

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik

Dritter Teil: Fächer Kapitel VII: Förderschwerpunkte

Vom 11. April 2014

Inhaltsverzeichnis:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Prüfungsgegenstände
- § 3 Prüfungsleistungen
- § 4 Bildung der Fachnote
- § 5 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage
Prüfungstabelle

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Prüfungsordnung (Dritter Teil) regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes (SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3) und der Sächsischen Verordnung über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen im Freistaat Sachsen (LAPO I) vom 29. August 2012 (SächsGVBl. S. 467) die Prüfungen in den Förderschwerpunkten im Studiengang für das Lehramt Sonderpädagogik.

- (2) Sie gilt nur in Verbindung mit der Prüfungsordnung für den Studiengang für das Lehramt Sonderpädagogik, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften, Zweiter Teil: Bildungswissenschaften und Vierter Teil: Ergänzungsstudien.

§ 2

Prüfungsgegenstände

Die Prüfungen in den Förderschwerpunkten im Studiengang für das Lehramt Sonderpädagogik bestehen aus Prüfungen zu den in der Anlage aufgezählten Modulen für zwei Förderschwerpunkte. Dabei müssen Prüfungen in jeweils sechs Modulen in zwei gemäß der Allgemeinen Vorschriften kombinierbaren Förderschwerpunkten abgelegt werden.

§ 3

Prüfungsleistungen

- (1) Die Prüfungsleistung Projektarbeit in Modulen dieser Ordnung besteht aus einer mündlichen Präsentation der Projektarbeit mit einer Dauer von 20 Minuten und einer schriftlichen Ausarbeitung mit einer Bearbeitungsdauer von 10 Wochen.
- (2) (Weitere) Prüfungsleistungen dieser Ordnung sind Portfolios, Hausarbeiten, und Referate (30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Bearbeitungsdauer 4 Wochen).
- (3) Bei einem Portfolio handelt es sich um eine zielgerichtete und systematische Sammlung von Arbeiten zu einem komplexen Themengebiet, die sowohl die Arbeit an einem Projekt dokumentiert als auch die Lernbiografie des Lernenden zu diesem Themengebiet leistungsrelevant reflektiert und evaluiert. Der Umfang des Portfolios umfasst 15 Seiten ohne Anhang, die Bearbeitungsdauer beträgt 6 Wochen.
- (4) Im Modul 05-SPF-LE2000 besteht die Prüfungsleistung aus einer Hausarbeit (schriftliche Ausarbeitung zu einem gestellten theoretischen Thema) mit einem Umfang von 10 Seiten und einer Bearbeitungsdauer von 4 Wochen.

§ 4
Bildung der Fachnote

Die Fachnote für den jeweiligen Förderschwerpunkt errechnet sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten arithmetischen Mittel der Noten der einzelnen Modulprüfungen.

§ 5
Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Prüfungsordnung (Dritter Teil) tritt am 1. Oktober 2012 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
- (2) Sie wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 19. September 2012 beschlossen. Diese Prüfungsordnung wurde am 11. Juli 2013 durch das Rektorat genehmigt.
Die Ordnung wurde dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst mit Schreiben vom 17. Juli 2013 angezeigt. Das Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst hat das Einvernehmen mit dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus hergestellt. Es hat die Ordnung mit Schreiben vom 20. Januar 2014 (Az.: 3-781.40/6/1-2013) bestätigt.

Leipzig, den 11. April 2014

Professor Dr. med. Beate A. Schücking
Rektorin

Erläuterungen zu den Platzhaltern:

Integrative Erläuterung

Platzhalter:

Diese stehen in der Übersicht für die Auswahloption der Studierenden. Dabei ist jeweils der Umfang der zu wählenden Module (Leistungspunkte) angegeben.

Einzelerläuterung

Platzhalter Bildungswissenschaften:

Diese Platzhalter stehen für die Module im Fach Bildungswissenschaften des Studienganges, die nach Maßgabe des Zweiten Teils der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Fach 2:

Diese Platzhalter stehen für die Module im jeweiligen Fach 2 des Studienganges, die nach Maßgabe des jeweiligen Kapitels im Dritten Teil der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Förderschwerpunkt 1:

Diese Platzhalter stehen für die Wahlpflichtmodule des Förderschwerpunktes 1, die im angegebenen Umfang studiert werden sollen. Welche Wahlpflichtmodule auszuwählen sind, ist in dieser Studien- und Prüfungsordnung geregelt.

Platzhalter Förderschwerpunkt 2:

Diese Platzhalter stehen für die Wahlpflichtmodule des Förderschwerpunktes 2, die im angegebenen Umfang studiert werden sollen. Welche Wahlpflichtmodule auszuwählen sind, ist in dieser Studien- und Prüfungsordnung geregelt.

Anlage zur Prüfungsordnung des Studienganges Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik - Förderschwerpunkte

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
Förderschwerpunkt 1 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000])	1./2./ 3./4./ 5./8./ 9.	P	1				60
Förderschwerpunkt 2 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000] oder [05-SPF-GE1000 bis -GE6000] oder [05-SPF-KM1000 bis -KM6000] oder [05-SPF-SK1000 bis -SK6000])	1./2./ 5./6./ 7./8./ 9.	P	1				60
Platzhalter Fach	1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8.	P	1				80
05-ASP-1000 Integration/Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik	1.	P	1		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Das Verständnis von Sonderpädagogik, Integration und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich" (2SWS)							
Seminar "Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf (vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder)" (2SWS)							
Seminar "Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kultur" (2SWS)							
Bildungswissenschaften 1-7	2./3./ 4./7./ 8.	P	1				40
Ergänzungsstudium 1	4./7.	P	1				5
Körper - Stimme - Kommunikation	4./7.	P	2				5
Ergänzungsstudium 2	6.	P	1				10
Staatsprüfung							30
Summe:							300

Wahlpflichtmodule Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik - Förderschwerpunkte

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
05-SPF-ES1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung	1.–2.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung - Erscheinungsformen und Erklärungsansätze" (2SWS)							
Seminar "Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-GE1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung	1.–2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
Seminar "Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
Seminar "Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
05-SPF-KM1000 Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	1.–2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen" (2SWS)							
Seminar "Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							

05-SPF-LE1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen	1.-2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Seminar "Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge von Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
Seminar "Organisationsformen" (2SWS)							
05-SPF-SK1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen	1.-2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation, einschließlich Sprachpathologie" (2SWS)							
Seminar "Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							
Seminar "Prävention und Frühförderung im sprachlich-kommunikativen Bereich - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							
05-SPF-ES2000 Förderung im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"	3./5.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Beratung und Kooperation bei der Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-LE2000 Förderkonzepte im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen	3./5.	WP	1		Hausarbeit (4 Wochen)	1	10
Vorlesung "Förderkonzepte und Fördermaßnahmen bei Lernbarrieren" (2SWS)							
Seminar "Förderkonzepte und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der frühen Kindheit und der Primarstufe" (2SWS)							
Seminar "Förderkonzepte und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der Sekundarstufe und beruflichen Bildung" (2SWS)							
05-SPF-ES3000 Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	4./6.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)							
Seminar "Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS II" (4SWS)							

05-SPF-LE3000 Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen	4./6.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)							
Seminar "Individualisierende und differenzierende Maßnahmen im Unterricht" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS II" (4SWS)							
05-SPF-ES4000 Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	5./7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (1SWS)							
Seminar "Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS III" (4SWS)							
05-SPF-GE2000 Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung	5.	WP	1		Referat (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)	1	10
Vorlesung "Syndromspezifische Zugänge und Diskussionen" (2SWS)							
Seminar "Autismus-Spektrum-Störung" (2SWS)							
Seminar "Komplexe Behinderung" (2SWS)							
05-SPF-KM2000 Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	5.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Grundlagen der Unterstützten Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln" (2SWS)							
Seminar "Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schülerinnen und Schüler" (2SWS)							
05-SPF-LE4000 Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen	5./7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen" (1SWS)							
Seminar "Planung von Lernwegen und Lernstrategien im Unterricht" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS III" (4SWS)							
05-SPF-SK2000 Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation	5.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung" (2SWS)							
Seminar "Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)							

05-SPF-GE3000 Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"	6.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Ansätze individueller Förderung und Unterrichtsbeobachtung im gemeinsamen Unterricht" (1SWS)							
Seminar "Förderung im Anfangsunterricht" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS IV" (4SWS)							
05-SPF-KM3000 Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung	6.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen" (1SWS)							
Seminar "Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS IV" (4SWS)							
05-SPF-SK3000 Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation	6.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	0	10
Vorlesung "Sprachförderung in heterogenen Gruppen" (1SWS)							
Seminar "Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS IV" (4SWS)							
05-SPF-GE4000 Didaktik im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"	7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (1SWS)							
Seminar "Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS V" (4SWS)							
05-SPF-KM4000 Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (1SWS)							
Seminar "Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS V" (4SWS)							

05-SPF-SK4000 Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation	7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen" (1SWS)							
Seminar "Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS V" (4SWS)							
05-SPF-ES5000 Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	8.-9.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Diagnostisches Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Forschungsmethodik" (2SWS)							
05-SPF-GE5000 Förder- und Therapieansätze (Forschung - Theorie - Praxis)	8.-9.	WP	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Ausgewählte Förder- und Therapieansätze im Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung (Theorie - Forschung - Praxis)" (2SWS)							
Seminar "Unterstützte Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
05-SPF-KM5000 Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	8.-9.	WP	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Seminar "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (3SWS)							
Seminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (3SWS)							
05-SPF-LE5000 Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen	8.-9.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Seminar "Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Projektseminar "Begleitung der Erstellung des Fördergutachtens" (2SWS)							
05-SPF-SK5000 Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation	8.-9.	WP	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen" (2SWS)							
Seminar "Diagnostik und Intervention bei Sprech- und Redeflussstörungen" (2SWS)							
Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							

05-SPF-ES6000 Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	9.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Vorlesung "Gestaltung von Übergängen" (2SWS)							
Seminar "Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Kooperation" (2SWS)							
05-SPF-GE6000 Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"	9.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Prozessimmanente Diagnostik und Entwicklungs-/Förderplanung im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)							
Seminar "Beratung und (Eltern)Kooperation im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)							
Seminar "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-KM6000 Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	9.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-LE6000 Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen	9.	WP	1		Referat (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)	1	10
Seminar "Aktuelle Forschungsthemen" (2SWS)							
Projektseminar "Innovationen im Förderschwerpunkt" (2SWS)							
05-SPF-SK6000 Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation	9.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)							