

Universität Leipzig
Philologische Fakultät

Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen

Dritter Teil: Kernfächer Kapitel IV: Deutsch

Vom 26. Januar 2011

Inhaltsverzeichnis:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Module des Masterstudiums
- § 4 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage

Studienablaufplan / Modulübersicht / Modulbeschreibungen¹

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Studienordnung (Dritter Teil) regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulgesetzes (SächsHSG) vom 10. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 900), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Änderung sächsischer Gesetze infolge der Neufassung des Sächsischen Hochschulgesetzes vom 26. Juni 2009 (SächsGVBl. S. 375), und der Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen vom 26. Januar 2011, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften und Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel Deutsch,

¹ Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

das Studium des Kernfachs Deutsch im schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen.

- (2) Sie gilt nur in Verbindung mit der Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt Förderschulen vom 26. Januar 2011, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften und Zweiter Teil: Bildungswissenschaften.

§ 2

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen sind:

Kenntnis zweier Fremdsprachen, darunter Englisch oder Französisch. Der Nachweis entsprechend dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen (Stufe B 2) – oder ein äquivalenter Nachweis – ist bei Studienbeginn zu erbringen.

§ 3

Module des Masterstudiums

Das Kernfach Deutsch im schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen umfasst die in der Anlage dargestellten Module. Bei Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik muss anstelle des Moduls „Standards und Kompetenzen: Deutschdidaktik“ (04-DEU-0203-MS) das Modul „Gestaltung von Deutschunterricht in der Grundschule“ (GSD Deutsch 2, siehe Prüfungsordnung Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen) absolviert werden.

§ 4

Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung (Dritter Teil) tritt am 1. Oktober 2009 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.

- (2) Sie wurde vom Fakultätsrat der Philologischen Fakultät am 6. April 2009 beschlossen. Der Senat der Universität Leipzig hat am 10. März 2009 hierzu Stellung genommen. Diese Prüfungsordnung wurde vom Rektorat am 14. Mai 2009 genehmigt.

Leipzig, den 26. Januar 2011

Professor Dr. Martin Schlegel
amtierender Rektor

Erläuterungen zu Platzhaltern:

Integrative Erläuterung

Platzhalter:

Diese stehen in der Übersicht für Auswahloptionen der Studierenden. Dabei ist jeweils der Umfang der zu wählenden Module (Leistungspunkte) angegeben.

Einzel Erläuterung

Platzhalter Modulfenster:

Diese Platzhalter stehen für die Module des Studienganges, die nach Maßgabe des Vierten Teils der Studien- und der Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Bildungswissenschaften:

Diese Platzhalter stehen für die Module im Fach Bildungswissenschaften des Studienganges, die nach Maßgabe des Zweiten Teils der Studien- und der Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Fach 2:

Diese Platzhalter stehen für die Module im jeweiligen Kernfach 2 des Studienganges, die nach Maßgabe des jeweiligen Kapitels im Dritten Teil der Studien- und der Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Wahlpflichtplatzhalter:

Diese Platzhalter stehen für die Wahlpflichtmodule im jeweiligen Kernfach des Studienganges, die im dort angegebenen Umfang studiert werden können. Welche Wahlpflichtmodule auszuwählen sind, ist in der Studien- und in der Prüfungsordnung geregelt.

**Anlage zur Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang
für das Lehramt an Förderschulen - Kernfach Deutsch
Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle**

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
Bildungswissenschaften 4–5		1./2.	P	1	600	20
	Teilnahmevoraussetzungen:					
	Modulturnus:	jedes Semester				
Sonderpädagogische Fachrichtung 1 (3 Module)		1./2./ 3.	P	1	900	30
	Teilnahmevoraussetzungen:					
	Modulturnus:	jährlich				
Sonderpädagogische Fachrichtung 2 (3 Module)		1./2./ 3.	P	1	900	30
	Teilnahmevoraussetzungen:					
	Modulturnus:	jährlich				
Wahlpflichtplatzhalter 1 (wenn nicht Geistigbehindertenpädagogik gewählt wurde: Modul 04-DEU-0203, wenn Geistigbehindertenpädagogik gewählt wurde: Modul GSD Deutsch 2)		3.–4.	P	2	300	10
	Teilnahmevoraussetzungen:					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
Wahlpflichtplatzhalter 2 (Modul 04-DEU-0201 oder 04-DEU-0202)		3.–4.	P	2	300	10
	Teilnahmevoraussetzungen:					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
Masterarbeit					600	20
Summe:					3600	120

Wahlpflichtmodule für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen - Kernfach Deutsch

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
04-DEU-0201-MS Sprachwissenschaft		3.-4.	WP	2	300	10
Seminar "Sprachwissenschaft I" (2SWS)						
Vorlesung "Sprachwissenschaft" (2SWS)						
Seminar "Sprachwissenschaft II" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
Modulturnus:	jedes Wintersemester					
04-DEU-0202-MS Literaturgeschichte		3.-4.	WP	2	300	10
Seminar "Neuere deutsche Literaturgeschichte (in wechselnder Themenstellung)" (2SWS)						
Seminar "Ältere deutsche Literaturgeschichte (in wechselnder Themenstellung)" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
Modulturnus:	jedes Wintersemester					
04-DEU-0203-MS Standards und Kompetenzen: Deutschdidaktik		3.-4.	WP	2	300	10
Seminar "Handlungs- und produktionsorientierter Deutschunterricht" (2SWS)						
Seminar "Diagnostik und Leistungsmessung im Deutschunterricht" (2SWS)						
Seminar "Unterrichtsplanung im Deutschunterricht" (2SWS)						
Seminar "Schulpraktische Studien" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
Modulturnus:	jedes Wintersemester					