

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Erste Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte

Vom 28. Januar 2015

Aufgrund des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Neuordnung des Dienst-, Besoldungs- und Versorgungsrechts im Freistaat Sachsen (Sächsisches Dienstrechtsneuordnungsgesetz) vom 18. Dezember 2013 (SächsGVBl. S. 970), hat die Universität Leipzig am 9. Oktober 2014 folgende Erste Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig erlassen:

Artikel 1

Die Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig vom 11. April 2014 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 11, S. 127 bis 137) wird wie folgt geändert:

1. „§ 3 Prüfungsvorleistungen“ (neu)

Folgender § 3 Prüfungsvorleistungen wird neu aufgenommen:

- „(1) Prüfungsvorleistungen sind in Form von Praktikumsnachweisen zu erbringen und werden mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.
- (2) Die geforderten Prüfungsvorleistungen einschließlich der (Bearbeitungs)dauer regelt die Anlage zur Prüfungsordnung.“

2. Zu § 4 (neu)

a) § 4 Abs. 2 wird wie folgt neu gefasst:

„(1) (Weitere) Prüfungsleistungen dieser Ordnung sind Portfolios (Bearbeitungsdauer 6 Wochen), Hausarbeiten (Bearbeitungsdauer 4 Wochen) und Referate (15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Bearbeitungsdauer 4 Wochen).“

b) In § 4 Abs. 3 wird folgender Satz am Ende neu eingefügt:

„In den Modulen 05-SPF-SK2000, 05-SPF-ES5000, 05-SPF-LE5000, 05-SPF-GE6000 und 05-SPF-KM6000 sind die Portfolios als Fördergutachten anzufertigen.“

c) § 4 Abs. 4 wird ersatzlos gestrichen.

3. Zur Anlage

- a) Im Modul „Förderkonzepte im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen“ (05-SPF-LE2000) wird der Titel der Vorlesung geändert in „Förderkonzepte und Förderpläne bei Lernschwierigkeiten“, der Titel des einen Seminars geändert in „Förderpläne und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der Elementar- und Primarstufe einschließlich Übergänge“ und der Titel des anderen Seminars geändert in „Förderpläne und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der Sekundarstufe und beruflichen Bildung einschließlich Übergänge“.
- b) Im Modul „Gemeinsamer Unterricht – integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung“ (05-SPF-

- ES3000) wird der Titel der Schulpraktischen Studien geändert in „SPS II/III“. Die Semesterwochenstunden der Schulpraktischen Studien werden auf 2 SWS reduziert. Im Ausgleich dazu wird das Seminar „Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Beeinträchtigungen in der sozial-emotionalen Entwicklung“ mit 2 SWS neu aufgenommen. Es wird zu den Schulpraktischen Studien die Prüfungsvorleistung „Praktikumsnachweis (2 Wochen nach Ende des Praktikums)“ neu aufgenommen.
- c) Im Modul „Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen“ (05-SPF-LE3000) wird der Titel des Seminars geändert in „Individuelle Lernplanung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht“ und der Titel der Schulpraktischen Studien wird geändert in „SPS II/III“. Die Semesterwochenstunden der Schulpraktischen Studien werden auf 2 SWS reduziert. Im Ausgleich dazu wird das Seminar „Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen“ mit 2 SWS neu aufgenommen. Es wird zu den Schulpraktischen Studien die Prüfungsvorleistung „Praktikumsnachweis (2 Wochen nach Ende des Praktikums)“ neu aufgenommen.
 - d) Im Modul „Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung“ (05-SPF-ES4000) wird der Titel der Schulpraktischen Studien geändert in „SPS IV/V – Blockpraktikum“.
 - e) Im Modul „Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung“ (05-SPF-GE2000) wird die Prüfungsleistung reduziert in „Referat (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)“.
 - f) Im Modul „Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen“ (05-SPF-LE4000) wird das Seminar geändert in Projektseminar „Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Förderschwerpunkt Lernen“ und der Titel der Schulpraktischen Studien wird geändert in „SPS IV/V – Blockpraktikum“.
 - g) Im Modul „Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation“ (05-SPF-SK2000) wird die Lehrveranstaltung Seminar „Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation“ zum Projektseminar.
 - h) Im Modul „Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt

- „geistige Entwicklung““ (05-SPF-GE3000) wird der Titel der Schulpraktischen Studien geändert in „SPS III“. Die Semesterwochenstunden der Schulpraktischen Studien werden auf 2 SWS reduziert. Im Ausgleich dazu wird das Seminar „Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung“ mit 2 SWS neu aufgenommen. Es wird zu den Schulpraktischen Studien die Prüfungsvorleistung „Praktikumsnachweis (2 Wochen nach Ende des Praktikums)“ neu aufgenommen.
- i) Im Modul „Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung“ (05-SPF-KM3000) wird der Titel der Schulpraktischen Studien geändert in „SPS III“. Die Semesterwochenstunden der Schulpraktischen Studien werden auf 2 SWS reduziert. Im Ausgleich dazu wird das Seminar „Beobachten, Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung“ mit 2 SWS neu aufgenommen. Es wird zu den Schulpraktischen Studien die Prüfungsvorleistung „Praktikumsnachweis (2 Wochen nach Ende des Praktikums)“ neu aufgenommen.
- j) Im Modul „Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation“ (05-SPF-SK3000) wird der Titel der Schulpraktischen Studien geändert in „SPS III“. Die Semesterwochenstunden der Schulpraktischen Studien werden auf 2 SWS reduziert. Im Ausgleich dazu wird das Seminar „Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit sprachlichen und kommunikativen Beeinträchtigungen“ mit 2 SWS neu aufgenommen. Es wird zu den Schulpraktischen Studien die Prüfungsvorleistung „Praktikumsnachweis (2 Wochen nach Ende des Praktikums)“ neu aufgenommen.
- k) Im Modul „Didaktik im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung““ (05-SPF-GE4000) wird der Titel der Schulpraktischen Studien geändert in „SPS V – Blockpraktikum“.
- l) Im Modul „Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“ (05-SPF-KM4000) wird der Titel der Schulpraktischen Studien geändert in „SPS V – Blockpraktikum“.

- m) Im Modul „Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation“ (05-SPF-SK4000) wird der Titel der Schulpraktischen Studien geändert in „SPS V – Blockpraktikum“.
- n) Im Modul „Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung“ (05-SPF-ES5000) wird die Lehrveranstaltung Seminar „Diagnostisches Gutachten und Förderplanung der emotionalen und sozialen Entwicklung“ zum Projektseminar.
- o) Im Modul „Förder- und Therapieansätze (Forschung-Theorie-Praxis)“ (05-SPF-GE5000) wird die Lehrveranstaltung Seminar „Unterstützte Kommunikation“ zum Projektseminar.
- p) Im Modul „Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“ (05-SPF-KM5000) wird die Lehrveranstaltung Seminar „Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden“ zum Projektseminar. Die Lehrveranstaltung Seminar „Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“ wird geändert in eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltung Seminar „Vertiefung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“ mit 2 SWS wird neu aufgenommen.
- q) Im Modul „Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen“ (05-SPF-LE5000) wird die Lehrveranstaltung Seminar „Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen“ umbenannt in „Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen“. Die Lehrveranstaltung Projektseminar „Begleitung der Erstellung des Fördergutachtens“ wird umbenannt in „Erstellung diagnostischer Gutachten und diagnostische Fallstudien“. Die Lehrveranstaltung Vorlesung „Diagnostische Konzepte und Verfahren im Förderschwerpunkt Lernen“ mit 2 SWS wird neu aufgenommen.
- r) Im Modul „Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung“ (05-SPF-ES6000) wird die Lehrveranstaltung Seminar „Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung“ zum Projektseminar.
- s) Im Modul „Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung““ (05-SPF-GE6000) wird die Lehrveranstal-

- tung Seminar „Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung““ zum Projektseminar.
- t) Im Modul „Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtererstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“ (05-SPF-KM6000) wird die Lehrveranstaltung Seminar „Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“ zum Projektseminar.
 - u) Im Modul „Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen“ (05-SPF-LE6000) wird die Lehrveranstaltung Seminar „Aktuelle Forschungsthemen“ umbenannt zu „Forschungsergebnisse, Forschungsmethoden und Forschungsprojekte im Förderschwerpunkt Lernen“. Die Lehrveranstaltung Projektseminar „Innovationen im Förderschwerpunkt“ wird umbenannt in Seminar „Innovationen: Schul- und Berufsprofilentwicklung“. Die Lehrveranstaltung Vorlesung „Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen“ mit 2 SWS wird neu aufgenommen. Die Prüfungsleistung wird geändert in „Referat (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)“.
 - v) Im Modul „Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation“ (05-SPF-SK6000) wird die Lehrveranstaltung Seminar „Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden“ zum Projektseminar.

Die Anlage wird aufgrund der genannten Änderungen neu gefasst; die Neufassung ist dieser Änderungssatzung beigelegt.

Artikel 2

1. Diese Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig wurde ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät vom 16. Juli 2014. Sie wurde am 9. Oktober 2014 durch das Rektorat genehmigt. Die Ordnung wurde dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst mit Schreiben vom 29. Oktober 2014 angezeigt. Das Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst hat das Einvernehmen mit dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus hergestellt.

2. Diese Änderungssatzung tritt zum 1. Oktober 2014 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht. Sie gilt für alle in den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte immatrikulierten Studierenden.
3. Soweit Studierende vor dem Inkrafttreten dieser Änderungssatzung eine von ihr betroffene Modulprüfung nicht bestanden haben, ist die Modulprüfung nach den Regelungen der Prüfungsordnung in der bei Anmeldung zur Modulprüfung gültigen Fassung zu wiederholen.
4. In nachfolgende Veröffentlichungen der Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig werden die Änderungen dieser Satzung eingefügt.

Leipzig, den 28. Januar 2015

Professor Dr. med. Beate A. Schücking
Rektorin

Anlage zur Prüfungsordnung des Studienganges

Staatsexamen für das Lehramt Sonderpädagogik - Förderschwerpunkte

[illegible]

Wahlpflichtmodule Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik - Förderschwerpunkte

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
05-SPF-ES1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung	1.–2.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung - Erscheinungsformen und Erklärungsansätze" (2SWS)							
Seminar "Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-GE1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung	1.–2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
Seminar "Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
Seminar "Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
05-SPF-KM1000 Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	1.–2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen" (2SWS)							
Seminar "Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							

05-SPF-LE1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen	1.-2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Seminar "Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge von Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
Seminar "Organisationsformen" (2SWS)							
05-SPF-SK1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen	1.-2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation, einschließlich Sprachpathologie" (2SWS)							
Seminar "Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							
Seminar "Prävention und Frühförderung im sprachlich-kommunikativen Bereich - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							
05-SPF-ES2000 Förderung im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"	3./5.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Beratung und Kooperation bei der Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-LE2000 Förderkonzepte im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen	3./5.	WP	1		Hausarbeit (4 Wochen)	1	10
Vorlesung "Förderkonzepte und Förderpläne bei Lernschwierigkeiten" (2SWS)							
Seminar "Förderpläne und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der Elementar- und Primarstufe einschließlich Übergänge" (2SWS)							
Seminar "Förderpläne und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der Sekundarstufe und beruflichen Bildung einschließlich Übergänge" (2SWS)							
05-SPF-ES3000 Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	4./6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Studien (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)							
Seminar "Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS II/III" (2SWS)							
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Beeinträchtigungen in der Sozial-emotionalen Entwicklung" (2SWS)							

05-SPF-LE3000 Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen	4./6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Studien (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)							
Seminar "Individuelle Lernplanung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS II/III" (2SWS)							
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
05-SPF-ES4000 Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	5./7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (1SWS)							
Seminar "Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS IV/V - Blockpraktikum" (4SWS)							
05-SPF-GE2000 Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung	5.	WP	1		Referat (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)	1	10
Vorlesung "Syndromspezifische Zugänge und Diskussionen" (2SWS)							
Seminar "Autismus-Spektrum-Störung" (2SWS)							
Seminar "Komplexe Behinderung" (2SWS)							
05-SPF-KM2000 Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	5.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Grundlagen der Unterstützten Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln" (2SWS)							
Seminar "Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schülerinnen und Schüler" (2SWS)							
05-SPF-LE4000 Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen	5./7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen" (1SWS)							
Projektseminar "Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS IV/V - Blockpraktikum" (4SWS)							

05-SPF-SK2000 Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation	5.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
Projektseminar "Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung" (2SWS)							
05-SPF-GE3000 Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"	6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Studien (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Ansätze individueller Förderung und Unterrichtsbeobachtung im gemeinsamen Unterricht" (1SWS)							
Seminar "Förderung im Anfangsunterricht" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS III" (2SWS)							
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-KM3000 Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung	6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Studien (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen" (1SWS)							
Seminar "Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS III" (2SWS)							
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-SK3000 Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation	6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Studien (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Sprachförderung in heterogenen Gruppen" (1SWS)							
Seminar "Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS III" (2SWS)							
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit sprachlichen und kommunikativen Beeinträchtigungen" (2SWS)							

05-SPF-GE4000 Didaktik im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"	7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (1SWS)							
Seminar "Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS V - Blockpraktikum" (4SWS)							
05-SPF-KM4000 Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (1SWS)							
Seminar "Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS V - Blockpraktikum" (4SWS)							
05-SPF-SK4000 Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation	7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen" (1SWS)							
Seminar "Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS V - Blockpraktikum" (4SWS)							
05-SPF-ES5000 Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	8.–9.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Diagnostisches Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Forschungsmethodik" (2SWS)							
05-SPF-GE5000 Förder- und Therapieansätze (Forschung - Theorie - Praxis)	8.–9.	WP	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Ausgewählte Förder- und Therapieansätze im Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung (Theorie - Forschung - Praxis)" (2SWS)							
Projektseminar "Unterstützte Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							

05-SPF-KM5000 Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	8.-9.	WP	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)							
Seminar "Vertiefung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt körperliche und motorischer Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-LE5000 Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen	8.-9.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Diagnostische Konzepte und Verfahren im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Projektseminar "Erstellung diagnostischer Gutachten und diagnostische Fallstudien" (2SWS)							
Seminar "Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
05-SPF-SK5000 Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation	8.-9.	WP	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen" (2SWS)							
Seminar "Diagnostik und Intervention bei Sprech- und Redeflussstörungen" (2SWS)							
Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							
05-SPF-ES6000 Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	9.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Gestaltung von Übergängen" (2SWS)							
Projektseminar "Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Kooperation" (2SWS)							
05-SPF-GE6000 Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"	9.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Prozessimmanente Diagnostik und Entwicklungs-/Förderplanung im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)							
Projektseminar "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Beratung und (Eltern)Kooperation im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)							

05-SPF-KM6000 Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	9.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-LE6000 Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen	9.	WP	1		Referat (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)	1	10
Vorlesung "Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Seminar "Forschungsergebnisse, Forschungsmethoden und Forschungsprojekte im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Seminar "Innovationen: Schul- und Berufsprofilentwicklung" (2SWS)							
05-SPF-SK6000 Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation	9.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
Projektseminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)							
Seminar "Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)							