

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2001	Wahlpflicht

Modultitel	Grammatikographie, Lexikographie, Kontrastive Linguistik
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur Lexikologie, Professur Grammatik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Kontrastive Linguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Grammatikographie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Lexikographie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Befähigung, Grammatiken und Wörterbücher auf den DaF-Prüfstand zu stellen und sich korpusbasiert, lernerlexikographisch und grammatikographisch relevante Phänomene anzueignen; Befähigung zum sprachkontrastiven Arbeiten.
Inhalt	Überblick über grammatikographische und lernerlexikographische Fragestellungen (einschließlich der Aufbereitung und Nutzung von Korpora); ausgewählte Themenbereiche der Kontrastiven Linguistik.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Hausarbeit	
<i>Prüfungsvorleistung: • Präsentation im Seminar "Grammatikographie" und • Präsentation im Seminar "Lexikographie"</i>	
	Vorlesung "Kontrastive Linguistik" (2SWS)
	Seminar "Grammatikographie" (2SWS)
	Seminar "Lexikographie" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2002	Wahlpflicht

Modultitel	Kulturstudien: Kulturwissenschaftliche Forschung
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur Kulturstudien
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Kulturwissenschaftliche Forschung: Erkenntnisinteressen, Gegenstände, Methoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Kulturwissenschaftliche Forschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Didaktik der Landeskunde: Curriculumsplanung, Entwicklung von Lernmaterialien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Vertiefte Kenntnisse aktueller kulturtheoretischer Positionen und Diskussionen; Kenntnisse kulturwissenschaftlicher Forschungsmethoden und Fähigkeit, sie auf eigene wissenschaftliche Problemstellungen anzuwenden; Fähigkeit zu wissenschaftsbasierter Curriculumsplanung und Lernmaterialentwicklung im Bereich Landeskunde.
Inhalt	Aktuelle kulturtheoretische Positionen und Konzepte; kulturwissenschaftliche Forschungsmethoden (hermeneutisch; empirisch); landeskundliche Curriculumsplanung; Entwicklung landeskundlicher Lernmaterialien.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen**Modulprüfung: Hausarbeit**

Prüfungsvorleistung: • Arbeitsportfolio im Seminar "Kulturwissenschaftliche Forschung" und
• Präsentation im Seminar "Didaktik der Landeskunde"

	Vorlesung "Kulturwissenschaftliche Forschung: Erkenntnisinteressen, Gegenstände, Methoden" (2SWS)
	Seminar "Kulturwissenschaftliche Forschung" (2SWS)
	Seminar "Didaktik der Landeskunde: Curriculumsplanung, Entwicklung von Lernmaterialien" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2006	Wahlpflicht

Modultitel	Testforschung und Testentwicklung
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur Grammatik und Angewandte Linguistik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Testanalyse und Testentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Testdesign" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Evaluierung mündlicher und schriftlicher Handlungsfähigkeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Vertieftes Verständnis von Modellen und Methoden der fremdsprachenorientierten Testforschung; Fähigkeit, mit Hilfe qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden die Validität und Reliabilität bestehender Tests und Evaluationsmaßnahmen zu bewerten und eigene Tests und Evaluationsmaßnahmen zu entwickeln; Fähigkeit, Institutionen bei Evaluationsmaßnahmen zu beraten.
Inhalt	Grundlagen der fremdsprachenorientierten Test- und Evaluationsforschung; quantitative und qualitative Methoden; standardisierte Prüfungen des DaF; Entwicklung gebrauchtorientierter und standardisierter Prüfungen; neuere Entwicklungen, u.a. Selbstevaluation, computeradaptive Verfahren.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min.	
<i>Prüfungsvorleistung: Arbeitsportfolio im Seminar "Testdesign"</i>	
	Vorlesung "Testanalyse und Testentwicklung" (2SWS)
	Seminar "Testdesign" (2SWS)
	Seminar "Evaluierung mündlicher und schriftlicher Handlungsfähigkeit" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2007	Wahlpflicht

Modultitel	Literatur und ihre Didaktik
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur Kulturstudien
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Deutschsprachige Literatur im Fremdsprachenunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Literarische Texte im Fremdsprachenunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Literatur und/als Kultur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Befähigung zum Treffen wissenschaftsfundierter Entscheidungen im Hinblick auf ein adressatenspezifisches Curriculum; Befähigung zur angemessenen und wissenschaftsfundierten Unterrichtsgestaltung mit literarischen Texten entsprechend den Zielen und Aufgaben eines fremdsprachlichen und fremdkulturellen Sprachunterrichts.
Inhalt	Literarische Textformen und ihre Vermittlung im DaF-Unterricht; Spezifik der fremdsprachlichen und fremdkulturellen Vermittlungsmethoden im Hinblick auf fremdsprachliche und fremdkulturelle Rezeption; interkulturell - hermeneutischer vs. kommunikativer - produktionsorientierter Literaturunterricht; literarisches Curriculum im Fremdsprachenunterricht - Auswahlproblematik; Lernziele und Übungstypologie.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
<i>Prüfungsvorleistung: Arbeitsportfolio im Seminar "Literatur und/als Kultur"</i>	
	Vorlesung "Deutschsprachige Literatur im Fremdsprachenunterricht" (2SWS)
	Seminar "Literarische Texte im Fremdsprachenunterricht" (2SWS)
	Seminar "Literatur und/als Kultur" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2008	Wahlpflicht

Modultitel	Neuere Entwicklungstendenzen in der Didaktik/Methodik des Deutschen als Fremdsprache
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur Didaktik/Methodik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Aktuelle Entwicklungstendenzen in der Didaktik/Methodik Deutsch als Fremdsprache: Ein Überblick" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Vertieftes Verständnis aktueller innovativer Konzepte für das Lehren und Lernen fremder Sprachen; Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit neueren Entwicklungen.
Inhalt	Aktuelle und zukunftsweisende Tendenzen und Konzepte für das Lehren und Lernen fremder Sprachen, z.B. Mehrsprachigkeitsdidaktik, Entwicklung und Förderung von Lernerautonomie, virtuelle Lernumgebungen, Lernen im Verbund, Qualitätssicherung im Fremdsprachenunterricht.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Lesetagebuch	
<i>Prüfungsvorleistung: Präsentation (20 Min.)</i>	
	Vorlesung "Aktuelle Entwicklungstendenzen in der Didaktik/Methodik Deutsch als Fremdsprache: Ein Überblick" (2SWS)
	Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik I" (2SWS)
	Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik II" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2010	Wahlpflicht

Modultitel	Aussprache, Sprechen, Rhetorik
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Bereich Phonetik/Rhetorik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Konzepte fremdsprachlicher mündlicher Kompetenz" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Rhetorik unter interkulturellem Aspekt" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Vertieftes Verständnis für Möglichkeiten und Grenzen der Ausspracheschulung und der Vermittlung mündlicher Handlungskompetenz auf der Basis aktueller Untersuchungen zum Aussprache- und Sprecherwerb; vertieftes Verständnis für mündliche Textsorten und ihre Merkmale; Erwerb rhetorischer Kenntnisse und Fähigkeiten; Fähigkeit, zielgruppenadäquate Materialien, Lehr- und Lernmaßnahmen, insbesondere für den Fortgeschrittenenunterricht, für Aussprache, mündliche Handlungsfähigkeit und rhetorische Gestaltung zu entwickeln.
Inhalt	Probleme der kontrastiven Phonetik, Phonologie und Prosodie; Methoden und Modelle der Ausspracheforschung; Ausspracheerwerb; gesprochen sprachliche Textsorten; Erwerb mündlicher Handlungsfähigkeit; Bewertungskriterien für Aussprache- und Sprechfertigkeiten; kulturspezifisches Gesprächsverhalten; Interkulturelle Rhetorik.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen**Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min.***Prüfungsvorleistung: Präsentation im Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung"*

	Seminar "Konzepte fremdsprachlicher mündlicher Kompetenz" (2SWS)
	Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung" (2SWS)
	Übung "Rhetorik unter interkulturellem Aspekt" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2011	Wahlpflicht

Modultitel	Praktikum
Empfohlen für:	1./4. Semester
Verantwortlich	Professur Didaktik/Methodik
Dauer	1–2 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum "Berufsfeld Praxis" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 210 h Selbststudium = 225 h • Seminar "Praxisreflexion" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 75 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Vorbereitung auf die berufliche Praxis (Lehrtätigkeit/Kulturmittler/redaktionelle Arbeit z.B. in Schulbuchverlagen)
Inhalt	je nach Praktikumsinstitution unterschiedlich
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Praktikumsbericht	
<i>Prüfungsvorleistung: Präsentation im Seminar "Praxisreflexion"</i>	
	Praktikum "Berufsfeld Praxis" (1SWS)
	Seminar "Praxisreflexion" (1SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2012	Wahlpflicht

Modultitel	Deutsch als Wissenschaftssprache
Empfohlen für:	1.–4. Semester
Verantwortlich	Professur Lexikologie
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Lexik, Grammatik, Phraseologie und Struktur deutscher wissenschaftlicher Texte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Wissenschaftliches Schreiben" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremdsprache (internationale Studiengänge)
Ziele	Die Studierenden erhalten einen guten Einblick und einen Überblick über die Formen der Wissenschaftskommunikation, die Spezifik der deutschen wissenschaftlichen Diskurs- und Textarten, die verschiedenen Ebenen der linguistischen Analyse von Wissenschaftskommunikation und die spezifischen Funktionen und Zwecke von Wissenschaftskommunikation. Daneben erwerben die Studierenden einen Einblick in die Methodik der Wissenschaftssprachkomparatistik. In den Übungen werden die praktischen Fertigkeiten im Bereich der wissenschaftssprachlichen Textkompetenz weiter gefördert und verbessert, sowohl im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens als auch im Bereich des Recherchierens, Zusammenstellens, Präsentierens und der kritischen Diskussion von wissenschaftlicher Literatur.
Inhalt	Formen der Wissenschaftskommunikation im Vergleich (mit Schwerpunkt deutsche Wissenschaftskommunikation); Sprachliche und textuelle Spezifika ausgewählter wissenschaftlicher Textsorten; Sprachliche und textuelle Spezifika ausgewählter mündlicher Diskursarten; Problembereiche wissenschaftlichen Formulierens; Problembereiche wissenschaftlichen Präsentierens und wissenschaftlicher Diskussionen; Wissenschaftliche Arbeitstechniken und sprachliche Lösungsstrategien
Teilnahmevoraussetzungen	Studierende, die ihren ersten berufsqualifizierenden Abschluss in einem nicht-deutschsprachigen Land erworben haben.
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie folgende zu erbringende Prüfungsvorleistungen: 1. Schreibportfolio in der Übung „Wissenschaftliches Schreiben“, 2. Annotierte Bibliographie in der Übung

„Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren“; Prüfungsleistung: Rezension

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Rezension	
<i>Prüfungsvorleistung: 1. Schreibportfolio in der Übung „Wissenschaftliches Schreiben“ 2. Annotierte Bibliographie in der Übung „Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren“</i>	
	Vorlesung "Lexik, Grammatik, Phraseologie und Struktur deutscher wissenschaftlicher Texte" (2SWS)
	Übung "Wissenschaftliches Schreiben" (2SWS)
	Übung "Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	SU 1	Pflicht

Modultitel **Afrika in der deutschsprachigen Literatur**

Empfohlen für: 2./3. Semester

Verantwortlich

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext"

Ziele Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Inhalt Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe

Vergabe von Leistungspunkten Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Prüfungen nach Maßgabe der Universität Stellenbosch
--

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	SU 2	Pflicht

Modultitel **Sprache, Gesellschaft und Kultur**

Empfohlen für: 2./3. Semester

Verantwortlich

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext"

Ziele Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Inhalt Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe

Vergabe von Leistungspunkten Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Prüfungen nach Maßgabe der Universität Stellenbosch
--

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	SU 3	Wahlpflicht

Modultitel Themen und Tendenzen in der Gegenwartsliteratur

Empfohlen für: 2./3. Semester

Verantwortlich

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext"

Ziele Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Inhalt Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe

Vergabe von Leistungspunkten Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Prüfungen nach Maßgabe der Universität Stellenbosch
--

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	SU 4	Pflicht

Modultitel Forschungsarbeit

Empfohlen für: 2./3. Semester

Verantwortlich

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext"

Ziele Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Inhalt Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe

Vergabe von Leistungspunkten Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Prüfungen nach Maßgabe der Universität Stellenbosch
--

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	SU 5	Wahlpflicht

Modultitel **Multilingualism in Africa**

Empfohlen für: 2./3. Semester

Verantwortlich

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext"

Ziele Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Inhalt Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Teilnahmevoraussetzungen B2-Englischkenntnisse nach dem GER / CEFR in allen Fertigkeitsbereichen

Literaturangabe

Vergabe von Leistungspunkten Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Prüfungen nach Maßgabe der Universität Stellenbosch
--

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	SU 6	Wahlpflicht

Modultitel Praktikum

Empfohlen für: 2./3. Semester

Verantwortlich

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext"

Ziele Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Inhalt Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe

Vergabe von Leistungspunkten Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Prüfungen nach Maßgabe der Universität Stellenbosch
--

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2003	Wahlpflicht

Modultitel	Fremdsprachenerwerb: Aktuelle Modelle und Entwicklungen
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Professur Grammatik und Angewandte Linguistik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Aktuelle Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Forschungsmethoden der empirischen Fremdsprachenforschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Übung zum Seminar "Forschungsmethoden"" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Verständnis aktueller Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung; Entwicklung eigener Forschungsfragen und Forschungsdesigns; Anwendung von Forschungsergebnissen auf die curriculare und didaktisch-methodische Praxis.
Inhalt	Linguistische und kognitive Grundlagen neuerer und neuster theoretischer Modelle der Fremdsprachenerwerbsforschung. Vertieftes Verständnis zweier oder mehrerer aktueller Forschungsparadigmata. Quantitative und qualitative Forschungsmethoden. Verhältnis von Spracherwerbsforschung zu curricularem und didaktischem Planen.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen**Modulprüfung: Rezension***Prüfungsvorleistung: Referat im Seminar "Aktuelle Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung"*

	Seminar "Aktuelle Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung" (2SWS)
	Seminar "Forschungsmethoden der empirischen Fremdsprachenforschung" (2SWS)
	Übung "Übung zum Seminar "Forschungsmethoden"" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2004	Wahlpflicht

Modultitel **Curriculare Planung, Lehrwerkanalyse, Materialentwicklung**

Empfohlen für: 4. Semester

Verantwortlich Professur Didaktik/Methodik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Curriculare Planung und Lehrwerkanalyse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Curricula" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.A. Deutsch als Fremdsprache

Ziele Vertieftes Verständnis der Grundlagen und Modelle der fremdsprachenorientierten Lehrwerk- und Curriculumforschung; Fähigkeit zur Entwicklung von Curricula; Fähigkeit zur eigenständigen Analyse und Beurteilung ausgewählter Lehrwerke; Fähigkeit zur Erstellung zielgruppenadäquater Lehr- und Lernmaterialien.

Inhalt Grundlagen und Modelle der fremdsprachenorientierten Lehrwerk- und Curriculumforschung; Methoden und Modelle der Curriculumentwicklung; Analyse von Lehr-/Lernmaterialien; Grundlagen der Materialentwicklung.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
<i>Prüfungsvorleistung: • Rezension zum Seminar "Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien"</i>	
	Vorlesung "Curriculare Planung und Lehrwerkanalyse" (2SWS)
	Seminar "Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien" (2SWS)
	Seminar "Curricula" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2005	Wahlpflicht

Modultitel	Probleme der Text- und Varietätenlinguistik/ Fachsprachenforschung
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Professur Lexikologie
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Text- und Varietätenlinguistik für DaF" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Ausgewählte Probleme der Fach- und Wissenschaftssprachenforschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Ausgewählte Probleme der Text- und Varietätenlinguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Vertieftes Verständnis von Modellen und Methoden der Textlinguistik und der Varietätenlinguistik im Hinblick auf die Erarbeitung von Lehr-/Lernmaterialien (inkl. Grammatiken und Wörterbücher) und deren Einsatz im Unterricht DaF; Vertieftes Verständnis von Fachtextsorten und deren Merkmale; Fähigkeit, Curricula und Materialien für fachsprachliche Kurse zu entwickeln.
Inhalt	Sprachvarietäten: mediale, territoriale, stilistische Differenzierung; Fachsprachen, Fachwortschätze und Fachtextsorten; Textlinguistik: Textbegriff, Textualität, Textstruktur, Textthema, Textfunktion, Textsorten, Textproduktion und Textverstehen; Intertextualität; Kulturspezifika von Textsorten.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen**Modulprüfung: Hausarbeit**

Prüfungsvorleistung: Arbeitsportfolio im Seminar "Ausgewählte Probleme der Fach- und Wissenschaftssprachenforschung"

	Vorlesung "Text- und Varietätenlinguistik für DaF" (2SWS)
	Seminar "Ausgewählte Probleme der Fach- und Wissenschaftssprachenforschung" (2SWS)
	Übung "Ausgewählte Probleme der Text- und Varietätenlinguistik" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Leipzig)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2009	Wahlpflicht

Modultitel	Probleme und Entwicklungstendenzen des Deutschen als Zweitsprache
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Professur Kulturstudien
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Deutsch als Zweitsprache: Aktuelle Probleme und Entwicklungstendenzen der Forschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Curriculumentwicklung, Analyse und Entwicklung von Lernmaterialien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld: Problemstellungen, Forschungsmethoden, Ergebnisse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Vertieftes Verständnis der politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Rahmenbedingungen des DaZ-Lernens/-Lehrens, einschlägiger sprachbezogener Förder- und Integrationsmaßnahmen, der aktuellen Literatur zu Migration, Mehrsprachigkeit und Bilingualismus und der Prinzipien einer spezifischen DaZ-Didaktik; Fähigkeit zu wissenschaftlich fundierter Curriculumplanung und Lernmaterialentwicklung für den Bereich DaZ in Schule und/oder Erwachsenenbildung; Kenntnis DaZ-spezifischer Forschungsmethoden und Fähigkeit, sie auf eigene wissenschaftliche Problemstellungen anzuwenden.
Inhalt	Bilingualismus und Mehrsprachigkeit; Migrationsforschung; Sprachstandsdiagnosen; Lehrwerkanalyse, Lehrwerkentwicklung, Curriculumentwicklung im Bereich DaZ; Akkulturation; empirische Forschungsmethoden für DaZ; Durchführung eigener Forschungsprojekte.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
<i>Prüfungsvorleistung: • Arbeitsportfolio im Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld"</i>	
	Vorlesung "Deutsch als Zweitsprache: Aktuelle Probleme und Entwicklungstendenzen der Forschung" (2SWS)
	Seminar "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Curriculumentwicklung, Analyse und Entwicklung von Lernmaterialien" (2SWS)
	Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld: Problemstellungen, Forschungsmethoden, Ergebnisse" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2001	Wahlpflicht

Modultitel	Grammatikographie, Lexikographie, Kontrastive Linguistik
Empfohlen für:	1./3. Semester
Verantwortlich	Professur Lexikologie, Professur Grammatik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Kontrastive Linguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Grammatikographie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Lexikographie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Befähigung, Grammatiken und Wörterbücher auf den DaF-Prüfstand zu stellen und sich korpusbasiert, lernerlexikographisch und grammatikographisch relevante Phänomene anzueignen; Befähigung zum sprachkontrastiven Arbeiten.
Inhalt	Überblick über grammatikographische und lernerlexikographische Fragestellungen (einschließlich der Aufbereitung und Nutzung von Korpora); ausgewählte Themenbereiche der Kontrastiven Linguistik.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Hausarbeit	
<i>Prüfungsvorleistung: • Präsentation im Seminar "Grammatikographie" und • Präsentation im Seminar "Lexikographie"</i>	
	Vorlesung "Kontrastive Linguistik" (2SWS)
	Seminar "Grammatikographie" (2SWS)
	Seminar "Lexikographie" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2002	Wahlpflicht

Modultitel	Kulturstudien: Kulturwissenschaftliche Forschung
Empfohlen für:	1./3. Semester
Verantwortlich	Professur Kulturstudien
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Kulturwissenschaftliche Forschung: Erkenntnisinteressen, Gegenstände, Methoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Kulturwissenschaftliche Forschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Didaktik der Landeskunde: Curriculumsplanung, Entwicklung von Lernmaterialien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Vertiefte Kenntnisse aktueller kulturtheoretischer Positionen und Diskussionen; Kenntnisse kulturwissenschaftlicher Forschungsmethoden und Fähigkeit, sie auf eigene wissenschaftliche Problemstellungen anzuwenden; Fähigkeit zu wissenschaftsbasierter Curriculumsplanung und Lernmaterialentwicklung im Bereich Landeskunde.
Inhalt	Aktuelle kulturtheoretische Positionen und Konzepte; kulturwissenschaftliche Forschungsmethoden (hermeneutisch; empirisch); landeskundliche Curriculumsplanung; Entwicklung landeskundlicher Lernmaterialien.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen**Modulprüfung: Hausarbeit**

Prüfungsvorleistung: • Arbeitsportfolio im Seminar "Kulturwissenschaftliche Forschung" und
• Präsentation im Seminar "Didaktik der Landeskunde"

	Vorlesung "Kulturwissenschaftliche Forschung: Erkenntnisinteressen, Gegenstände, Methoden" (2SWS)
	Seminar "Kulturwissenschaftliche Forschung" (2SWS)
	Seminar "Didaktik der Landeskunde: Curriculumsplanung, Entwicklung von Lernmaterialien" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2006	Wahlpflicht

Modultitel	Testforschung und Testentwicklung
Empfohlen für:	1./3. Semester
Verantwortlich	Professur Grammatik und Angewandte Linguistik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Testanalyse und Testentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Testdesign" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Evaluierung mündlicher und schriftlicher Handlungsfähigkeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Vertieftes Verständnis von Modellen und Methoden der fremdsprachenorientierten Testforschung; Fähigkeit, mit Hilfe qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden die Validität und Reliabilität bestehender Tests und Evaluationsmaßnahmen zu bewerten und eigene Tests und Evaluationsmaßnahmen zu entwickeln; Fähigkeit, Institutionen bei Evaluationsmaßnahmen zu beraten.
Inhalt	Grundlagen der fremdsprachenorientierten Test- und Evaluationsforschung; quantitative und qualitative Methoden; standardisierte Prüfungen des DaF; Entwicklung gebrauchtorientierter und standardisierter Prüfungen; neuere Entwicklungen, u.a. Selbstevaluation, computeradaptive Verfahren.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min.	
<i>Prüfungsvorleistung: Arbeitsportfolio im Seminar "Testdesign"</i>	
	Vorlesung "Testanalyse und Testentwicklung" (2SWS)
	Seminar "Testdesign" (2SWS)
	Seminar "Evaluierung mündlicher und schriftlicher Handlungsfähigkeit" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2007	Wahlpflicht

Modultitel	Literatur und ihre Didaktik
Empfohlen für:	1./3. Semester
Verantwortlich	Professur Kulturstudien
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Deutschsprachige Literatur im Fremdsprachenunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Literarische Texte im Fremdsprachenunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Literatur und/als Kultur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Befähigung zum Treffen wissenschaftsfundierter Entscheidungen im Hinblick auf ein adressatenspezifisches Curriculum; Befähigung zur angemessenen und wissenschaftsfundierten Unterrichtsgestaltung mit literarischen Texten entsprechend den Zielen und Aufgaben eines fremdsprachlichen und fremdkulturellen Sprachunterrichts.
Inhalt	Literarische Textformen und ihre Vermittlung im DaF-Unterricht; Spezifik der fremdsprachlichen und fremdkulturellen Vermittlungsmethoden im Hinblick auf fremdsprachliche und fremdkulturelle Rezeption; interkulturell - hermeneutischer vs. kommunikativer - produktionsorientierter Literaturunterricht; literarisches Curriculum im Fremdsprachenunterricht - Auswahlproblematik; Lernziele und Übungstypologie.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
<i>Prüfungsvorleistung: Arbeitsportfolio im Seminar "Literatur und/als Kultur"</i>	
	Vorlesung "Deutschsprachige Literatur im Fremdsprachenunterricht" (2SWS)
	Seminar "Literarische Texte im Fremdsprachenunterricht" (2SWS)
	Seminar "Literatur und/als Kultur" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2008	Wahlpflicht

Modultitel	Neuere Entwicklungstendenzen in der Didaktik/Methodik des Deutschen als Fremdsprache
Empfohlen für:	1./3. Semester
Verantwortlich	Professur Didaktik/Methodik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Aktuelle Entwicklungstendenzen in der Didaktik/Methodik Deutsch als Fremdsprache: Ein Überblick" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Vertieftes Verständnis aktueller innovativer Konzepte für das Lehren und Lernen fremder Sprachen; Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit neueren Entwicklungen.
Inhalt	Aktuelle und zukunftsweisende Tendenzen und Konzepte für das Lehren und Lernen fremder Sprachen, z.B. Mehrsprachigkeitsdidaktik, Entwicklung und Förderung von Lernerautonomie, virtuelle Lernumgebungen, Lernen im Verbund, Qualitätssicherung im Fremdsprachenunterricht.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Lesetagebuch	
<i>Prüfungsvorleistung: Präsentation (20 Min.)</i>	
	Vorlesung "Aktuelle Entwicklungstendenzen in der Didaktik/Methodik Deutsch als Fremdsprache: Ein Überblick" (2SWS)
	Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik I" (2SWS)
	Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik II" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2010	Wahlpflicht

Modultitel	Aussprache, Sprechen, Rhetorik
Empfohlen für:	1./3. Semester
Verantwortlich	Bereich Phonetik/Rhetorik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Konzepte fremdsprachlicher mündlicher Kompetenz" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Rhetorik unter interkulturellem Aspekt" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Vertieftes Verständnis für Möglichkeiten und Grenzen der Ausspracheschulung und der Vermittlung mündlicher Handlungskompetenz auf der Basis aktueller Untersuchungen zum Aussprache- und Sprecherwerb; vertieftes Verständnis für mündliche Textsorten und ihre Merkmale; Erwerb rhetorischer Kenntnisse und Fähigkeiten; Fähigkeit, zielgruppenadäquate Materialien, Lehr- und Lernmaßnahmen, insbesondere für den Fortgeschrittenenunterricht, für Aussprache, mündliche Handlungsfähigkeit und rhetorische Gestaltung zu entwickeln.
Inhalt	Probleme der kontrastiven Phonetik, Phonologie und Prosodie; Methoden und Modelle der Ausspracheforschung; Ausspracheerwerb; gesprochen sprachliche Textsorten; Erwerb mündlicher Handlungsfähigkeit; Bewertungskriterien für Aussprache- und Sprechfertigkeiten; kulturspezifisches Gesprächsverhalten; Interkulturelle Rhetorik.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min.	
<i>Prüfungsvorleistung: Präsentation im Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung"</i>	
	Seminar "Konzepte fremdsprachlicher mündlicher Kompetenz" (2SWS)
	Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung" (2SWS)
	Übung "Rhetorik unter interkulturellem Aspekt" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2011	Wahlpflicht

Modultitel	Praktikum
Empfohlen für:	1.–4. Semester
Verantwortlich	Professur Didaktik/Methodik
Dauer	1–2 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum "Berufsfeld Praxis" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 210 h Selbststudium = 225 h • Seminar "Praxisreflexion" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 75 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Vorbereitung auf die berufliche Praxis (Lehrtätigkeit/Kulturmittler/redaktionelle Arbeit z.B. in Schulbuchverlagen)
Inhalt	je nach Praktikumsinstitution unterschiedlich
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Praktikumsbericht	
<i>Prüfungsvorleistung: Präsentation im Seminar "Praxisreflexion"</i>	
	Praktikum "Berufsfeld Praxis" (1SWS)
	Seminar "Praxisreflexion" (1SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2012	Wahlpflicht

Modultitel	Deutsch als Wissenschaftssprache
Empfohlen für:	1.–4. Semester
Verantwortlich	Professur Lexikologie
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Lexik, Grammatik, Phraseologie und Struktur deutscher wissenschaftlicher Texte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Wissenschaftliches Schreiben" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremdsprache (internationale Studiengänge)
Ziele	Die Studierenden erhalten einen guten Einblick und einen Überblick über die Formen der Wissenschaftskommunikation, die Spezifik der deutschen wissenschaftlichen Diskurs- und Textarten, die verschiedenen Ebenen der linguistischen Analyse von Wissenschaftskommunikation und die spezifischen Funktionen und Zwecke von Wissenschaftskommunikation. Daneben erwerben die Studierenden einen Einblick in die Methodik der Wissenschaftssprachkomparatistik. In den Übungen werden die praktischen Fertigkeiten im Bereich der wissenschaftssprachlichen Textkompetenz weiter gefördert und verbessert, sowohl im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens als auch im Bereich des Recherchierens, Zusammenstellens, Präsentierens und der kritischen Diskussion von wissenschaftlicher Literatur.
Inhalt	Formen der Wissenschaftskommunikation im Vergleich (mit Schwerpunkt deutsche Wissenschaftskommunikation); Sprachliche und textuelle Spezifika ausgewählter wissenschaftlicher Textsorten; Sprachliche und textuelle Spezifika ausgewählter mündlicher Diskursarten; Problembereiche wissenschaftlichen Formulierens; Problembereiche wissenschaftlichen Präsentierens und wissenschaftlicher Diskussionen; Wissenschaftliche Arbeitstechniken und sprachliche Lösungsstrategien
Teilnahmevoraussetzungen	Studierende, die ihren ersten berufsqualifizierenden Abschluss in einem nicht-deutschsprachigen Land erworben haben.
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie folgende zu erbringende Prüfungsvorleistungen: 1. Schreibportfolio in der Übung „Wissenschaftliches Schreiben“, 2. Annotierte Bibliographie in der Übung

„Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren“; Prüfungsleistung: Rezension

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Rezension	
<i>Prüfungsvorleistung: 1. Schreibportfolio in der Übung „Wissenschaftliches Schreiben“ 2. Annotierte Bibliographie in der Übung „Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren“</i>	
	Vorlesung "Lexik, Grammatik, Phraseologie und Struktur deutscher wissenschaftlicher Texte" (2SWS)
	Übung "Wissenschaftliches Schreiben" (2SWS)
	Übung "Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	SU 1	Pflicht

Modultitel Afrika in der deutschsprachigen Literatur

Empfohlen für: 1.–4. Semester

Verantwortlich

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext"

Ziele Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Inhalt Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe

Vergabe von Leistungspunkten Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Prüfungen nach Maßgabe der Universität Stellenbosch
--

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	SU 2	Pflicht

Modultitel **Sprache, Gesellschaft und Kultur**

Empfohlen für: 1.–4. Semester

Verantwortlich

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext"

Ziele Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Inhalt Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe

Vergabe von Leistungspunkten Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Prüfungen nach Maßgabe der Universität Stellenbosch
--

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	SU 3	Pflicht

Modultitel **Themen und Tendenzen in der Gegenwartsliteratur**

Empfohlen für: 1.–4. Semester

Verantwortlich

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext"

Ziele Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Inhalt Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe

Vergabe von Leistungspunkten Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Prüfungen nach Maßgabe der Universität Stellenbosch
--

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	SU 4	Pflicht

Modultitel Forschungsarbeit

Empfohlen für: 1.–4. Semester

Verantwortlich

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext"

Ziele Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Inhalt Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe

Vergabe von Leistungspunkten Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Prüfungen nach Maßgabe der Universität Stellenbosch
--

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	SU 6	Wahlpflicht

Modultitel Praktikum

Empfohlen für: 1.–4. Semester

Verantwortlich

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext"

Ziele Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Inhalt Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe

Vergabe von Leistungspunkten Nach Maßgabe der Universität Stellenbosch

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Prüfungen nach Maßgabe der Universität Stellenbosch
--

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2003	Wahlpflicht

Modultitel	Fremdsprachenerwerb: Aktuelle Modelle und Entwicklungen
Empfohlen für:	2./4. Semester
Verantwortlich	Professur Grammatik und Angewandte Linguistik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Aktuelle Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Forschungsmethoden der empirischen Fremdsprachenforschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Übung zum Seminar "Forschungsmethoden"" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Verständnis aktueller Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung; Entwicklung eigener Forschungsfragen und Forschungsdesigns; Anwendung von Forschungsergebnissen auf die curriculare und didaktisch-methodische Praxis.
Inhalt	Linguistische und kognitive Grundlagen neuerer und neuster theoretischer Modelle der Fremdsprachenerwerbsforschung. Vertieftes Verständnis zweier oder mehrerer aktueller Forschungsparadigmata. Quantitative und qualitative Forschungsmethoden. Verhältnis von Spracherwerbsforschung zu curricularem und didaktischem Planen.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen**Modulprüfung: Rezension***Prüfungsvorleistung: Referat im Seminar "Aktuelle Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung"*

	Seminar "Aktuelle Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung" (2SWS)
	Seminar "Forschungsmethoden der empirischen Fremdsprachenforschung" (2SWS)
	Übung "Übung zum Seminar "Forschungsmethoden"" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2004	Wahlpflicht

Modultitel Curriculare Planung, Lehrwerkanalyse, Materialentwicklung

Empfohlen für: 2./4. Semester

Verantwortlich Professur Didaktik/Methodik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Curriculare Planung und Lehrwerkanalyse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Curricula" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.A. Deutsch als Fremdsprache

Ziele Vertieftes Verständnis der Grundlagen und Modelle der fremdsprachenorientierten Lehrwerk- und Curriculumforschung; Fähigkeit zur Entwicklung von Curricula; Fähigkeit zur eigenständigen Analyse und Beurteilung ausgewählter Lehrwerke; Fähigkeit zur Erstellung zielgruppenadäquater Lehr- und Lernmaterialien.

Inhalt Grundlagen und Modelle der fremdsprachenorientierten Lehrwerk- und Curriculumforschung; Methoden und Modelle der Curriculumsentwicklung; Analyse von Lehr-/Lernmaterialien; Grundlagen der Materialentwicklung.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
<i>Prüfungsvorleistung: • Rezension zum Seminar "Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien"</i>	
	Vorlesung "Curriculare Planung und Lehrwerkanalyse" (2SWS)
	Seminar "Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien" (2SWS)
	Seminar "Curricula" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2005	Wahlpflicht

Modultitel	Probleme der Text- und Varietätenlinguistik/ Fachsprachenforschung
Empfohlen für:	2./4. Semester
Verantwortlich	Professur Lexikologie
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Text- und Varietätenlinguistik für DaF" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Ausgewählte Probleme der Fach- und Wissenschaftssprachenforschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Ausgewählte Probleme der Text- und Varietätenlinguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Vertieftes Verständnis von Modellen und Methoden der Textlinguistik und der Varietätenlinguistik im Hinblick auf die Erarbeitung von Lehr-/Lernmaterialien (inkl. Grammatiken und Wörterbücher) und deren Einsatz im Unterricht DaF; Vertieftes Verständnis von Fachtextsorten und deren Merkmale; Fähigkeit, Curricula und Materialien für fachsprachliche Kurse zu entwickeln.
Inhalt	Sprachvarietäten: mediale, territoriale, stilistische Differenzierung; Fachsprachen, Fachwortschätze und Fachtextsorten; Textlinguistik: Textbegriff, Textualität, Textstruktur, Textthema, Textfunktion, Textsorten, Textproduktion und Textverstehen; Intertextualität; Kulturspezifika von Textsorten.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen**Modulprüfung: Hausarbeit**

Prüfungsvorleistung: Arbeitsportfolio im Seminar "Ausgewählte Probleme der Fach- und Wissenschaftssprachenforschung"

	Vorlesung "Text- und Varietätenlinguistik für DaF" (2SWS)
	Seminar "Ausgewählte Probleme der Fach- und Wissenschaftssprachenforschung" (2SWS)
	Übung "Ausgewählte Probleme der Text- und Varietätenlinguistik" (2SWS)

Binationaler Master of Arts "Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext" (Ausgangsuniversität Stellenbosch)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2009	Wahlpflicht

Modultitel	Probleme und Entwicklungstendenzen des Deutschen als Zweitsprache
Empfohlen für:	2./4. Semester
Verantwortlich	Professur Kulturstudien
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Deutsch als Zweitsprache: Aktuelle Probleme und Entwicklungstendenzen der Forschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Curriculumentwicklung, Analyse und Entwicklung von Lernmaterialien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld: Problemstellungen, Forschungsmethoden, Ergebnisse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache
Ziele	Vertieftes Verständnis der politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Rahmenbedingungen des DaZ-Lernens/-Lehrens, einschlägiger sprachbezogener Förder- und Integrationsmaßnahmen, der aktuellen Literatur zu Migration, Mehrsprachigkeit und Bilingualismus und der Prinzipien einer spezifischen DaZ-Didaktik; Fähigkeit zu wissenschaftlich fundierter Curriculumplanung und Lernmaterialentwicklung für den Bereich DaZ in Schule und/oder Erwachsenenbildung; Kenntnis DaZ-spezifischer Forschungsmethoden und Fähigkeit, sie auf eigene wissenschaftliche Problemstellungen anzuwenden.
Inhalt	Bilingualismus und Mehrsprachigkeit; Migrationsforschung; Sprachstandsdiagnosen; Lehrwerkanalyse, Lehrwerkentwicklung, Curriculumentwicklung im Bereich DaZ; Akkulturation; empirische Forschungsmethoden für DaZ; Durchführung eigener Forschungsprojekte.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
<i>Prüfungsvorleistung: • Arbeitsportfolio im Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld"</i>	
	Vorlesung "Deutsch als Zweitsprache: Aktuelle Probleme und Entwicklungstendenzen der Forschung" (2SWS)
	Seminar "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Curriculumentwicklung, Analyse und Entwicklung von Lernmaterialien" (2SWS)
	Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld: Problemstellungen, Forschungsmethoden, Ergebnisse" (2SWS)

