und Maßnahmen für Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000 und Teilnahme am Modul 05-SPF-GE4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-SPF-KM5000		8.-9.	WP	2	300	10
Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung						
Vorlesung "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Projektseminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)						
Seminar "Reflexion und Erprobung von Förderkonzepten im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Modul 05-SPF-KM1000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				

05-SPF-KM6000		8.-9.	WP	2	300	10
Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung						
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Projektseminar "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-KM3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-KM4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-SPF-LE5000		8.-9.	WP	2	300	10
Diagnostische Prozesse und Fallberatungen bei Beeinträchtigungen des Lernens						
Seminar "Konzepte und Prinzipien der Diagnostik bei Beeinträchtigungen des Lernens" (2SWS)						
Seminar "Methoden und Verfahren der Diagnostik zur Erfassung und Analyse von Lernausgangslagen, Lernverläufen und Lernbedingungen" (2SWS)						
Seminar "Planung, Erstellung, Reflexion diagnostischer Gutachten und kollegiale Fallberatung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-LE4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-SPF-LE6000		8.-9.	WP	2	300	10
Forschung und Innovation in der Pädagogik und Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen						
Vorlesung "Forschungsmethoden und Forschungsthemen" (2SWS)						
Seminar "Arbeit mit Forschungsmethoden und Forschungsergebnissen am Beispiel eines Innovationsbedarfs im Kontext Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)						
Seminar "Planung eines forschungsbasierten Innovationsprojekts im Kontext der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-LE4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-SPF-SK5000		8.	WP	1	300	10
Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation						
Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen I: Schwerpunkt neurologisch bedingte Störungen" (2SWS)						
Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen II: Schwerpunkt Störungen der auditiven Verarbeitung und Redeflussstörungen" (2SWS)						
Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen III: Schwerpunkt Sprachentwicklungs- und Kommunikationsstörungen auch in besonderen Umständen und Kontexten" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss der Module 05-SPF-SK2000 und -SK3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-SK4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-SPF-SK6000		8.-9.	WP	2	300	10
Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation						
Seminar "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation sowie fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)						
Seminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme am Modul 05-SPF-SK4000				
Modulturnus:		jedes Semester				