

Universität Leipzig  
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

## **Zweite Änderungssatzung zur Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte**

Vom 5. Mai 2015

Aufgrund des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Neuordnung des Dienst-, Besoldungs- und Versorgungsrechts im Freistaat Sachsen (Sächsisches Dienstrechtsneuordnungsgesetz) vom 18. Dezember 2013 (SächsGVBl. S. 970), hat die Universität Leipzig am 12. März 2015 folgende Zweite Änderungssatzung zur Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig erlassen:

### **Artikel 1**

Die Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig vom 11. April 2014 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 11, S. 138 bis 149) in der Fassung der Ersten Änderungssatzung vom 28. Januar 2015 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 14, S. 16 bis 28) wird wie folgt geändert:

## Zur Anlage

Das Modul „Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings“ (05-ASP-2000) wird als Pflichtmodul im Bereich der allgemeinen sonderpädagogischen Inhalte neu angeboten.

Der Platzhalter „Ergänzungsstudium 2“ wird ersatzlos gelöscht.

Die Anlage wird aufgrund der genannten Änderungen neu gefasst; die Neufassung ist dieser Änderungssatzung beigelegt.<sup>1</sup>

## Artikel 2

1. Diese Änderungssatzung zur Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig wurde ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät vom 26. November 2014. Sie wurde am 12. März 2015 durch das Rektorat genehmigt. Die Ordnung wurde dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst mit Schreiben vom 20. März 2015 angezeigt. Das Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst hat das Einvernehmen mit dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus hergestellt.
2. Diese Änderungssatzung tritt zum 1. April 2015 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht. Sie gilt für alle in den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte immatrikulierten Studierenden.

---

<sup>1</sup> Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischer Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

3. In nachfolgende Veröffentlichungen der Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig werden die Änderungen dieser Satzung eingefügt.

Leipzig, den 5. Mai 2015

Professor Dr. med. Beate A. Schücking  
Rektorin

**Anlage zur Studienordnung des Studienganges  
Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik, Förderschwerpunkte  
Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle**

<b>Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)</b>		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>Förderschwerpunkt 1 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000])</b>		1./2./ 3./4./ 5./8./ 9.	P	1	1800	60
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				
<b>Förderschwerpunkt 2 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000] oder [05-SPF-GE1000 bis -GE6000] oder [05-SPF-KM1000 bis -KM6000] oder [05-SPF-SK1000 bis -SK6000])</b>		1./2./ 5./6./ 7./8./ 9.	P	1	1800	60
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				
<b>Platzhalter Fach</b>		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8.	P	1	2400	80
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				
<b>05-ASP-1000 Integration/Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik</b>		1.	P	1	300	10
Vorlesung "Das Verständnis von Sonderpädagogik, Integration und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich" (2SWS)						
Seminar "Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf (vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder)" (2SWS)						
Seminar "Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kultur" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>Bildungswissenschaften 1-7</b>		2./3./ 4./7./ 8.	P	1	1200	40
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				
<b>Ergänzungsstudium 1</b>		4./7.	P	1	150	5
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				

<b>Körper - Stimme - Kommunikation</b>			4./7.	P	2	150	5
Teilnahmevoraussetzungen:							
Modulturnus:			jedes Semester				
<b>05-ASP-2000</b> <b>Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings</b>			6.	P	1	300	10
Seminar "Konzepte des fächerverbindenden Lernens in inklusionsorientierten Settings" (2SWS)							
Seminar "Projekte in inklusionsorientierten Bezugsfeldern" (4SWS)							
Teilnahmevoraussetzungen:			Abschluss von Modul 05-ASP-1000				
Modulturnus:			jedes Sommersemester				
<b>Staatsprüfung</b>						900	30
Summe:						9000	300

## Wahlpflichtmodule Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik, Förderschwerpunkte

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>05-SPF-ES1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung</b>		1.-2.	WP	2	300	10
Vorlesung "Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS) Seminar "Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung - Erscheinungsformen und Erklärungsansätze" (2SWS) Seminar "Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
<b>05-SPF-GE1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung</b>		1.-2.	WP	2	300	10
Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS) Seminar "Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS) Seminar "Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
<b>05-SPF-KM1000</b> <b>Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>		1.-2.	WP	2	300	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS) Seminar "Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen" (2SWS) Seminar "Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
<b>05-SPF-LE1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen</b>		1.-2.	WP	2	300	10
Vorlesung "Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS) Seminar "Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge von Lernbeeinträchtigungen" (2SWS) Seminar "Organisationsformen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						

<b>05-SPF-SK1000</b>		1.-2.	WP	2	300	10
<b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen</b>						
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation, einschließlich Sprachpathologie" (2SWS)						
Seminar "Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)						
Seminar "Prävention und Frühförderung im sprachlich-kommunikativen Bereich - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-ES2000</b>		3./5.	WP	1	300	10
<b>Förderung im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"</b>						
Vorlesung "Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Beratung und Kooperation bei der Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-LE2000</b>		3./5.	WP	1	300	10
<b>Förderkonzepte im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen</b>						
Vorlesung "Förderkonzepte und Förderpläne bei Lernschwierigkeiten" (2SWS)						
Seminar "Förderpläne und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der Elementar- und Primarstufe einschließlich Übergänge" (2SWS)						
Seminar "Förderpläne und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der Sekundarstufe und beruflichen Bildung einschließlich Übergänge" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss von Modul 05-SPF-LE1000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-ES3000</b>		4./6.	WP	1	300	10
<b>Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>						
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)						
Seminar "Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS II/III" (2SWS)						
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Beeinträchtigungen in der Sozial-emotionalen Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-ES1000 und 05-SPF-ES2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-LE3000</b>		4./6.	WP	1	300	10
<b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen</b>						
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)						
Seminar "Individuelle Lernplanung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS II/III" (2SWS)						
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-LE2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				

<b>05-SPF-ES4000</b> <b>Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>		5./7.	WP	1	300	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (1SWS)						
Seminar "Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS IV/V - Blockpraktikum" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-ES3000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-GE2000</b> <b>Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung</b>		5.	WP	1	300	10
Vorlesung "Syndromspezifische Zugänge und Diskussionen" (2SWS)						
Seminar "Autismus-Spektrum-Störung" (2SWS)						
Seminar "Komplexe Behinderung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-GE1000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-KM2000</b> <b>Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>		5.	WP	1	300	10
Vorlesung "Grundlagen der Unterstützten Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln" (2SWS)						
Seminar "Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schülerinnen und Schüler" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-LE4000</b> <b>Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen</b>		5./7.	WP	1	300	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen" (1SWS)						
Projektseminar "Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS IV/V - Blockpraktikum" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung 05-SPF-LE3000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-SK2000</b> <b>Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>		5.	WP	1	300	10
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Projektseminar "Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Modul 05-SPF-SK1000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-GE3000</b> <b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>		6.	WP	1	300	10
Vorlesung "Ansätze individueller Förderung und Unterrichtsbeobachtung im gemeinsamen Unterricht" (1SWS)						
Seminar "Förderung im Anfangsunterricht" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS III" (2SWS)						
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-GE2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				

<b>05-SPF-KM3000</b> <b>Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung</b>		6.	WP	1	300	10
Vorlesung "Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen" (1SWS)						
Seminar "Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS III" (2SWS)						
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-KM2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-SK3000</b> <b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation</b>		6.	WP	1	300	10
Vorlesung "Sprachförderung in heterogenen Gruppen" (1SWS)						
Seminar "Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS III" (2SWS)						
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit sprachlichen und kommunikativen Beeinträchtigungen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Modul 05-SPF-SK2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-GE4000</b> <b>Didaktik im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>		7.	WP	1	300	10
Vorlesung "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (1SWS)						
Seminar "Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS V - Blockpraktikum" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-KM4000</b> <b>Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>		7.	WP	1	300	10
Vorlesung "Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (1SWS)						
Seminar "Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS V - Blockpraktikum" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-SK4000</b> <b>Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>		7.	WP	1	300	10
Vorlesung "Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen" (1SWS)						
Seminar "Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS V - Blockpraktikum" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Wintersemester				

<b>05-SPF-ES5000</b>		8.-9.	WP	2	300	10
<b>Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</b>						
Vorlesung "Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Projektseminar "Diagnostisches Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Forschungsmethodik" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-ES3000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-GE5000</b>		8.-9.	WP	2	300	10
<b>Förder- und Therapieansätze (Forschung - Theorie - Praxis)</b>						
Vorlesung "Ausgewählte Förder- und Therapieansätze im Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung (Theorie - Forschung - Praxis)" (2SWS)						
Projektseminar "Unterstützte Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-GE4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-KM5000</b>		8.-9.	WP	2	300	10
<b>Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>						
Vorlesung "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Projektseminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)						
Seminar "Vertiefung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt körperliche und motorischer Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-KM4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-LE5000</b>		8.-9.	WP	2	300	10
<b>Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen</b>						
Vorlesung "Diagnostische Konzepte und Verfahren im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Projektseminar "Erstellung diagnostischer Gutachten und diagnostische Fallstudien" (2SWS)						
Seminar "Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-LE4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-SK5000</b>		8.-9.	WP	2	300	10
<b>Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation</b>						
Vorlesung "Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen" (2SWS)						
Seminar "Diagnostik und Intervention bei Sprech- und Redeflussstörungen" (2SWS)						
Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Modul 05-SPF-SK2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-ES6000</b>		9.	WP	1	300	10
<b>Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</b>						
Vorlesung "Gestaltung von Übergängen" (2SWS)						
Projektseminar "Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Kooperation" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-ES3000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				

<b>05-SPF-GE6000</b>		9.	WP	1	300	10
<b>Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>						
Vorlesung "Prozessimmanente Diagnostik und Entwicklungs-/Förderplanung im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)						
Projektseminar "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Beratung und (Eltern)Kooperation im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-GE5000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-KM6000</b>		9.	WP	1	300	10
<b>Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>						
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Projektseminar "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-KM4000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-LE6000</b>		9.	WP	1	300	10
<b>Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen</b>						
Vorlesung "Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Seminar "Forschungsergebnisse, Forschungsmethoden und Forschungsprojekte im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Seminar "Innovationen: Schul- und Berufsprofilentwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-LE5000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-SK6000</b>		9.	WP	1	300	10
<b>Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>						
Vorlesung "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Projektseminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)						
Seminar "Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Module 05-SPF-SK3000; 05-SPF-SK4000; 05-SPF-SK5000				
Modulturnus:		jedes Semester				