

Universität Leipzig

Studienordnung für das Lehramtserweiterungsfach Deutsch als Zweitsprache für das Lehramt an Mittelschulen

Vom 16. Februar 2016

Inhaltsverzeichnis:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Studienbeginn
- § 4 Studiendauer und Studienvolumen
- § 5 Gegenstand des Studiums und Studienziele
- § 6 Vermittlungsformen
- § 7 Aufbau und Inhalte des Studiums
- § 8 Auslandsaufenthalt
- § 9 Module des Studiums
- § 10 Studienberatung
- § 11 Inkrafttreten und Veröffentlichung

§ 1 Geltungsbereich

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch das Gesetz begleitender Regelungen zum Doppelhaushalt 2015/2016 (Haushaltsbegleitgesetz 2015/2016 – HBG 2015/2016) vom 9. Mai 2015 (SächsGVBl. S. 349), und der Sächsischen Verordnung über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen im Freistaat Sachsen (LAPO I) vom 29. August 2012 (SächsGVBl. S. 467) und der Prüfungsordnung der Universität Leipzig für das Lehramtserweiterungsfach Deutsch als Zweitsprache für das Lehramt an Mittelschulen Ziele, Inhalte und Aufbau des Studiums bis zur Erweiterungsprüfung.

§ 2

Zugangsvoraussetzungen

- (1) Die allgemeine Qualifikation für das Studium wird durch ein Zeugnis der Hochschulzugangsberechtigung gem. § 17 SächsHSFG (insbesondere allgemeine Hochschulreife, fachgebundene Hochschulreife) oder ein durch Rechtsvorschrift oder von der zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkanntes Zeugnis nachgewiesen.
- (2) Als Zugangsvoraussetzung ist ein phoniatisches Gutachten vorzuweisen, welches erkennen lässt, dass der/die Studienbewerber/in über die entsprechend erforderliche Voraussetzung für den Studiengang verfügt.
- (3) Der Zugang zum Erweiterungsstudium erfordert darüber hinaus, dass der/die Bewerber/in bei Beginn des Erweiterungsstudiums
 - a) in den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen (mindestens 3. Fachsemester) oder
 - b) in den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Mittelschulen eingeschrieben ist oder
 - c) einen der unter a) und b) genannten Studiengänge abgeschlossen hat oder
 - d) auf andere Weise die Voraussetzungen des § 22 Abs. 1 LAPO I erfüllt.

§ 3

Studienbeginn

Das Studium beginnt im Wintersemester.

§ 4

Studiendauer und Studienvolumen

Der Gesamtumfang des studentischen Arbeitsaufwandes für das Lehramts-erweiterungsfach Deutsch als Zweitsprache für das Lehramt an Mittelschulen entspricht 80 Leistungspunkten.

§ 5

Gegenstand des Studiums und Studienziele

Ziel des Studiums ist der Erwerb von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die als Grundlage für die Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrages im gewählten Lehramt erforderlich sind. Das Studium soll die Voraussetzungen für die Erweiterungsprüfung für dieses Lehramt schaffen.

§ 6

Vermittlungsformen

- (1) Mögliche Vermittlungsformen sind:
 - Vorlesung (V)
 - Seminar (S)
 - Blockseminar
 - Übung (Ü)
 - Praktikum (P)
- (2) Die Modulverantwortlichen können festlegen, dass eine Lernplattform begleitend zum Präsenzstudium für die Vermittlung von Lehrinhalten eingesetzt wird.
- (3) Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten finden Tutorien zur Unterstützung der Studierenden statt.

§ 7

Aufbau und Inhalte des Studiums

- (1) Das Studium setzt sich aus Modulen des Faches und der Fachdidaktik sowie der mündlichen Prüfung im Rahmen der Erweiterungsprüfung zusammen.
- (2) Leistungspunkte werden für bestandene Modulprüfungen vergeben. Ein Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand der Studierenden von 30 Zeitstunden im Präsenz- und Selbststudium sowie für die Prüfungsvorbereitung und -durchführung.
- (3) Im Lehramtserweiterungsfach Deutsch als Zweitsprache für das Lehramt an Mittelschulen sind insgesamt 80 Leistungspunkte (LP) zu erwerben. Diese gliedern sich in das Fach im Umfang von 65 LP. Die Module Unterrichtspraxis (04-004-1011), Deutsch als Zweitsprache in

der Sekundarstufe (04-003-2016), Interkulturelle Kommunikation (30-SQM-13) und Forschungsfeld Deutsch als Zweitsprache (04-004-2024) sind Pflichtmodule. Aus dem Kernbereich Deutsch als Zweitsprache sind Module im Umfang von 20 LP und aus dem Bereich Linguistik sind Module im Umfang von 10 LP zu wählen. Es müssen Fachdidaktikmodule im Umfang von 15 LP gewählt werden.

- (4) Die Studieninhalte werden in Modulen vermittelt. Module beinhalten abgrenzbare Stoffgebiete, die in einem fachlichen oder thematischen Zusammenhang stehen. Sie umfassen fachlich aufeinander abgestimmte Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Art und schließen mit Modulprüfungen ab. Module werden entsprechend ihrem Arbeitsaufwand (Workload) mit Leistungspunkten versehen. Sie werden mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die in der Regel aus einer, aber nicht mehr als zwei Prüfungsleistungen besteht und auf deren Grundlage Leistungspunkte vergeben werden. Ein Modul umfasst in der Regel zehn Leistungspunkte.

§ 8

Auslandsaufenthalt

Ein Auslandsaufenthalt wird grundsätzlich empfohlen. Er ist von den Studierenden selbst zu organisieren. Sofern die Studierenden planen, im Ausland zu studieren und zu erbringende Studienleistungen auf diesen Studiengang anrechnen zu lassen, haben sie vor Antritt sicherzustellen, dass die zu studierenden Module durch den zuständigen Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit dem jeweiligen Institut anerkannt werden.

§ 9

Module des Studiums

Das Lehramtserweiterungsfach Deutsch als Zweitsprache für das Lehramt an Mittelschulen umfasst die im Anhang dargestellten Module.

§ 10

Studienberatung

- (1) Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch die Zentrale Studienberatung der Universität Leipzig. Sie erstreckt sich auf Fragen der Studienmöglichkeiten, Einschreibmodalitäten und auf allgemeine studentische Angelegenheiten.

- (2) Die studienbegleitende fachliche Beratung erfolgt durch die Studienfachberatung. Sie bezieht sich auf Fragen der Studiengestaltung.
- (3) Studierende sollen im dritten Semester an einer Studienfachberatung teilnehmen, wenn sie bis zu dessen Beginn noch keinen Leistungsnachweis erbracht haben.

§ 11

Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung tritt am 1. Oktober 2015 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
- (2) Sie wurde vom Fakultätsrat der Philologischen Fakultät am 6. Juli 2015 beschlossen. Diese Studienordnung wurde am 30. Juli 2015 durch das Rektorat genehmigt. Die Ordnung wurde dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst mit Schreiben vom 10. August 2015 angezeigt. Das Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst hat das Einvernehmen mit dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus hergestellt.

Leipzig, den 16. Februar 2016

Professor Dr. med. Beate A. Schücking
Rektorin

**Anlage zur Studienordnung des Studienganges Lehramtserweiterungsfach
Deutsch als Zweitsprache (Mittelschule) Studienablaufplan/
Modulübersichtstabelle**

| Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV) | | | empfohlenes Semester | Pflicht/Wahl/Wahlpflicht | Moduldauer in Semestern | Workload | Leistungspunkte (LP) |
|--|--|--|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------|----------------------|
| Wahlpflichtplatzhalter 1 (2 aus 04-004-2019, -2020, -2021) | | | 1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8. | P | 1 | 600 | 20 |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | | | | | | |
| Modulturnus: | | | jedes Semester | | | | |
| Wahlpflichtplatzhalter 2 (1 aus 04-004-1003, -1004, -1006 und -1012) | | | 1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8. | P | 1 | 300 | 10 |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | | | | | | |
| Modulturnus: | | | jedes Semester | | | | |
| Wahlpflichtplatzhalter 3 (15 LP aus 04-004-1013, -1014, -2022 und -2023) | | | 1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8. | P | 1 | 450 | 15 |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | | | | | | |
| Modulturnus: | | | jedes Semester | | | | |
| 04-003-2016 Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe | | | 1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8. | P | 2 | 300 | 10 |
| Vorlesung "Deutsch als Zweitsprache" (2SWS) | | | | | | | |
| Seminar "Zweitspracherwerb in der Sekundarstufe" (2SWS) | | | | | | | |
| Seminar "Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache in der Sekundarstufe" (2SWS) | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | | keine | | | | |
| Modulturnus: | | | jedes Semester | | | | |
| 04-004-1011 Unterrichtspraxis Fachnahe Schlüsselqualifikation | | | 1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8. | P | 1 | 300 | 10 |
| Blockseminar "Vorbereitung auf die Unterrichtspraxis" (1SWS) | | | | | | | |
| Praktikum "Unterrichtspraktikum (5 Wochen)" (1SWS) | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | | keine | | | | |
| Modulturnus: | | | jedes Semester | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-------------------------------------|---|---|-----|----|
| 30-SQM-13 Interkulturelle Kommunikation | | 1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8. | P | 1 | 300 | 10 |
| Seminar "Interkulturelle Kommunikation" (2SWS) | | | | | | |
| Übung "Fremdsprache nach Wahl 1" (2SWS) | | | | | | |
| Übung "Fremdsprache nach Wahl 2" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Semester | | | | |
| 04-004-2024 Forschungsfeld Deutsch als Zweitsprache | | 4. | P | 1 | 150 | 5 |
| Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld: Problemstellungen, Forschungsmethoden, Ergebnisse" (2SWS) | | | | | | |
| Kolloquium "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld" (1SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |

Wahlpflichtmodule Lehramtserweiterungsfach Deutsch als Zweitsprache (Mittelschule)

| Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV) | | | empfohlenes Semester | Pflicht/Wahl/Wahlpflicht | Moduldauer in Semestern | Workload | Leistungspunkte (LP) |
|--|--|--|----------------------|--------------------------|-------------------------|----------|----------------------|
| 04-004-1004 Grammatik | | | 1./3./ 5./7. | WP | 1 | 300 | 10 |
| Vorlesung "Grammatiktheorien und Grammatikographie" (2SWS) _____ Seminar "Morphologie" (2SWS) _____ Seminar "Syntax" (2SWS) _____ | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | | keine | | | | |
| Modulturnus: | | | jedes Wintersemester | | | | |
| 04-004-1012 Lexikologie und Wortbildung | | | 1./3./ 5./7. | WP | 1 | 300 | 10 |
| Vorlesung "Grundzüge der Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache" (2SWS) _____ Seminar "Wortbedeutung, Wortbildung und Wortbildungsdidaktik" (2SWS) _____ | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | | keine | | | | |
| Modulturnus: | | | jedes Wintersemester | | | | |
| 04-004-1013 Didaktik/Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache | | | 1./3./ 5./7. | WP | 1 | 300 | 10 |
| Vorlesung "Einführung in die Didaktik/Methodik des Deutschen als Fremdsprache" (2SWS) _____ Seminar "Lernen und Lehren einer Fremdsprache" (2SWS) _____ Seminar "Medien" (2SWS) _____ | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | | keine | | | | |
| Modulturnus: | | | jedes Wintersemester | | | | |
| 04-004-2019 Testforschung und Testentwicklung | | | 1./3./ 5./7. | WP | 1 | 300 | 10 |
| Vorlesung "Testanalyse und Testentwicklung" (2SWS) _____ Seminar "Sprachstandsdiagnostik im Kontext DaZ" (2SWS) _____ Seminar "Evaluierung mündlicher und schriftlicher Handlungsfähigkeit" (2SWS) _____ | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | | keine | | | | |
| Modulturnus: | | | jedes Wintersemester | | | | |
| 04-004-2020 Migrationsforschung | | | 1./3./ 5./7. | WP | 1 | 300 | 10 |
| Seminar "Migration, Integration und Bildung" (2SWS) _____ Seminar "Migrationsgeschichte" (2SWS) _____ | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | | keine | | | | |
| Modulturnus: | | | jedes Wintersemester | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|-------------------------------------|----|---|-----|----|
| 04-004-2021 Mehrsprachigkeit | | 1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8. | WP | 2 | 300 | 10 |
| Seminar "Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Sprachbewusstheit und Sprachreflexion" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Semester | | | | |
| 04-004-2023 Kompetenzentwicklung im DaZ-Unterricht | | 1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8. | WP | 2 | 300 | 10 |
| Seminar "Schriftliche Kompetenzen: Curriculare und methodische Aspekte" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Mündliche Kompetenzen: curriculare und methodischAspekte" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Semester | | | | |
| 04-004-1003 Phonetik/Phonologie/Rhetorik | | 2./4./ 6./8. | WP | 1 | 300 | 10 |
| Vorlesung "Einführung in die Phonetik/Phonologie" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Phonetik - von der Theorie zur praktischen Umsetzung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Kontrastive Phonetik und Fehleranalyse" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 04-004-1006 Fremdsprachenerwerb | | 2./4./ 6./8. | WP | 1 | 300 | 10 |
| Vorlesung "Fremdsprachenerwerb und fremdsprachliches Lernen" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Theorien und Modelle des Fremd- und Zweitsprachenerwerbs" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Kognitive Grundlagen des Fremd- und Zweitsprachenerwerbs" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 04-004-1014 Kulturstudien | | 2./4./ 6./8. | WP | 1 | 150 | 5 |
| Vorlesung "Kulturstudien Deutsch als Fremdsprache" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Transkulturelles Lernen" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 04-004-2022 Durchgängige Sprachbildung | | 2./4./ 6./8. | WP | 1 | 300 | 10 |
| Seminar "Schriftspracherwerb und Bildungssprache" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Durchgängige Sprachbildung und Schulerfolg" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | Teilnahme am Modul 04-004-1011 | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |