

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Zweite Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen

Vom 2. November 2012

Aufgrund des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz – SächsHSG) vom 10. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 900), zuletzt geändert durch das Gesetz begleitender Regelungen zum Doppelhaushalt 2011/2012 (Haushaltsbegleitgesetz 2011/2012 – HBG 2011/2012) vom 15. Dezember 2010 (SächsGVBl. S. 387), hat die Universität Leipzig am 13. September 2012 folgende Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig erlassen.

Artikel 1

Die Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig vom 26. Januar 2011 (Amtliche Bekanntmachungen Universität Leipzig Nr. 7, S. 42 bis 50) in der Fassung der Ersten Änderungssatzung vom 30. Oktober 2012 wird wie folgt geändert:

Zur Anlage

Folgende Module in der Fassung der Ersten Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische

Fachrichtungen vom 30. Oktober 2012 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 74, S. 1 bis 9) erhalten mit dieser Änderungssatzung neue Modulnummern:

- „Didaktisch-methodisches Handeln in der Unterrichtsgestaltung für Schüler mit Förderschwerpunkt ‚Geistige Entwicklung‘“ (Gb-2)
neu: 05-FSC-1011
- „Diagnostik und Förderplanung im Schwerpunkt ‚Geistige Entwicklung‘“ (Gb-3)
neu: 05-FSC-1012
- „Förderkonzepte und Diskussionen zum ‚Phänomen Geistige Behinderung‘“ (Gb-4)
neu: 05-FSC-1013
- „Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernens im Förderschwerpunkt ‚Körperliche und motorische Entwicklung‘“ (Kb-2)
neu: 05-FSC-1021
- „Spezielle Förderdiagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt ‚Körperliche und motorische Entwicklung‘“ (Kb-3)
neu: 05-FSC-1022
- „Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt ‚Körperliche und motorische Entwicklung‘ als Grundlage selbstbestimmenden Lebens und Handelns“ (KB-4)
neu: 05-FSC-1023
- „Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik; individuelle Lern- und Entwicklungsplanung“ (Lb-2)
neu: 05-FSC-1031
- „Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernen im Förderschwerpunkt ‚Lernen‘“ (Lb-3)
neu: 05-FSC-1032
- „Pädagogische und therapieorientierte Fördermaßnahmen“ (Lb-4)
neu: 05-FSC-1033
- „Spezielle sprachheilpädagogische Diagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt ‚Sprache‘“ (Sb-2)
neu: 05-FSC-1041
- „Didaktik und Methodik der sprachlichen Förderung“ (Sb-3)
neu: 05-FSC-1042
- „Spezifische pädagogisch-therapeutische Förderung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Bereich des sprachlichen Handelns“ (Sb-4)
neu: 05-FSC-1043
- „Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt ‚Emotionale und soziale Entwicklung‘“ (Vg-2)
neu: 05-FSC-1051

- „Spezielle Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt ‚Emotionale und soziale Entwicklung‘; Beratung und Kooperative Fallarbeit“ (Vg-3)
neu: 05-FSC-1052
- „Pädagogisch-therapeutische Maßnahmen im Förderschwerpunkt ‚Emotionale und soziale Entwicklung‘“ (Vg-4)
neu: 05-FSC-1053

Die Anlage wird aufgrund der genannten Änderungen neu gefasst; die Neufassung ist dieser Änderungssatzung beigelegt.

Artikel 2

1. Diese Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig wurde ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät vom 27. Juni 2012. Der Senat hat am 11. September 2012 hierzu Stellung genommen. Sie wurde am 13. September 2012 durch das Rektorat genehmigt.
2. Diese Änderungssatzung tritt zum 1. Oktober 2012 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
3. In nachfolgende Veröffentlichungen der Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig werden die Änderungen dieser Satzung eingefügt.

Leipzig, den 2. November 2012

Professor Dr. med. Beate A. Schücking
Rektorin

**Anlage zur Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang
für das Lehramt an Förderschulen - Kernfach Sonderpädagogische Fach-
richtungen**

[illegible]

Wahlpflichtmodule Schulformspezifischer Master Lehramt an Förderschulen Sonderpädagogische Fachrichtungen

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
05-FSC-1011 Didaktisch-methodisches Handeln in der Unterrichtsgestaltung für Schüler mit Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung"	1.	WP	1				10
Seminar "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte für Schüler mit Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Übung "Planung und Gestaltung in Lehr- und Lernsituationen im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Grundlegende und fachorientierte Lernbereiche im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	
05-FSC-1021 Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernens im Förderschwerpunkt "Körperliche und motorische Entwicklung"	1.	WP	1				10
Seminar "Planung, Durchführung und Analyse von Lehr- und Lernsituationen bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Seminar "Schulische Teamarbeit und interdisziplinäre Kooperation mit Therapeuten, Ärzten und Mitarbeitern anderer Institutionen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben mit Schülern mit Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	
05-FSC-1031 Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik; individuelle Lern- und Entwicklungsplanung	1.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Spezifische Verfahren der Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik" (2SWS)							
Übung "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS)							
Projektseminar "Fallstudien: Beeinträchtigungen der Lernentwicklung" (2SWS)							

05-FSC-1041 Spezielle sprachheilpädagogische Diagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt "Sprache"	1.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Förderungsorientierte sprachheilpädagogische Verfahren der Diagnostik" (2SWS)							
Projektseminar "Anwendung, Auswertung und Interpretation spezifische Verfahren der sprachheilpädagogischen Diagnostik" (2SWS)							
Seminar "Beratungskonzepte und Kooperative Beratung im Förderschwerpunkt 'Sprache'" (2SWS)							
05-FSC-1051 Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"	1.	WP	1				10
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Seminar "Lehrer-Schüler-Interaktion im erschwerten Lehr-Lernprozess; Lehr-Lernplanung; soziales Lernen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Situationsanalyse in unterschiedliche Anwendungsbezügen und Handlungsfeldern im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	
05-FSC-1012 Diagnostik und Förderplanung im Schwerpunkt "Geistige Entwicklung"	2.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Prozessimmanente Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)							
Seminar "Diagnostik und Förderung im Bereich Kommunikation und Sozialkompetenz" (2SWS)							
Projektseminar "Diagnostische Verfahren und Erstellen von Fördergutachten im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)							
05-FSC-1022 Spezielle Förderdiagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt "Körperliche und motorische Entwicklung"	2.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Spezielle diagnostische Methoden und Verfahren bei körperlicher Behinderung" (2SWS)							
Projektseminar "Fördergutachten und Förderpläne bei Schülern im Förderschwerpunkt 'Körperliche und motorische Entwicklung'" (2SWS)							
Seminar "Beratung in Förderschwerpunkt 'Körperliche und motorische Entwicklung'" (2SWS)							

05-FSC-1052 Spezielle Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"; Beratung und Kooperative Fallarbeit	2.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Übung "Spezifische diagnostische Methoden und Verfahren im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)							
Übung "Beratungskonzepte und Methoden der Kooperativen Fallarbeit" (2SWS)							
Projektseminar "Erstellen von Fördergutachten und Inhalte der Förderplanung in der schulischen und integrativen Erziehungshilfe" (2SWS)							
05-FSC-1013 Förderkonzepte und Diskussionen zum "Phänomen Geistige Behinderung"	3.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Aktuelle Themen im Kontext so genannter geistiger Behinderung" (2SWS)							
Projektseminar "Ausgewählte Förderkonzepte für Menschen mit so genannter geistiger Behinderung" (2SWS)							
05-FSC-1023 Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt "Körperliche und motorische Entwicklung" als Grundlage selbstbestimmten Lebens und Handelns	3.	WP	1				10
Seminar "Berufsorientierung und -vorbereitung von Jugendlichen mit Förderbedarf im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS)					Hausarbeit	1	
Projektseminar "Forschungsansätze und –methoden in der Körperbehindertenpädagogik" (2SWS)					Projektarbeit	1	
05-FSC-1032 Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernen im Förderschwerpunkt "Lernen"	3.	WP	1				10
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Projektseminar "Zielgruppenbezogene und individualisierende Förderung von Schülern mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Planung, Durchführung und Analyse von Lehr-Lernsituationen im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	
05-FSC-1042 Didaktik und Methodik der sprachlichen Förderung	3.	WP	1				10
Seminar "Didaktische und methodische Spezifika der Förderung von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt „Sprache“" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Seminar "Konzepte der Sprach- und Kommunikationstherapie" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Durchführung und Analyse unterrichtsimmanenter Sprach- und Kommunikationsförderung" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	

05-FSC-1053 Pädagogisch-therapeutische Maßnahmen im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"	3.	WP	1				10
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)							
Projektseminar "Forschungsansätze und -methoden der Verhaltensgestörtenpädagogik; Teambesprechung und Supervision" (2SWS)					Projektarbeit	1	
05-FSC-1033 Pädagogische und therapieorientierte Fördermaßnahmen	2./4.	WP	1				10
Projektseminar "Forschungsmethoden und Forschungsansätze in der Lernbehindertenpädagogik" (2SWS)					Mündliche Prüfung 20 Min.	1	
Übung "Trainings- und therapieorientierte Verfahren der Lernförderung, individuelle Lernbegleitung" (2SWS)							
05-FSC-1043 Spezifische pädagogisch-therapeutische Förderung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Bereich des sprachlichen Handelns	2./4.	WP	1				10
Projektseminar "Vorbereitung, Durchführung und Auswertung spezifischer Sprachförderungsmaßnahmen" (2SWS)					Mündliche Prüfung 20 Min.	1	
Projektseminar "Forschungsmethoden und -ansätze in der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)							