

Universität Leipzig

Studienordnung für die berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Leipzig

Vom 13. Januar 2016

Aufgrund des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3 zuletzt geändert durch das Gesetz begleitender Regelungen zum Doppelhaushalt 2015/2016 (Haushaltsbegleitgesetz 2015/2016 – HBG 2015/2016) vom 9. Mai 2015 (SächsGVBl. S. 349), und der Lehrer-Qualifizierungsverordnung (QualiVO Lehrer) vom 6. Oktober 2014 (SächsGVBl. S. 645) hat die Universität Leipzig am 30. Juli 2015 folgende Studienordnung erlassen.

Inhaltsverzeichnis:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Studienbeginn
- § 4 Studiendauer und Studienvolumen
- § 5 Gegenstand des Studiums und Studienziele
- § 6 Vermittlungsformen
- § 7 Aufbau und Inhalte des Studiums
- § 8 Module der berufsbegleitenden Qualifizierung
- § 9 Studienberatung
- § 10 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage

Studienablaufplan/Modulübersichtstabelle /Modulbeschreibungen¹

¹ Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

§ 1

Geltungsbereich

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch das Gesetz begleitender Regelungen zum Doppelhaushalt 2015/2016 (Haushaltsbegleitgesetz 2015/2016 – HBG 2015/2016) vom 9. Mai 2015 (SächsGVBl. S. 349), und der Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur berufsbegleitenden Qualifizierung und Weiterbildung von Beschäftigten an Schulen im Freistaat Sachsen (Lehrer-Qualifizierungsverordnung – QualiVO Lehrer) vom 6. Oktober 2014 (SächsGVBl. S. 656) und der Prüfungsordnung der Universität Leipzig für die berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen Ziele, Inhalte und Aufbau des Studiums bis zur Zertifizierung.

§ 2

Zugangsvoraussetzungen

Die Qualifikation für die berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen wird durch einen nichtlehramtsbezogenen Masterabschluss oder einem diesen gleichgestellten Hochschulabschluss in einem Fach, das der Stundentafel der Grundschule entspricht, nachgewiesen.

§ 3

Studienbeginn

Die Qualifikation für die berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen kann nur zu Beginn des Wintersemesters aufgenommen werden.

§ 4

Studiendauer und Studienvolumen

Die Regelstudienzeit umfasst 4 Semester. Der Gesamtumfang des studentischen Arbeitsaufwandes für die Qualifikation für die berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen entspricht 105 Leistungspunkten.

§ 5

Gegenstand des Studiums und Studienziele

Ziel der berufsbegleitenden Qualifizierung ist der Erwerb von bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und grundschuldidaktischen sowie gegebenenfalls fachpraktischen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die als Grundlage für die Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrages für das Lehramt an Grundschulen erforderlich sind. Das Studium soll die Voraussetzungen für die Berechtigung zur schulpraktischen Ausbildung für dieses Lehramt schaffen.

§ 6

Vermittlungsformen

- (1) Vermittlungsformen sind
 - Vorlesung
 - Seminar
- (2) Exkursionen können in den Modulen 05-SEP-BIWI-B, 05-SEP-DEU-B, 05-SEP-SACH-A, 05-SEP-SACH-B und 05-SEP-MATH-C durchgeführt werden.
- (3) Die Modulverantwortlichen können festlegen, dass eine Lernplattform begleitend zum Präsenzstudium für die Vermittlung von Lehrinhalten eingesetzt wird.
- (4) Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten finden Tutorien zur Unterstützung der Studierenden statt.

§ 7

Aufbau und Inhalte des Studiums

- (1) In jedem Semester werden i. d. R. 30 Leistungspunkte erworben. Leistungspunkte werden für bestandene Modulprüfungen vergeben. Ein Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand der Studierenden von 30 Zeitstunden im Präsenz- und Selbststudium sowie für die Prüfungsvorbereitung und -durchführung. Der gesamte Arbeitsaufwand der Studierenden soll i.d.R. im Semester einschließlich der vorlesungsfreien Zeit 900 Zeitstunden nicht überschreiten.

- (2) Die berufsbegleitenden Qualifizierung ist wie folgt strukturiert in:
 - die Grundschuldidaktik im Umfang von 75 LP und
 - den bildungswissenschaftlichen Bereich im Umfang von 30 LP
- (3) Die Studieninhalte werden in Modulen vermittelt. Module beinhalten abgrenzbare Stoffgebiete, die in einem fachlichen oder thematischen Zusammenhang stehen. Sie umfassen fachlich aufeinander abgestimmte Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Art und schließen mit Modulprüfungen ab. Module werden entsprechend ihrem Arbeitsaufwand (Workload) mit Leistungspunkten versehen. Sie werden mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die in der Regel aus einer, aber nicht mehr als zwei Prüfungsleistungen besteht und auf deren Grundlage Leistungspunkte vergeben werden.

§ 8

Module der berufsbegleitenden Qualifizierung

Die berufsbegleitenden Qualifizierung umfasst die in der Anlage dargestellten Module.

§ 9

Studienberatung

- (1) Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch das Sachgebiet für Wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium der Universität Leipzig. Sie erstreckt sich auf Fragen der Studienmöglichkeiten, Einschreibmodalitäten und auf allgemeine studentische Angelegenheiten.
- (2) Die studienbegleitende fachliche Beratung erfolgt durch die jeweiligen Studienfachberater/innen. Sie bezieht sich auf Fragen der Studiengestaltung.
- (3) Studierende sollen im dritten Semester an einer Studienfachberatung teilnehmen, wenn sie bis zu dessen Beginn noch keinen Leistungsnachweis erbracht haben.

§ 10

Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung tritt am 1. Oktober 2015 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
- (2) Diese Studienordnung wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 2. April 2015 beschlossen. Sie wurde am 30. Juli 2015 durch das Rektorat genehmigt.

Leipzig, den 13. Januar 2016

Professor Dr. med. Beate A. Schücking
Rektorin

Anlage zur Studienordnung des Studienganges Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
05-SEP-BIWI-A Bildungswissenschaften 1 Einführungsmodul			1.	P	1	240	8
Vorlesung "Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik" (2SWS)							
Seminar "Vorbereitung von Grundschulunterricht" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
05-SEP-DEU-A Deutschunterricht in der Grundschule Basismodul			1.	P	1	210	7
Seminar "Orientierungswissen Grundschuldidaktik Deutsch" (2SWS)							
Seminar "Basaler Schriftsprach- und Orthographieerwerb" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
05-SEP-MATH-A Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht Basismodul			1.	P	1	210	7
Vorlesung "Elementarmathematik und ihre Grundlagen" (2SWS)							
Seminar "Arithmetik und ihre Didaktik" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
05-SEP-SACH-A Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts Basismodul			1.	P	1	180	6
Vorlesung "Einführung in die Didaktik Sachunterricht" (2SWS)							
Seminar "Fachwissenschaftliche Grundlagen und Erschließungsprozesse von Kindern" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					

05-SEP-BIWI-B Bildungswissenschaften Vertiefungsmodul I		2.	P	1	210	7
Seminar "Lehren und Lernen in der Primarstufe" (2SWS) Vorlesung "Spezielle Aspekte der Grundschule: Übergänge, Schulanfang und Anfangunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-SEP-BIWI-A				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-SEP-DEU-B Lese- und Literaturdidaktik Aufbaumodul 1		2.	P	1	180	6
Seminar "Theorie und Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur" (2SWS) Seminar "Lesekompetenz, Lesesozialisation und literarisches Lernen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-SEP-DEU-A				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-SEP-MATH-B Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule Einführungsmodul		2.	P	1	180	6
Vorlesung "Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik" (2SWS) Seminar "Geometrie und ihre Didaktik" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-SEP-MATH-A				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-SEP-SACH-B Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts Einführungsmodul		2.	P	1	180	6
Seminar "Naturwissenschaftliche, technische und geografische Perspektiven des Sachunterrichts" (2SWS) Seminar "Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-SEP-SACH-A				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-SEP-BIWI-C Bildungswissenschaften Vertiefungsmodul II		3.	P	1	240	8
Seminar "Spezielle Aspekte der Grundschule: Übergänge, Schulanfang und Anfangunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts" (2SWS) Vorlesung "Entwicklungspsychologie und Lernen und Instruktion" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-SEP-BIWI-B				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-SEP-DEU-C Sprachdidaktik Aufbaumodul 2		3.	P	1	180	6
Seminar "Texte schreiben und überarbeiten" (2SWS) Seminar "Sprachreflexion und Grammatikunterricht" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-SEP-DEU-A				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				

05-SEP-MATH-C Grundschuldidaktik Mathematik Aufbaumodul			3.	P	1	180	6
Vorlesung "Lehren und Lernen im Mathematikunterricht" (2SWS)							
Seminar "Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-SEP-MATH-B					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
05-SEP-SACH-C Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht Aufbaumodul			3.	P	1	180	6
Seminar "Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht" (2SWS)							
Seminar "Lernaufgaben und Lernwege im Sachunterricht" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-SEP-SACH-B					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
05-SEP-BIWI-D Bildungswissenschaften Vertiefungsmodul III			4.	P	1	210	7
Seminar "Entwicklungspsychologie und Instruktionspsychologie" (2SWS)							
Seminar "Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-SEP-BIWI-C					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					
05-SEP-DEU-D (Schrift-)Sprachförderung Vertiefungsmodul			4.	P	1	180	6
Seminar "Lernbeobachtung, Diagnose und Förderung im Deutschunterricht" (2SWS)							
Seminar "Deutschunterricht im mehrsprachigen Kontext" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen 05-SEP-DEU-B und 05-SEP-DEU-C					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					
05-SEP-MATH-D Mathematikdidaktik Vertiefungsmodul			4.	P	1	180	6
Seminar "Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme" (2SWS)							
Seminar "wahlpflichtiges Vertiefungsseminar" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-SEP-MATH-C					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					
05-SEP-SACH-D Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen Vertiefungsmodul			4.	P	1	210	7
Seminar "Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht" (2SWS)							
Seminar "Forschung im Sachunterricht" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-SEP-SACH-C					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					