

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Staatsexamen | 08-008-0001 | Pflicht |

| | |
|------------------------------|---|
| Modultitel | Bewegungen des frühen Schulkindes analysieren, vermitteln und motorische Leistungen bewerten; das Schulkind als biologisches System verstehen |
| Modultitel (englisch) | Analysis of Young School Kids' Exercises, Communication and Assessment of Motor Performance; Perception of School Kids as a Biological System |
| Empfohlen für: | 1.–2. Semester |
| Verantwortlich | Professur für Allgemeine Bewegungs- und Trainingswissenschaft |
| Dauer | 2 Semester |
| Modulturnus | jedes Wintersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Bewegungs- und trainingswissenschaftliche Grundlagen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Biologische Grundlagen von Bewegung und Sport" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h • Seminar mit Übungsanteil "Theorie und Praxis sportlicher Bewegungen ohne Sportartenbindung" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 105 h Selbststudium = 150 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | • Lehramt Sport |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Gesetzmäßigkeiten der (Sport-)Motorik und Trainingswissenschaft kennen - Komplexität menschlicher Bewegungstätigkeit erkennen und beim Lehren/Lernen sportlicher Bewegungen berücksichtigen - Praktische Erprobung und Erfahrungen sammeln mit ausgewählten Verfahren zur Beeinflussung der motorischen Leistungsfähigkeit - Transfer grundlegender Kenntnisse in die Methodik des Übens (und Trainierens) - Kenntnisse der für das Funktionieren des Organismus in Ruhe und unter Belastung relevanten Funktions- und Regulationsbedingungen - Aneignung im Schulsport relevanter sportmedizinischer Grundlagen |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Zielaspekte und Mehrdimensionalität der Individualentwicklung durch Bewegung und (Schul-)Sport im mittleren Kindesalter - Einführung in die Teil-Disziplinen "Sportmotorik und Trainingswissenschaft" als Bestandteile der Allgemeinen Bewegungs- und Trainingswissenschaft unter folgenden Aspekten: <ul style="list-style-type: none"> - Motorische Leistungsfähigkeit und (sportliche) Leistung - Gesetzmäßigkeiten der Belastung - Anpassung - (Leistungs-) Entwicklung - Kognition & Motorik sowie Informations(höher)organisation durch sportliches Üben im mittleren Kindesalter - Motorische Ontogenese, motorisches Lernen, motorische Kontrolle - Grundsätze und Prinzipien in der Methodik des sportlichen Übens (und Trainierens) - Bewegungsbeobachtung und Diagnosemethoden der motorischen Leistungsfähigkeit - Grundlagen der Biologie des Menschen, der Anatomie und der Physiologie - biologische Voraussetzungen von Trainingseffekten |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen. |
| Vergabe von Leistungspunkten | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung. |

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

| Modulprüfung: | |
|---|--|
| | Seminar "Bewegungs- und trainingswissenschaftliche Grundlagen" (2SWS) |
| | Seminar "Biologische Grundlagen von Bewegung und Sport" (1SWS) |
| Lehrprobe (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung, mit Wichtung: 1 <i>Prüfungsvorleistung: (Referat 15 Min. mit schriftlicher Ausarbeitung im Seminar "Bewegungs- und trainingswissenschaftliche Grundlagen")</i> | Seminar mit Übungsanteil "Theorie und Praxis sportlicher Bewegungen ohne Sportartenbindung" (3SWS) |

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Staatsexamen | 08-008-0002 | Pflicht |

| | |
|---------------------------------|---|
| Modultitel | Bewegungsfelder im Sportunterricht der Grundschule 1 |
| Modultitel (englisch) | Domains of Exercise in Physical Education at Primary Schools 1 |
| Empfohlen für: | 1.–2. Semester |
| Verantwortlich | Professur für Didaktik des Schulsports und Bewegungspädagogik |
| Dauer | 2 Semester |
| Modulturnus | jedes Wintersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Seminar mit Übungsanteil "Bewegen an und mit Geräten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar mit Übungsanteil "Gestalten, Tanzen, Darstellen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar mit Übungsanteil "Laufen, Springen, Werfen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | • Lehramt Sport |
| Ziele | <p>Die Absolventen verfügen über grundlegende Erfahrungen und motorisches Können in der Sportart Leichtathletik, Turnen und in ausgewählten Bereichen der Gymnastik und des Tanzes, u. a. durch eine Erweiterung des Bewegungsrepertoires und durch Erfahrungen in der rhythmischen Lehrweise. Die Absolventen können grundlegende Fertigkeiten der Lernfelder demonstrieren. Das Helfen und Sichern sowie der Einsatz von Musik und Kleingeräten werden beherrscht.</p> <p>Die Absolventen können die Inhalte und Sportarten mit dem Ziel der Kräftigung und Mobilität des Bewegungsapparates sowie der Verbesserung der Körperhaltung auswählen. Sie wissen, wie motorische Leistungen systematisch zu erschließen und zu vermitteln sind. Sie können die Potenzen dieser Sportarten nutzen, um besonders koordinative und konditionelle Fähigkeiten zu verbessern.</p> |
| Inhalt | <p>Inhalte sind die Sportarten Turnen/ Akrobatik und Gymnastik/ Tanz sowie die Grund- und Leistungsstruktur der Bewegung in der Leichtathletik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgewählte grundlegende turnerische, gymnastische und tänzerische Elemente und Übungsverbindungen mit und ohne Kleingeräte sowie Grundlagen des Laufens, Springens und Werfens - Übungen zum Entwickeln, Erhalten bzw. Wiederherstellen der allgemeinen Fitness und des körperlichen Wohlbefindens - Hindernisturnen, Gerätekombinationen - Paar- und Gruppenübungen, Improvisieren, Helfen und Sichern - Grundlegende Kenntnisse und Erfahrungen in der Vermittlung der Sportarten unter den Bedingungen des Schulsports - Hospitationen in sportpraktischen Einrichtungen zur Anwendungsorientierung |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen. |

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

| Modulprüfung: Komplexprüfung (C), mit Wichtung: 1 | |
|--|---|
| | Seminar mit Übungsanteil "Bewegen an und mit Geräten" (2SWS) |
| | Seminar mit Übungsanteil "Gestalten, Tanzen, Darstellen" (2SWS) |
| | Seminar mit Übungsanteil "Laufen, Springen, Werfen" (2SWS) |

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Staatsexamen | 08-008-0003 | Pflicht |

Modultitel **Bewegungsfelder im Sportunterricht der Grundschule 2**

Modultitel (englisch) Domains of Exercise in Physical Education at Primary Schools 2

Empfohlen für: 3.–4. Semester

Verantwortlich Professur für Bewegungs- und Trainingswissenschaft der Sportarten II

Dauer 2 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Seminar mit Übungsanteil "Outdoorsport in der Grundschule" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 105 h Selbststudium = 150 h
- Seminar mit Übungsanteil "Bewegen im Wasser" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar mit Übungsanteil "Anfängerschwimmen" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • Lehramt Sport

Ziele Die Absolventen verfügen über grundlegende Erfahrungen und motorisches Können im Outdoorsport und im Schwimmen. Sie erweitern ihre Bewegungserfahrungen dafür im Kontext von Outdooraktivitäten. Sie kennen die didaktischen und methodischen Grundlagen der Lernbereiche und sind in der Lage, Lehrkonzepte anzuwenden sowie weiter zu entwickeln. Darüber hinaus weisen sie die sportartgerichteten Grundtechniken in der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit nach.

Inhalt Bewegungs- und Spielformen im Outdoorbereich bzw. Wasser unter den Bedingungen des Schulsports:

- Vielfältige Vermittlungskonzepte gemäß des Doppelauftrages des Sportunterrichts (Sacherschließung, Entwicklungsförderung)
- Grundkenntnisse zu den physikalischen Grundlagen, der Materialkunde und von Sicherheitsfragen
- Bewegungsbeobachtung und Bewegungsanalyse
- Organisationsmethoden sowie inhaltliche Gestaltungsmöglichkeiten des Unterrichts und außerschulischer Bewegungsangebote
- Umweltgerechtes Handeln und sicherheitsorientiertes Verhalten

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

| Modulprüfung: | |
|-------------------------------------|---|
| Komplexprüfung (B), mit Wichtung: 1 | Seminar mit Übungsanteil "Outdoorsport in der Grundschule" (3SWS) |
| Komplexprüfung (B), mit Wichtung: 1 | Seminar mit Übungsanteil "Bewegen im Wasser" (2SWS) |
| | Seminar mit Übungsanteil "Anfängerschwimmen" (1SWS) |

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Staatsexamen | 08-008-0006 | Pflicht |

Modultitel **Lehren und Lernen im Tätigkeitsfeld Sport und Schule (I)**

Modultitel (englisch) Teaching and Learning within the Field of Sports and School (I)

Empfohlen für: 3.–4. Semester

Verantwortlich Professur für Didaktik des Schulsports und Bewegungspädagogik

Dauer 2 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Didaktik I" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h
- Seminar "Didaktik I" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h
- Seminar mit Übungsanteil "Kleine Spiele" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h
- Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • Lehramt Sport

Ziele Neben den Zielsetzungen gemäß der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien an der Universität Leipzig verfolgt das Modul folgende fachspezifische Ziele:

- das Anforderungsprofil der Sportlehrkraft reflektieren
- unterschiedliche fachdidaktische Konzepte verstehen und beurteilen
- die Bedeutung der Bewegungserziehung verstehen und auf fachübergreifendes Denken anwenden
- die Zielbestimmung von Lehr- und Lernprozessen im Sportunterricht analysieren sowie Handlungsmöglichkeiten zur Realisierung kennen und anwenden
- Kriterien zur Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht kennen und anwenden
- fachdidaktische und fachwissenschaftliche Erkenntnisse bei der Planung und Gestaltung eigener Unterrichtstätigkeit in der Schule anwenden und selbstkritisch reflektieren

Inhalt

- Fachdidaktische Konzepte
- Ziele, Inhalte und methodische Gestaltungsmöglichkeiten von Sportunterricht
- Lehrplanfragen, Entwicklungstendenzen im Schulsport
- Umgang mit Heterogenität im Schulsport
- Akteure des Schulsports
- Bewegungsaktivitäten im gesamten Schulalltag (bewegter Unterricht, bewegte Pausen, Spiel- und Sportfeste u. a.)
- Vollzugsformen des Sports (Erkunden, Üben, Spielen, Wettkämpfen)
- Kleine Spiele und deren Vermittlung im Schulsport
- Beobachtung sowie Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Sportunterricht

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

| | |
|---|---|
| Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1 | |
| <i>Prüfungsvorleistung: Lehrprobe (2 Wochen) in den Schulpraktischen Studien II/III</i> | |
| | Vorlesung "Didaktik I" (1SWS) |
| | Seminar "Didaktik I" (1SWS) |
| | Seminar mit Übungsanteil "Kleine Spiele" (2SWS) |
| | Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2SWS) |

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Staatsexamen | 08-008-0004 | Pflicht |

Modultitel **Körper, Sport und Bewegung in Lebenslauf und Lebensführung; Sport unterrichten im sozialen Kontext**

Modultitel (englisch) Body, Sport and Exercise as Part of Lifestyle: Teaching Sport in a Social Context

Empfohlen für: 5.–6. Semester

Verantwortlich Professur für Sportpsychologie

Dauer 2 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Sportpädagogik" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h
- Seminar "Sportpädagogik" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h
- Vorlesung "Sportsoziologie/Sportphilosophie" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h
- Seminar "Sportsoziologie/Sportphilosophie" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h
- Vorlesung "Sportpsychologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • Lehramt Sport

Ziele

Die Studierenden...

- ...können das subjektive Verhältnis zum eigenen Körper, die Sportpartizipation und den Modus des Sporttreibens als Bestandteil von Biographie und Lebenslage analysieren und in Lehrkonzepten für unterschiedliche Zielgruppen und Sportkontexte berücksichtigen.
- ...können psychologische Erkenntnisse in verschiedenen sportlichen Handlungsfeldern anwenden.
- ...kennen grundlegende wissenschaftliche und alltagstheoretische Konzepte von Sport, Körper und Bewegung, sowie von pädagogischen Rollen in Sportkontexten und reflektieren sie im Hinblick auf eigene Lehrkonzepte.
- ...können Struktur und Verlauf sportpädagogischer Prozesse in grundlegender Form analysieren.
- ...können psychologische Probleme in Training und Wettkampf, sozialpsychologische Aspekte des Handelns und sportpsychologische Aspekte des Lernens im Sport in grundlegender Form analysieren und in eigene Lehrkonzepte einbringen; sie kennen sportpsychologische Grundkonzepte (Motivation, Emotion, Kognition).
- ...erkennen und beurteilen Sport als historisches, soziales und gesellschaftliches Phänomen; sie kennen und reflektieren Inhalte und Probleme der Olympischen Bewegung
- ...kennen und beurteilen Theorien und Befunde zum sozialen Handeln und sozialen Strukturen im Sport

Inhalt Sportpädagogik:

- Struktur und Entwicklung sportpädagogischen Wissens
- Rollen, Beziehungen und Konflikte in sportpädagogischen Prozessen
- Professionsethische Aspekte sportpädagogischen Handelns)
- Einblick in die Entwicklung des Sports und seiner Organisationen
- Sportsoziologie:
 - Sportentwicklungen im Kontext gesellschaftlicher Veränderungen
 - Soziales Handeln und soziale Strukturen im Sport
 - Körper- und sportbezogene Sozialisation; soziale Ungleichheit und Sport
- Sportpsychologie:
 - Grundlagen der psychologischen Aspekte von Sport, Körper und Bewegung
 - Psychische Determinanten von Sport und Bewegung
 - Interindividuelle Unterschiede im Verhalten und Erleben von Sport, Bewegung und Körper
- Sportsoziologie:
 - Soziales Handeln und soziale Strukturen im Sport
 - Sportentwicklungen und Olympische Bewegung im Kontext gesellschaftlicher Veränderungen
 - Körper- und sportbezogene Sozialisation
 - Soziale Integration und Sport
- Sportphilosophie:
 - Philosophische Konzepte von Körper, Leib und Bewegung und ihre Relevanz im und für Handeln im Kontext des Sports
 - Zusammenhang von Bewegung und Bedeutung; Körpertechnologisierung
 - normative Aspekte im Umgang mit dem (eigenen) Körper

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

| | |
|---|---|
| Modulprüfung: Klausur 120 Min., mit Wichtung: 1 | |
| <i>Prüfungsvorleistung: Elektronische Prüfung (Multiple Choice) 60 Min. in der Vorlesung "Sportpsychologie"</i> | |
| | Vorlesung "Sportpädagogik" (1SWS) |
| | Seminar "Sportpädagogik" (1SWS) |
| | Vorlesung "Sportsoziologie/Sportphilosophie" (1SWS) |
| | Seminar "Sportsoziologie/Sportphilosophie" (1SWS) |
| | Vorlesung "Sportpsychologie" (2SWS) |

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Staatsexamen | 08-008-0005 | Pflicht |

Modultitel **Spiele in und mit Regelstrukturen**

Modultitel (englisch) Application of and Playing within Set Rules for Sports Games

Empfohlen für: 5.–6. Semester

Verantwortlich Professur für Bewegungs- und Trainingswissenschaft der Sportarten I

Dauer 2 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Seminar mit Übungsanteil "Integrative Sportspielvermittlung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar mit Übungsanteil "Mannschaftsspiele" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar mit Übungsanteil "Rückschlagsspiele" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • Lehramt Sport

Ziele

Die Absolventen verfügen über grundlegende Erfahrungen und motorische Fertigkeiten in ausgewählten Mannschafts- und Rückschlagsspielen. Sie sind in der Lage, die Schul- und Minivarianten der großen Sportspiele alters- und lernstandgerecht aufzubereiten, zu vermitteln und zu begründen. Die Studierenden kennen die integrative Sportspielvermittlung als grundschulrelevantes sportspieldidaktisches Konzept. Sie verfügen über die notwendigen Kompetenzen zur inhaltlich-methodischen Gestaltung eines an den Gemeinsamkeiten der Zielschussspiele orientierten Unterrichts.

Inhalt

- Ausgewählte Schul- und Minivarianten der Großen Sportspiele und deren grundschulspezifische Aufbereitung und Vermittlung
- sportspieldidaktische Konzepte, Gemeinsamkeiten der Zielschussspiele
- Themen einer integrativen Sportspielvermittlung
- Vorbereitung, Durchführung und Reflexion themenbezogener Spiele und Spielformen zur Ausprägung einer allgemeinen Spielfähigkeit

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

| | |
|---|---|
| Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1 | |
| <i>Prüfungsvorleistung: 1 Lehrprobe (30 Min.) im Seminar mit Übungsanteil "Mannschaftsspiele" oder "Rückschlagspiele" und 1 Lehrprobe (15 Min.) im Seminar mit Übungsanteil "Integrative Sportspielvermittlung"</i> | |
| | Seminar mit Übungsanteil "Integrative Sportspielvermittlung" (2SWS) |
| | Seminar mit Übungsanteil "Mannschaftsspiele" (2SWS) |
| | Seminar mit Übungsanteil "Rückschlagspiele" (2SWS) |

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Staatsexamen | 05-008-0007 | Pflicht |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Modultitel | Bewegung, Sport und Spiel vermitteln |
| Modultitel (englisch) | Imparting Physical Exercise and Sportive Games |
| Empfohlen für: | 7. Semester |
| Verantwortlich | Erziehungswissenschaftliche Fakultät Grundschuldidaktik Sport |
| Dauer | 1 Semester |
| Modulturnus | jedes Wintersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Didaktik des Grundschulsports" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h • Übung "Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Übung "Präventiv und gesundheitsorientiert unterrichten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | • Lehramt Sport |
| Ziele | <p>Nach der aktiven Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse aus den didaktischen Themenfeldern auf das Tätigkeitsfeld des Sportlehrenden zu übertragen, - Sportunterricht, unter Berücksichtigung von Heterogenität selbständig und zielgerichtet zu planen, - die Rolle des Sportlehrenden kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren, - fachübergreifende Bezugsfelder zu erkennen und diese in kooperativer Zusammenarbeit inhaltlich und methodisch zu gestalten. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben, Ziele und Inhalte des Sportunterrichts - Vermittlungsstrategien und Aktionsformen des Sportlehrenden - das professionsethische Verständnis des Sportlehrenden - fachübergreifende Projekte zu Bewegung, Spiel und Sport - Förderung in spezifischen Problemfeldern |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen. |
| Vergabe von Leistungspunkten | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung. |

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

| Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1 | |
|--|---|
| | Seminar "Didaktik des Grundschulsports" (2SWS) |
| | Übung "Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern" (2SWS) |
| | Übung "Präventiv und gesundheitsorientiert unterrichten" (2SWS) |