

Universität Leipzig  
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

# **Erste Änderungssatzung zur Studienordnung für den Masterstudiengang Professionalisierung frühkindlicher Bildung / Professionalization in Early Childhood Education an der Universität Leipzig**

Vom 25. August 2022

Aufgrund des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch das Gesetz vom 1. Juni 2022 (SächsGVBl. S. 381), hat die Universität Leipzig am 1. Juli 2021 folgende Änderungssatzung zur Studienordnung für den Masterstudiengang Professionalisierung frühkindlicher Bildung/ Professionalization in Early Childhood Education an der Universität Leipzig erlassen.

## **Artikel 1**

Die Studienordnung für den Masterstudiengang Professionalisierung frühkindlicher Bildung/ Professionalization in Early Childhood Education an der Universität Leipzig vom 23. September 2020 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 34, S. 27 bis 38) wird wie folgt geändert:

### **Zur Anlage**

- a) Die Module
  - „Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch“ (05-GSD-DEU12)
  - „Aufbaumodul Literaturdidaktik“ (05-GSD-DEU13)

- „Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule“ (05-GSD-MATH02)
- „Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik“ (05-GSD-MATH03)
- „Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts“ (05-GSD-SACH02) und
- „Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen“ (05-GSD-SACH04)

werden als Wahlpflichtmodule neu aufgenommen.

- b) Das Wahlpflichtmodul „Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit“ (11-ECR-0003) wird gestrichen.

Die Anlage „Studienablaufplan/Modulübersichtstabelle“ wird aufgrund der genannten Änderungen neu gefasst; die Neufassung ist dieser Änderungssatzung beigelegt.

Die Anlage „Modulbeschreibung“ erhält die aus dem Anhang zu dieser Änderungssatzung ersichtliche Fassung.<sup>1</sup>

## **Artikel 2**

1. Diese Änderungssatzung zur Studienordnung für den Masterstudiengang Professionalisierung frühkindlicher Bildung/ Professionalization in Early Childhood Education an der Universität Leipzig tritt am 1. Oktober 2021 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht. Sie gilt für alle in den Masterstudiengang Professionalisierung frühkindlicher Bildung/ Professionalization in Early Childhood Education immatrikulierten Studierenden.
2. Diese Änderungssatzung wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 19. Mai 2021 beschlossen. Sie wurde am 1. Juli 2021 durch das Rektorat genehmigt.

---

<sup>1</sup> Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

3. In nachfolgende Veröffentlichungen der Studienordnung für den Masterstudiengang Professionalisierung frühkindlicher Bildung/ Professionalization in Early Childhood Education an der Universität Leipzig werden die Änderungen dieser Satzung eingefügt.

Leipzig, den 25. August 2022

Professor Dr. Eva Inés Obergfell  
Rektorin

**Anlage zur Studienordnung des Studienganges Master of Arts  
Professionalisierung frühkindlicher Bildung (ab WS 2020/21) Studienablaufplan/  
Modulübersichtstabelle**

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>Wahlpflichtplatzhalter (1 aus 05-020-1006, -1007, -1012, 05-BWI-03, -05, -06, -08-PRIM, 05-ECR-0001, -0005, -0013, 05-GSD-DEU12, -DEU13, -MATH02, -MATH03, -SACH02, -SACH04)</b>			1.-4.	P	1	150	5
Teilnahmevoraussetzungen:							
Modulturnus:			jedes Semester				
<b>05-PFB-101 Professionelles Handeln I</b>			1.	P	1	150	5
Seminar "Grundlagen des professionellen Handelns" (1SWS)							
Seminar "Reflexionsarbeit in pädagogischen Handlungsfeldern" (2SWS)							
Teilnahmevoraussetzungen:			keine				
Modulturnus:			jedes Wintersemester				
<b>05-PFB-102 Elementardidaktiken</b>			1.	P	1	300	10
Vorlesung "Gestaltung elementarer Bildungsprozesse" (2SWS)							
Seminar "Ringseminar Vielfalt der Elementardidaktiken" (4SWS)							
Teilnahmevoraussetzungen:			keine				
Modulturnus:			jedes Wintersemester				
<b>05-PFB-103 Frühe Kindheit und Kindheitsforschung</b>			1.	P	1	150	5
Vorlesung "Kindheit und Familie - gesellschaftliche und politische Herausforderungen" (2SWS)							
Seminar "Frühe Bildung und Kindheitsforschung" (2SWS)							
Teilnahmevoraussetzungen:			keine				
Modulturnus:			jedes Wintersemester				
<b>05-PFB-104 Praxisforschung I</b>			1.	P	1	300	10
Vorlesung "Forschungsmethoden I" (2SWS)							
Seminar "Forschendes Lernen" (2SWS)							
Praktikum "Praxisforschung I" (0SWS)							
Teilnahmevoraussetzungen:			keine				
Modulturnus:			jedes Wintersemester				

05-PFB-105 <b>Gesprächsführung, Beratung und Mediation</b>		2.	P	1	300	10
Seminar "Kommunikation und Gesprächsführung" (1SWS)						
Seminar "Einführung in die systemische Beratung" (3SWS)						
Seminar "Konfliktmediation" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-PFB-106 <b>Führung und Leadership</b>		2.	P	1	300	10
Seminar "Führung und Leadership" (2SWS)						
Seminar "Team- und Organisationsentwicklung" (2SWS)						
Seminar "Netzwerkarbeit und Sozialraumorientierung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-PFB-107 <b>Pädagogische Qualität</b>		2.	P	1	150	5
Vorlesung "Pädagogische Qualität in frühpädagogischen Institutionen" (2SWS)						
Seminar "Interaktionsqualität und -analyse" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-PFB-108 <b>Praxisforschung II</b>		2.	P	1	150	5
Vorlesung "Forschungsmethoden II" (2SWS)						
Seminar "Lektüreseminar" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme an Modul 05-PFB-104				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-PFB-109 <b>Lebenslange Bildung</b>		3.	P	1	300	10
Seminar "Lernen in der frühen Kindheit" (2SWS)						
Seminar "Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung in der Erwachsenenbildung" (2SWS)						
Seminar "Projektmanagement" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-PFB-110 <b>Interdisziplinäre Perspektiven auf Gesundheit und Krankheit im Lebensverlauf</b>		3.	P	1	300	10
Vorlesung "Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit" (2SWS)						
Seminar "Gesundheit und Wohlbefinden" (2SWS)						
Seminar "Sozial-emotionale Kompetenz in der kindlichen Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-PFB-111 <b>Begleitmodul zur Praxis- und Masterarbeitsphase</b>		3.	P	1	300	10
Seminar "Praktikumsreflexion" (2SWS)						
Seminar "Masterkolloquium I" (1SWS)						
Praktikum "Begleitmodul zur Praxis- und Masterarbeitsphase" (0SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme an Modul 05-PFB-104				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				

05-PFB-112 <b>Professionelles Handeln II</b>			4.	P	1	150	5
Seminar "Professionelle Identität" (3SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-PFB-101					
	Modulturnus:	jedes Semester					
05-PFB-113 <b>Begleitmodul zur Masterarbeit</b>			4.	P	1	150	5
Seminar "Masterkolloquium II" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen 05-PFB-104 und 05-PFB-108					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					
<b>Masterarbeit</b>						450	15
Summe:						3600	120

## Wahlpflichtmodule Master of Arts Professionalisierung frühkindlicher Bildung (ab WS 2020/21)

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>05-BWI-03</b> <b>Entwicklungspsychologie</b>		1./2./ 3./4.	WP	1	150	5
Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (1SWS)						
Seminar "Entwicklungspsychologie" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				
<b>05-BWI-05</b> <b>Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive</b>		1./2./ 3./4.	WP	1	150	5
Vorlesung "Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive" (1SWS)						
Vorlesung "Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive" (1SWS)						
Seminar "Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				
<b>05-BWI-06</b> <b>Diagnostik, Förderung, Beratung</b>		1./2./ 3./4.	WP	1	150	5
Vorlesung "Diagnostik, Förderung, Beratung" (1SWS)						
Projektseminar "Diagnostik, Förderung, Beratung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				
<b>05-BWI-08-PRIM</b> <b>Spezielle Aspekte der Grundschulpädagogik</b>		1./3.	WP	1	150	5
Vorlesung "Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts" (2SWS)						
Seminar "Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>05-ECR-0001</b> <b>Frühkindliche Entwicklung I</b>		1./3.	WP	1	300	10
Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (2SWS)						
Seminar "Entwicklungspsychologie 1" (2SWS)						
Seminar "Entwicklungspsychologie 2" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				

05-020-1006 <b>Individuelle Kompetenzentwicklung</b>		2./4.	WP	1	150	5
Vorlesung "Kompetenz und ihre Entwicklung: Theorien, Konzepte, Modelle" (2SWS)						
Seminar "Kompetenzentwicklung in der Lebensspanne" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-020-1007 <b>Individuelle Begabungsförderung</b>		2./4.	WP	1	150	5
Seminar "Konzepte und Ansätze der individuellen Förderung" (2SWS)						
Projektseminar "Individuelle Begabungsförderung: Praxisseminar" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-020-1012 <b>Qualitätsentwicklung, Schulentwicklung und Evaluation</b>		2./4.	WP	1	150	5
Seminar "Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und Schulentwicklung" (2SWS)						
Projektseminar "Evaluation II" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-ECR-0005 <b>Frühkindliche Entwicklung II</b>		2./4.	WP	1	300	10
Seminar "Aktuelle Forschungsschwerpunkte 1" (2SWS)						
Seminar "Aktuelle Forschungsschwerpunkte 2" (2SWS)						
Seminar "Aktuelle Forschungsschwerpunkte 3" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-ECR-0013 <b>Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung</b>		2./4.	WP	1	150	5
Vorlesung "Perspektiven" (2SWS)						
Seminar "Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				



Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>05-GSD-DEU12</b> <b>Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch</b>		1./3.	WP	1	150	5
Vorlesung "Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch" (2SWS) _ _ _ _ _						
Seminar "Grundschuldidaktik Deutsch (SoPäd)" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>05-GSD-DEU13</b> <b>Aufbaumodul Literaturdidaktik</b>		1./2./ 3./4.	WP	1	150	5
Vorlesung "Historische und systematische Perspektiven der Kinderliteraturforschung" (2SWS) _ _ _ _ _						
Seminar "Kinderliteratur im Deutschunterricht" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-GSD-DEU12				
	Modulturnus:	jedes Semester				
<b>05-GSD-SACH02</b> <b>Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts</b>		1./3.	WP	1	150	5
Seminar "Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher Grundlagen des Sachunterrichts" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>05-GSD-SACH04</b> <b>Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen</b>		1./2./ 3./4.	WP	1	150	5
Es ist eines der beiden Seminare zu wählen.						
Seminar "Forschungsvorhaben im Sachunterricht" (3SWS) _ _ _ _ _						
Seminar "Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht" (3SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				
<b>05-GSD-MATH02</b> <b>Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule</b>		2./4.	WP	1	150	5
Vorlesung "Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik" (2SWS) _ _ _ _ _						
Seminar "Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-GSD-MATH01				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
<b>05-GSD-MATH03</b> <b>Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik</b>		2.-3.	WP	2	300	10
Vorlesung "Lehren und Lernen im Mathematikunterricht" (2SWS) _ _ _ _ _						
Seminar "Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme" (2SWS) _ _ _ _ _						
Seminar "Seminar zur Vertiefung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				