

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2303	Wahlpflicht

Modultitel	Grundlagen des Faches DaF/DaZ
Modultitel (englisch)	Foundations of German as a Foreign/Second Language
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Geschäftsführende/r Direktor/in des Herder-Instituts
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Grundlagen der wissenschaftlichen Beschäftigung mit DaF/DaZ anhand aktueller Forschungsthemen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Übung "Tutorium Einführungsmodul Master" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache • MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) • MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) • MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch) • MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi), nur für Studierende der Ausgangsuniversität Leipzig • MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo), nur für Studierende der Ausgangsuniversität Leipzig
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen in allen Teilbereichen des Faches; - Fähigkeit, aktuelle Forschungsmethoden in wissenschaftlichen Kontexten einordnen und kritisch bewerten zu können; - Vertrautheit mit Forschungs- und Lehrschwerpunkten der Partnerinstitutionen der binationalen Studiengänge;
Inhalt	Grundlagen der verschiedenen Bereiche im Fach DaF/DaZ unter Einbezug der Partner:innen der binationalen Studiengänge; Einführung von Forschungsschwerpunkten anhand von exemplarischen Forschungsprojekten; Vernetzung zwischen Studierenden und Dozierenden der binationalen Studiengänge
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (15 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Grundlagen der wissenschaftlichen Beschäftigung mit DaF/DaZ anhand aktueller Forschungsthemen" (2SWS)
	Übung "Tutorium Einführungsmodul Master" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2305	Wahlpflicht

Modultitel Design digitaler Lehr- und Lernmedien

Modultitel (englisch) Design of Educational Digital Media

Empfohlen für: 1./3. Semester

Verantwortlich Professur für Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt Didaktik/Methodik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Seminar "Digitalisierung des Lehrens und Lernens einer Fremd- und Zweitsprache" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
- Seminar "Design von digitalen Lehr- und Lernmedien für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit

- MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien)
- MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko)
- MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo)
- MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi)
- MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)

Ziele

- Vertieftes Verständnis von Modellen und Methoden digitalen Lehrens und Lernens einer Fremd- und Zweitsprache;
- Fähigkeit zur kritischen Analyse der Forschung zu digitalen Lehr- und Lernmedien;
- Fähigkeit zur Analyse und zum Design komplexer digitaler Lehr- und Lernmedien für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache;
- Fähigkeit zur Beratung von Lehrenden und Institutionen mit Blick auf die Digitalisierung des Lehrens und Lernens von Fremd- und Zweitsprachen;

Inhalt Modelle digitalen Fremdsprachenlehrens und -lernens; Forschung zu digitalen Lehr- und Lernmedien; Analyse und Entwicklung von digitalen Lehr- und Lernmedien für das Lehren und Lernen von Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; Konzepte zum Einsatz digitaler Lehr- und Lernmedien im Fremdsprachenunterricht; Evaluation von digitalen Lehr- und Lernszenarien

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit (8 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Digitalisierung des Lehrens und Lernens einer Fremd- und Zweitsprache" (2SWS)
	Seminar "Design von digitalen Lehr- und Lernmedien für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2003	Wahlpflicht

Modultitel	Fremdsprachenerwerb: Aktuelle Modelle und Entwicklungen Bereich 3: (Angewandte) Linguistik einschließlich der Phonetik
Modultitel (englisch)	Second Language Acquisition: Current Models and Developments Area 3: (Applied) Linguistics Including Phonetics
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Gerhard-Helbig-Professur für Deutsch als Fremdsprache
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Themen und Konzepte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Forschungsmethoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) M.A. Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) M.A. Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Vertieftes Verständnis aktueller Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung und die Fähigkeit, diese in Lehr-Lernkontexten anzuwenden vertieftes Verständnis aktueller Forschungsparadigmata Fähigkeit, eigene Forschungsfragen und Forschungsdesigns zu entwickeln; Fähigkeit, Forschungsergebnisse auf die curriculare und didaktisch-methodische Praxis anzuwenden.
Inhalt	Linguistische und kognitive Grundlagen neuerer und neuster theoretischer Modelle der Fremdsprachenerwerbsforschung quantitative und qualitative Forschungsmethoden Verhältnis von Spracherwerbsforschung zu curricularem und didaktischem Planen
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Rezension, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Themen und Konzepte" (2SWS)
	Seminar "Forschungsmethoden" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2005	Wahlpflicht

Modultitel	Textlinguistik und Textsortenanalyse Bereich 3: (Angewandte) Linguistik einschließlich der Phonetik
Modultitel (englisch)	Linguistic Analysis of Written Discourse and Text Genres Area 3: (Applied) Linguistics Including Phonetics
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Professur Linguistik des Deutschen als Fremdsprache (Lexikologie)
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Ausgewählte Aspekte der Textlinguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Textsorten und Textsortenanalyse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) M.A. Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) M.A. Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Vertiefte Kenntnisse und Analysekompetenz einschlägiger, für das Lehren und Lernen des Deutschen als Fremdsprache wichtiger Aspekte geschriebener Sprache sowie die Fähigkeit, diese für Zwecke der Vermittlung des Deutschen als fremder Sprache reflektiert anzuwenden; Vertrautheit mit wichtigen linguistischen Ansätzen zur Analyse und Beschreibung geschriebener Sprache sowie Kompetenz bei ihrer praktischen Anwendung für die Zwecke des Faches DaF / DaZ; Fähigkeit zur empirischen textsortenbezogenen und textanalytischen Arbeit Vertrautheit mit und kritische Bewertungskompetenz von aktuellen Forschungsfragen und -paradigmata; Kompetenz, Lehrmaterialien und Curricula auf ihre Behandlung von textlinguistischen und textsortenlinguistischen Phänomenen hin kritisch zu bewerten; Befähigung zum sprachkontrastiven Arbeiten; Fähigkeit, Forschungsergebnisse auf die curriculare und didaktisch-methodische Praxis anzuwenden.
Inhalt	Konzepte und Dimensionen in der Textlinguistik; grammatische, lexikalische und

phraseologische Eigenschaften der geschriebenen Sprache; Variation in der Schriftlichkeit anhand ausgewählter Aspekte; Vertextungsmuster und Schreibstile in ausgewählten Textsorten; neue Ansätze in der Text(sorten)linguistik und Schreibforschung; Arbeit mit Textkorpora; vertiefte Analyse ausgewählter Textsorten und Einschätzung ihrer Relevanz für Deutsch als Fremdsprache; Verhältnis von textlinguistischen Grundlagen zu curricularem und didaktischem Planen.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Ausgewählte Aspekte der Textlinguistik" (2SWS)
	Seminar "Textsorten und Textsortenanalyse" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2009	Wahlpflicht

Modultitel	Probleme und Entwicklungstendenzen des Deutschen als Zweitsprache Bereich 1: Didaktik/Methodik
Modultitel (englisch)	Issues and Research Trends in German as a Second Language Area 1: Didactics/Methodology
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Professur für Deutsch als Zweitsprache
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Curriculumentwicklung, Analyse und Entwicklung von Lernmaterialien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld: Problemstellungen, Forschungsmethoden, Ergebnisse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) M.A. Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) M.A. Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Die Studierenden können die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Rahmenbedingungen des DaZ-Lernens/-Lehrens, einschlägige sprachbezogener Förder- und Integrationsmaßnahmen, aktuelle Literatur zu Migration, Mehrsprachigkeit und Bilingualismus und Prinzipien einer spezifischen DaZ-Didaktik diskutieren und kritisch bewerten. Sie können wissenschaftlich fundierte Curricula planen und Lernmaterialien für den Bereich DaZ in Schule und/oder Erwachsenenbildung auf der Grundlage neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse entwickeln. Sie können DaZ-spezifische Forschungsmethoden auf eigene wissenschaftliche Problemstellungen anwenden.
Inhalt	Bilingualismus und Mehrsprachigkeit; Migrationsforschung; Sprachstandsdiagnosen; Lehrwerkanalyse, Lehrwerkentwicklung, Curriculumentwicklung im Bereich DaZ; Akkulturation; empirische Forschungsmethoden für DaZ; Durchführung eigener Forschungsprojekte

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Curriculumentwicklung, Analyse und Entwicklung von Lernmaterialien" (2SWS)
	Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld: Problemstellungen, Forschungsmethoden, Ergebnisse" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2011-B	Pflicht

Modultitel	Praktikum
Modultitel (englisch)	Internship
Empfohlen für:	2./3. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Professur für Didaktik des Deutschen als Fremdsprache
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Reflexion der Praktikumserfahrungen" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h • Praktikum "Berufsfeld-Praxis" (0 SWS) = 0 h Präsenzzeit und 250 h Selbststudium = 250 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Bilingualer Master "Deutsch als Fremdsprache im deutschen-afrikanischen Kontext" (Stellenbosch) • Bilingualer Master "Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext" (Kairo) • Bilingualer Master "Deutsch als Fremdsprache" (Salamanca) • Bilingualer Master "Deutsch als Fremdsprache" (Guadalajara)
Ziele	Ziel des Moduls sind vertiefte Kenntnisse des international ausgerichteten Berufsfelds DaF/DaZ. Die Studierenden können theoretisches Wissen und praktische Erfahrungen in die Praxis umsetzen, wechselseitige Bezüge zwischen Theorie und Praxis herstellen sowie Diskrepanzen identifizieren. Sie reflektieren Anforderungen an die eigene berufliche Rolle und entwickeln fachliches und berufliches Selbstverständnis.
Inhalt	Das Modul besteht (1) aus der individuellen inhaltlichen und organisatorischen Vorbereitung auf das Praktikum, die durch das Praktikumsbüro des Instituts unterstützt wird, (2) dem mindestens 5-wöchigen Praktikum in einer Praktikumsinstitution eigener Wahl in den Berufsfeldern DaF und/oder DaZ im weiteren Sinne (Lehrmittelverlage, Lehrinstitutionen, Institutionen der Kulturmittlung, Forschungsinstitutionen, politische Organisationen und Vereine, Verwaltungsinstitutionen etc.) sowie (3) der kontinuierlichen und retrospektiven Reflexion der Praktikumserfahrung hinsichtlich der Entwicklung fachspezifischer und sozialer Kompetenzen, die für die zukünftige berufliche Praxis notwendig sind.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 8 Wochen ab Ende des Praktikums), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Reflexion der Praktikumserfahrungen" (1SWS)
	Praktikum "Berufsfeld-Praxis" (0SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2012	Wahlpflicht

Modultitel	Deutsch als fremde Wissenschaftssprache
Modultitel (englisch)	Academic German for Non-Native Speakers of German
Empfohlen für:	2./3. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Professur Linguistik des Deutschen als Fremdsprache (Lexikologie)
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Wissenschaftliches Schreiben" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) M.A. Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) M.A. Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden sind in der Lage, die Entwicklung, Funktionen und Ausprägungen des Deutschen als Sprache in den Wissenschaften differenziert darzustellen und wichtige Text- und Diskursarten zu benennen und zu charakterisieren; - Die Studierenden können typische wissenschaftssprachliche Textstrukturen, Stilmittel sowie lexikalische und idiomatische Strukturen identifizieren, beschreiben und sind in der Lage, diese gezielt in der eigenen Textproduktion anzuwenden (Zusammenfassen, Argumentieren; problemorientiertes Schreiben, Präsentieren, Erarbeitung von Exposés)
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Die Entwicklung des Deutschen als Wissenschaftssprache - wichtige Text- und Diskursarten in der Wissenschaftskommunikation - grammatische, lexikalische, idiomatische, textstrukturelle, stilistische Mittel der alltäglichen Wissenschaftssprache - Analyse und praktische Übungen zu folgenden Textarten bzw. Teiltexen / Hilfstexten: Zusammenfassungen; Notizen und Mitschriften; kommentierte Bibliographien; Posterpräsentationen; Rezensionen; Exposé
Teilnahmevoraussetzungen	Dieses Modul richtet sich an Bildungsausländer/innen (nichtdeutsche Muttersprachler/innen)

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren" (2SWS)
	Seminar "Wissenschaftliches Schreiben" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2017	Wahlpflicht

Modultitel	Aktuelle Entwicklungstendenzen des Fachs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache II
Modultitel (englisch)	Recent Developments in German as a Foreign or Second Language II
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Geschäftsführende/r Direktor/in des Herder-Instituts
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Themen und Konzepte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Forschungsmethoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) M.A. Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) M.A. Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Vertieftes Verständnis aktueller innovativer Entwicklungen und Konzepte des Faches sowie Fähigkeit zur kritischen Bewertung; Fähigkeit, den eigenen Standpunkt und fachbezogene Positionen und Problemlösungen anderen gegenüber zu formulieren sowie an entsprechender Stelle argumentativ zu vertreten und zu verteidigen, beispielsweise auf nationalen und internationalen Fachkonferenzen
Inhalt	Bereichsübergreifende, zukunftsweisende Tendenzen und Konzepte des Fachs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (z.B. Sprachenpolitik, Rolle der Mittlerorganisationen der auswärtigen Kulturpolitik, Qualitätsentwicklung in DaF-/DaZ-Institutionen, Paradigmenwechsel des Fachs, Tagungsthemen nationaler und internationaler Fachkonferenzen)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Themen und Konzepte" (2SWS)
	Seminar "Forschungsmethoden" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2203	Wahlpflicht

Modultitel	Kultur des deutschsprachigen Raums Bereich 2: Kulturstudien
Modultitel (englisch)	Culture of the German Speaking Countries Area 2: Cultural Studies
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Professur Kulturstudien
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Kulturthemenforschung. Theorie und Methoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Kulturthemen des deutschsprachigen Raums" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) M.A. Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) M.A. Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnis aktueller internationaler kulturtheoretischer und kulturwissenschaftlicher Positionen und Fähigkeit, diese kritisch zu reflektieren; - Kenntnis aktueller internationaler Debatten zu einzelnen inhaltlichen Aspekten von 'Kultur' und Fähigkeit, sie im Hinblick auf die Anforderungen des Faches Deutsch als Fremd- und Zweitsprache kritisch zu reflektieren und anzuwenden; - Kenntnis wichtiger Forschungsmethoden zu themenbezogenen kulturwissenschaftlichen Fragestellungen (insbes. Diskursanalyse) und Fähigkeit, sie auf eigene themenbezogene Fragestellungen anzuwenden.
Inhalt	Aktuelle internationale kulturtheoretische und kulturwissenschaftliche Positionen und Diskurse Begrifflichkeiten und Theorien der Kulturthemenforschung kulturwissenschaftliche Forschungsmethoden, insbes. Diskursanalyse Kulturthemenforschung zu übergreifenden kulturwissenschaftlichen Themenkomplexen: Raum, Zeit, Werte, Kategorisierungen
Teilnahmevoraussetzungen	keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Kulturthemenforschung. Theorie und Methoden" (2SWS)
	Seminar "Kulturthemen des deutschsprachigen Raums" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2304	Wahlpflicht

Modultitel	Lehr- und Lernprozesse gestalten
Modultitel (englisch)	Constructing Teaching and Learning Processes
Empfohlen für:	2./4. Semester
Verantwortlich	Professur für Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt Didaktik/Methodik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Didaktische Grundlagen zur Förderung von Schriftlichkeit und Mündlichkeit im DaF/DaZ-Unterricht: ein Überblick" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Fremdsprachendidaktische Methoden in der Anwendung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache • MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) • MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) • MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) • Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi) • MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnisse zum Erwerb fremd- und weitsprachlicher Kompetenzen in den Bereichen Schriftlichkeit und Mündlichkeit; - vertiefte Kenntnisse von Rahmenplänen und Curricula; - Fähigkeit zur Anwendung zielgruppenbezogener Kommunikations- und Vermittlungsmethoden sowie fremdsprachendidaktischen Prinzipien; - Fähigkeit zur kritischen Rezeption von empirischer Unterrichtsforschung; - Fähigkeit zur unterrichtlichen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen zur Förderung von Mündlichkeit und Schriftlichkeit; Fähigkeit zur Gestaltung von lernerbezogener Interaktion; Fähigkeit zur Lehrwerkanalyse
Inhalt	Modelle zum Erwerb schriftsprachlicher und mündlicher Kompetenzen; Rahmenpläne und Curricula für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; didaktische und methodische Makro- und Mikromethoden zur Entwicklung schriftbezogener und mündlichkeitsbezogener Kompetenzen; fremdsprachendidaktische Prinzipien; kriteriengeleitete Lehrwerkanalyse; Umsetzung einzelner Makro- und Mikromethoden in Lehr- und Lernszenarien; Gestaltung von Unterrichtsinteraktionen
Teilnahmevoraussetzungen	keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (15 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Didaktische Grundlagen zur Förderung von Schriftlichkeit und Mündlichkeit im DaF/DaZ-Unterricht: ein Überblick" (2SWS)
	Seminar "Fremdsprachendidaktische Methoden in der Anwendung" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2306	Wahlpflicht

Modultitel Unterricht(en) verstehen, Unterricht(en) verbessern: didaktische Forschung zur Vermittlung des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache

Modultitel (englisch) Understanding and Improving Teaching: Researching the GFL/GSL Classroom

Empfohlen für: 2./4. Semester

Verantwortlich Professur für Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt Didaktik/Methodik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen

- Seminar "Forschungsmethoden in der Fremd- und Zweitsprachendidaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
- Seminar "Unterricht(en) verstehen und verbessern: Durchführung eines Forschungsprojekts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit

- MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien)
- MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko)
- MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo)
- MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi)
- MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)

Ziele

- Vertiefte Kenntnisse qualitativer und quantitativer fremd- und zweitsprachendidaktischer Forschungsmethoden;
- Fähigkeit zur kritischen Rezeption von empirischen Studien und theoretischer Forschung zum Lehren und Lernen des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache;
- Fähigkeit zur Entwicklung didaktischer Forschungsfragen;
- Fähigkeit zur Entwicklung eines gegenstandsangemessenen Forschungsdesigns;
- Fähigkeit zur Durchführung einer empirischen Studie im Bereich der Didaktik/Methodik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache;
- Fähigkeit der Anwendung von Forschungsergebnissen auf die Curriculum- und Unterrichtsplanung sowie das eigene Lehrendenhandeln;
- Fähigkeit zur aktiven Teilnahme am wissenschaftlichen Forschungsdiskurs

Inhalt

Qualitative und quantitative fremd- und zweitsprachendidaktische Forschungsmethoden;
 Formulierung eines didaktischen Erkenntnisinteresses;
 Formulierung von didaktischen Forschungsfragen und Entwicklung eines Forschungsdesigns;
 Durchführung einer Studie;
 Auswertung von Forschungsergebnissen;
 Reflexion des eigenen Forschungsprozesses;

Ziele von didaktischer Forschung für die Wissenschaft und die unterrichtliche Praxis;
Wege in die Wissenschaft.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit (8 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Forschungsmethoden in der Fremd- und Zweitsprachendidaktik" (2SWS)
	Seminar "Unterricht(en) verstehen und verbessern: Durchführung eines Forschungsprojekts" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2001	Wahlpflicht

Modultitel	Grammatik und Lexikon im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Linguistik Bereich 3: (Angewandte) Linguistik einschließlich der Phonetik
Modultitel (englisch)	Grammar and Lexicon in Teaching German as a Foreign Language: Linguistic Foundations Area 3: (Applied) Linguistics Including Phonetics
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Gerhard-Helbig-Professur für Deutsch als Fremdsprache
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Grammatik und Grammatikvermittlung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Lexik und Wortschatzvermittlung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) M.A. Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) M.A. Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Vertieftes Verständnis einschlägiger, für das Lehren und Lernen des Deutschen als Fremdsprache wichtiger morphologisch-syntaktischer und lexikologischer Grundlagen und die Fähigkeit, diese in Lehr-Lern-Kontexten anzuwenden; vertieftes Verständnis aktueller Forschungsfragen und -paradigmata; Fähigkeit, Grammatiken und Wörterbücher kritisch zu bewerten; Befähigung zum sprachkontrastiven Arbeiten; Fähigkeit, Forschungsergebnisse auf die curriculare und didaktisch-methodische Praxis anzuwenden.
Inhalt	Morphologisch-syntaktische und lexikologische Grundlagen des Grammatik- und Wortschatzlehrens und -lernens aktuelle grammatikographische und lernerlexikographische Fragestellungen (einschließlich der Aufbereitung und Nutzung von Korpora) ausgewählte Themenbereiche der Kontrastiven Linguistik und der Korpuslinguistik Verhältnis von linguistischen Grundlagen zu curricularem und didaktischem Planen

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Grammatik und Grammatikvermittlung" (2SWS)
	Seminar "Lexik und Wortschatzvermittlung" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2002	Wahlpflicht

Modultitel	Kulturstudien: Kulturwissenschaftliche Forschung Bereich 2: Kulturstudien
Modultitel (englisch)	Cultural Studies Research (in the Context of German as a Foreign Language) Area 2: Cultural Studies
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur Kulturstudien
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Problemstellungen kulturwissenschaftlicher Forschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Methoden kulturwissenschaftlicher Forschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) M.A. Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) M.A. Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnisse aktueller kulturtheoretischer Positionen und Diskussionen und Fähigkeit, sie kritisch zu reflektieren; - Fähigkeit, kulturwissenschaftliche Theorieansätze auf kulturbezogene Problemstellungen im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache anzuwenden; - Fähigkeit zur Formulierung fach- und problembezogener kulturwissenschaftlicher Fragestellungen; - Kenntnisse kulturwissenschaftlicher Forschungsmethoden und Fähigkeit, sie auf eigene wissenschaftliche Problemstellungen anzuwenden
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Aktuelle internationale kulturwissenschaftliche Theoriekonzepte und Diskurse - kulturwissenschaftliche Positionen innerhalb des Faches Deutsch als Fremd- und Zweitsprache - kritische Diskussion verschiedener Konzepte von 'Landeskunde' im Kontext von DaF/DaZ - kulturwissenschaftliche Forschungsmethoden (empirisch, diskursanalytisch)
Teilnahmevoraussetzungen	keine

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Problemstellungen kulturwissenschaftlicher Forschung" (2SWS)
	Seminar "Methoden kulturwissenschaftlicher Forschung" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2006	Wahlpflicht

Modultitel	Testforschung und Testentwicklung Bereich 3: (Angewandte) Linguistik einschließlich der Phonetik
Modultitel (englisch)	Assessment: Research and Development Area 3: (Applied) Linguistics Including Phonetics
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Gerhard-Helbig-Professur für Deutsch als Fremdsprache
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Testanalyse und Testentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Testdesign mit Schwerpunkt Hör- und Leseverständnistests" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Evaluierung mündlicher und schriftlicher Handlungsfähigkeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) M.A. Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) M.A. Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Vertieftes Verständnis von Modellen und Methoden der fremdsprachenorientierten Testforschung - Fähigkeit, mit Hilfe qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden die Validität und Reliabilität bestehender Tests und Evaluationsmaßnahmen zu bewerten und eigene Tests und Evaluationsmaßnahmen zu entwickeln - Fähigkeit, Institutionen bei Evaluationsmaßnahmen zu beraten
Inhalt	Grundlagen der fremdsprachenorientierten Test- und Evaluationsforschung quantitative und qualitative Methoden; standardisierte Prüfungen DaF/DaZ Entwicklung gebrauchtorientierter und standardisierter Prüfungen neuere Entwicklungen, u.a. Selbstevaluation, computeradaptive Verfahren
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Testanalyse und Testentwicklung" (2SWS)
	Seminar "Testdesign mit Schwerpunkt Hör- und Leseverständnistests" (2SWS)
	Seminar "Evaluierung mündlicher und schriftlicher Handlungsfähigkeit" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2007	Wahlpflicht

Modultitel	Literatur, Kultur, Medien Bereich 2: Kulturstudien
Modultitel (englisch)	Literature, Culture, Media Area 2: Cultural Studies
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Professur Kulturstudien
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Medien kulturbezogenen Lernens" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Literarische Kompetenz und kulturbezogenes Lernen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) M.A. Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) M.A. Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Kenntnis der fachbezogenen Forschungsliteratur zu sprach- und bildbasierten ästhetischen Ausdrucksformen (Literatur, Film, Hörbücher, Bildtexte) und Fähigkeit, entsprechende Theorien und Konzepte in Bezug auf ihre Relevanz für DaF/DaZ einzuschätzen; Entwicklung spezifischer Kompetenzen (symbolische Kompetenz, Medienkompetenz, Diskurskompetenz, literarische Kompetenz) für den Umgang mit entsprechenden Text- und Bildmaterialien und Fähigkeit diese für die Planung von sprach- und kulturbezogenen Lernprozessen im DaF/DaZ-Unterricht zu nutzen; kritische Reflexion der den Kompetenzbegriffen zugrunde liegenden Konzepte; Befähigung, wissenschaftsfundierte Entscheidungen in Hinblick auf ein adressatenspezifisches Curriculum im Bereich Literatur, Kultur, Medien zu treffen und entsprechende Lehr- und Lernmaterialien zu entwickeln.
Inhalt	Auseinandersetzung mit verschiedenen literarischen Textformen sowie Formen visuellen und filmischen Darstellens und Erzählens mit Blick auf ihr Potential und ihre Nutzung für sprach- und kulturbezogene Lernprozesse in DaF/DaZ; Auseinandersetzung mit den Ansätzen und Konzepten der Literatur- und Mediendidaktik in DaF/DaZ und deren theoretischer Fundierung; Auseinandersetzung mit Auswahlkriterien, Lernzielen, Übungsformen und

Curricula für den Bereich Literatur, Kultur, Medien

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Medien kulturbezogenen Lernens" (2SWS)
	Seminar "Literarische Kompetenz und kulturbezogenes Lernen" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2010	Wahlpflicht

Modultitel	Ausspracheerwerb, Aussprachevermittlung, Rhetorik Bereich 3: (Angewandte) Linguistik einschließlich der Phonetik
Modultitel (englisch)	Acquisition and Teaching of Pronunciation and Rhetoric Area 3: (Applied) Linguistics Including Phonetics
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Gerhard-Helbig-Professur für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Ausgewählte didaktische Probleme der Aussprachevermittlung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Rhetorik unter interkulturellem Aspekt" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) M.A. Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) M.A. Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Vertiefte Kenntnisse über und Verständnis für die Möglichkeiten und besonderen Erfordernisse der Ausspracheschulung im Erwerb des Deutschen als Fremdsprache; Befähigung aktuelle Untersuchungen zum Ausspracheerwerb und zur Aussprachevermittlung im DaF-Unterricht sowie zur Perzeption, Rezeption und Produktion gesprochener Sprache unter phonetischem Aspekt zu rezipieren und kritisch zu bewerten
Inhalt	Probleme der kontrastiven Phonetik und Phonologie Methoden, Modelle und Aspekte der Ausspracheforschung, des Ausspracheerwerbs, der Aussprachevermittlung sowie der Wirkung von Aussprache Bewertungskriterien für Aussprachefertigkeiten Problemfelder kulturspezifischen Rede- und Gesprächsverhaltens.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung" (2SWS)
	Seminar "Ausgewählte didaktische Probleme der Aussprachevermittlung" (2SWS)
	Übung "Rhetorik unter interkulturellem Aspekt" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2016	Wahlpflicht

Modultitel	Aktuelle Entwicklungstendenzen des Fachs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache I
Modultitel (englisch)	Recent Developments in German as a Foreign or Second Language I
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Geschäftsführende/r Direktor/in des Herder-Instituts
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Themen und Konzepte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Forschungsmethoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) M.A. Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) M.A. Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Vertieftes Verständnis aktueller innovativer Entwicklungen und Konzepte des Faches sowie Fähigkeit zur kritischen Bewertung; Fähigkeit, den eigenen Standpunkt und fachbezogene Positionen und Problemlösungen anderen gegenüber zu formulieren sowie an entsprechender Stelle argumentativ zu vertreten und zu verteidigen, beispielsweise auf nationalen und internationalen Fachkonferenzen
Inhalt	Bereichsübergreifende, zukunftsweisende Tendenzen und Konzepte des Fachs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (z.B. Sprachenpolitik, Rolle der Mittlerorganisationen der auswärtigen Kulturpolitik, Qualitätsentwicklung in DaF-/DaZ-Institutionen, Paradigmenwechsel des Fachs, Tagungsthemen nationaler und internationaler Fachkonferenzen)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Themen und Konzepte" (2SWS)
	Seminar "Forschungsmethoden" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch - afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2302	Wahlpflicht

Modultitel	Linguistische Diskursanalyse im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Bereich 3: (Angewandte) Linguistik einschließlich der Phonetik
Modultitel (englisch)	Linguistic Discourse Analysis in the Context of GFL / GSL Area 3: (Applied) Linguistics Including Phonetics
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Professur Linguistik des Deutschen als Fremdsprache (Lexikologie)
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Grammatische Aspekte gesprochener Sprache" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Formen und Funktionen mündlicher Diskurse und ihre Didaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache M.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im vietnamesisch-deutschen Kontext (Hanoi) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) M.A. Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) M.A. Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) M.A. Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnisse und Analysekompetenz einschlägiger, für das Lehren und Lernen des Deutschen als Fremdsprache wichtiger Aspekte der gesprochenen Sprache und die Fähigkeit, diese für Zwecke der Vermittlung des Deutschen als fremder Sprache reflektiert anzuwenden; - Vertrautheit mit wichtigen linguistischen Ansätzen zur Analyse und Beschreibung gesprochener Sprache sowie Kompetenz bei ihrer praktischen Anwendung für die Zwecke des Faches DaF / DaZ; - Vertrautheit mit und kritische Bewertungskompetenz von aktuellen Forschungsfragen und -paradigmata; - Kompetenz, Lehrmaterialien und Curricula auf ihre Behandlung von Mündlichkeit hin kritisch zu bewerten und eigene Materialien zu entwickeln; - Befähigung zum sprachkontrastiven Arbeiten; - Fähigkeit, Forschungsergebnisse auf die curriculare und didaktisch-methodische Praxis anzuwenden.
Inhalt	Konzepte und Dimensionen von Mündlichkeit und Schriftlichkeit Grammatische, lexikalische und phraseologische Eigenschaften der

gesprochenen Sprache
 Variation in der Mündlichkeit anhand ausgewählter Aspekte
 Entwicklungstendenzen des Deutschen
 Ansätze in der linguistischen Diskursanalyse
 Transkription und Korpora des gesprochenen Deutsch
 verschiedene Diskursarten in ihrer Relevanz für Deutsch als Fremdsprache
 Verhältnis von linguistischen Grundlagen zu curricularem und didaktischem Planen

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
 Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Grammatische Aspekte gesprochener Sprache" (2SWS)
	Seminar "Formen und Funktionen mündlicher Diskurse und ihre Didaktik" (2SWS)