

## Bachelor of Arts Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Arts	04-004-1000	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Einführung in das Fach DaF/DaZ</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Introduction to German as a Foreign/Second Language
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in des Herder-Instituts
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Das Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Selbstverständnis, Gegenstände und Methoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Übung "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	• B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden können die relevanten Theorieansätze, Forschungsparadigmen und -methoden des Fachs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache erläutern und miteinander vergleichen. Sie können aktuelle fachliche Debatten nachvollziehen und bildungs-, kultur- und sprachenpolitische Themen in ihrem Bezug zum Fach kritisch reflektieren und einschätzen.</p> <p>Die Studierenden können die wichtigsten Theorieansätze, Methoden und wissenschaftlichen Arbeitstechniken des Fachs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache auf eigene Fragestellungen anwenden. Sie können analoge und digitale wissenschaftliche Quellen recherchieren und angemessen verwenden und Kerntexte der Teilbereiche des Fachs kritisch reflektieren und einordnen. Die Studierenden können studienrelevante Texte (z.B. Exzerpte, Mitschriften, Seminararbeiten) schreiben und fachliche Themen mündlich präsentieren.</p>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte, Selbstverständnis und internationale Repräsentanz des Fachs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und sein Verhältnis zu Nachbardisziplinen</li> <li>- Profile/Teilbereiche des Fachs und zugehörige zentrale Theorie- und Forschungsansätze</li> <li>- Aktuelle Fachdiskussionen</li> <li>- Die Rolle des Fachs im Rahmen der auswärtigen bzw. migrationsbezogenen Bildungs-, Kultur- und Sprachenpolitik</li> <li>- Zentrale Texte aus dem Bereich Deutsch als Fremd- bzw. Deutsch als Zweitsprache</li> <li>- Wissenschaftliche Arbeitstechniken</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Das Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Selbstverständnis, Gegenstände und Methoden" (2SWS)
	Übung "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" (2SWS)

## Bachelor of Arts Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Arts	04-004-1001	Pflicht

### Modultitel Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache

**Modultitel (englisch)** German Lexicology: Linguistic and Pedagogical Aspects

**Empfohlen für:** 1. Semester

**Verantwortlich** Professur für Lexikologie

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Grundzüge der Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Wortbedeutung, Wortbildung und Wortbildungsdidaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Ausgewählte Probleme der Lexikologie und Phraseologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- B.A. Deutsch als Fremdsprache
- B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften
- B.Sc. Wirtschaftspädagogik

**Ziele**

Die Studierenden können die Relevanz angewandt-linguistischer Fragestellungen für das Fach DaF/DaZ darstellen und begründen. Sie können zur Beschreibung und Vermittlung der Interdependenzen von Wortschatz und Grammatik, zur Bedeutungsbeschreibung, zur Analyse von komplexen Wortschatzeinheiten (Wortbildung, usuell Wortverbindungen) Wortschatzanalysen durchführen. Sie sind in der Lage, Lehrmaterialien bezüglich ihrer Ansätze zur Vermittlung von Wortschatz und Wortbildung zu analysieren und kritisch miteinander zu vergleichen.

**Inhalt**

- Sprachwissenschaft im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache;
- Lexikalische Semantik;
- Bedeutungsbeschreibung und -vermittlung;
- Entwicklungstendenzen im Wortschatz und Wortbildung;
- usuell Wortverbindungen und ihre Gebrauchsauffälligkeiten in unterschiedlichen Textsorten;
- sprachkontrastive Aspekte der Bedeutungsvermittlung;
- Vermittlung von Wortschatz und Wortbildung in ausgewählten Lehr- und Lernmaterialien.

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Grundzüge der Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache" (2SWS)
	Seminar "Wortbedeutung, Wortbildung und Wortbildungsdidaktik" (2SWS)
	Seminar "Ausgewählte Probleme der Lexikologie und Phraseologie" (2SWS)

## Bachelor of Arts Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Arts	04-004-1002	Pflicht

### Modultitel **Didaktik/Methodik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache**

**Modultitel (englisch)** Teaching German as a Foreign/Second Language: Approaches and Methods

**Empfohlen für:** 1./3. Semester

**Verantwortlich** Professur für Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt Didaktik/Methodik

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Einführung in die Didaktik/Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Lehren und Lernen von Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Übung "Begleitete Unterrichtserkundungen" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 85 h Selbststudium = 100 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- B.A. Deutsch als Fremdsprache
- B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- Fakultätsinterne Schlüsselqualifikation
- B.Sc. Wirtschaftspädagogik
- Lehramtserweiterungsfach Deutsch als Zweitsprache

**Ziele**

Die Studierenden kennen das Fachgebiet Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache und können Einflussfaktoren und Entscheidungsfelder von Lehr- und Lernszenarien für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache benennen. Sie kennen fachdidaktische und methodische Ansätze sowie fachdidaktische Prinzipien für das Fremd- und Zweitsprachenlehren und können ihre historische und aktuelle Bedeutung einschätzen. Sie kennen Beobachtungs- und Reflexionsformen für fremde und eigene Lehr- und Lernprozesse. Sie können fachdidaktische Ansätze in beobachtetem Unterricht und in Lehr- und Lernmedien erkennen. Sie können Interaktionen im Unterricht beschreiben und analysieren.

**Inhalt**

Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse der Fremd- und Zweitsprachendidaktik;  
interne und externe Einflussfaktoren auf Lehr- und Lernprozesse;  
Makro- und Mikromethoden für die Vermittlung von Fremd- und Zweitsprachen;  
Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts;  
Interaktions- und Arbeitsformen im Fremd- und Zweitsprachenunterricht;  
Lehr- und Lernmedien für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache;  
Aspekte der Unterrichtsbeobachtung und kriteriengeleitete Reflexion von Unterricht

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.  
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Portfolio (15 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Einführung in die Didaktik/Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" (2SWS)
	Seminar "Lehren und Lernen von Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" (2SWS)
	Übung "Begleitete Unterrichtserkundungen" (1SWS)

## Bachelor of Arts Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Arts	04-004-1003	Pflicht

### Modultitel **Phonetik/Phonologie/Rhetorik**

**Modultitel (englisch)** Phonetics, Phonology, Rhetoric

**Empfohlen für:** 2. Semester

**Verantwortlich** Gerhard-Helbig-Professur für Deutsch als Fremdsprache

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Grundlagen der Phonetik in DaF/DaZ" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Lehr- und Lernkonzepte im Ausspracheunterricht DaF/DaZ" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Kontrastive Phonetik und Fehleranalyse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- B.A. Deutsch als Fremdsprache
- B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- Fakultätsinterne Schlüsselqualifikation
- Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften
- B.Sc. Wirtschaftspädagogik
- Lehramtserweiterungsfach Deutsch als Zweitsprache

**Ziele**

Die Studierenden besitzen Kenntnisse über das Phonem- und Lautsystem sowie prosodische Aspekte der deutschen Sprache (auch im Kontrast zu anderen Sprachen) und können didaktische Verfahren der Aussprachelehre erläutern und adaptieren. Sie sind in der Lage, artikulatorische und prosodische Vorgänge zu analysieren sowie phonetisch kontrastive Untersuchungen und Fehleranalysen anzufertigen. Sie beherrschen Transkriptionstechniken für Segmentalia und Suprasegmentalia und können Übungstypologien zu ausgewählten phonetischen Problemen für spezifische Lernergruppen entwerfen.

**Inhalt**

- Phonetik und Phonologie als Teilgebiete der Lautlehre und der Linguistik;
- Grundlagen für Hören, Sprachperzeption und Sprechen;
- phonetische und phonologische Grundlagen des Deutschen (auch unter kontrastivem Aspekt): Segmentalia und Suprasegmentalia;
- Fragen der Aussprachekodifizierung;
- ausgewählte Aussprachevarietäten und -varianten des Deutschen;
- Grundlagen der rhetorischen Kommunikation (unter interkulturellem Aspekt und in Verknüpfung mit Phonetik);
- methodisch-didaktische Grundlagen der Aussprachevermittlung in DaF/DaZ

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.  
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit: Präsentation (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (8 Wochen), mit Wichtung: 1</b>	
	Vorlesung "Grundlagen der Phonetik in DaF/DaZ" (2SWS)
	Seminar "Lehr- und Lernkonzepte im Ausspracheunterricht DaF/DaZ" (2SWS)
	Seminar "Kontrastive Phonetik und Fehleranalyse" (2SWS)



## Bachelor of Arts Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Arts	04-004-1005	Pflicht

### Modultitel **Kulturstudien 1**

**Modultitel (englisch)** Cultural Studies in German as a Foreign and Second Language 1

**Empfohlen für:** 2. Semester

**Verantwortlich** Professur für Kulturstudien

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Kulturstudien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
- Seminar "Theorien und Grundlagen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- B.A. Deutsch als Fremdsprache
- B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften

**Ziele**

Die Studierenden können die Bedeutung kulturbezogenen Lernens im DaF/DaZ-Kontext einschätzen, begründen, sowie vorhandene Konzepte und Ansätze von 'Landeskunde', 'Kulturstudien' und 'Interkulturalität' im DaF/DaZ-Kontext kritisch beurteilen. Sie sind in der Lage, in Diskussionen kulturwissenschaftlicher Begriffe wie "Kultur", "kulturelles Deutungsmuster", "Interkulturalität" differenziert zu argumentieren.

**Inhalt**

- Überblick über das gesamte Fachgebiet der Kulturstudien aus der Perspektive des Fachs "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache", insbesondere Landeskunde;
- kulturwissenschaftliche Fundierung der Landeskunde;
- kulturwissenschaftliche Begriffe, Theorien und Forschungsansätze.

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (15 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Kulturstudien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" (2SWS)
	Seminar "Theorien und Grundlagen" (2SWS)

## Bachelor of Arts Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Arts	04-004-1004	Pflicht

### Modultitel **Grammatik**

**Modultitel (englisch)** Grammar

**Empfohlen für:** 3. Semester

**Verantwortlich** Gerhard-Helbig-Professur für Deutsch als Fremdsprache

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Grammatiktheorien und Grammatikographie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Morphologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Syntax" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- B.A. Deutsch als Fremdsprache
- B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften
- B.Sc. Wirtschaftspädagogik
- Lehramtserweiterungsfach Deutsch als Zweitsprache

**Ziele** Die Studierenden können für das Fach Deutsch als Fremdsprache wesentliche grammatische Theorien charakterisieren und ihre Umsetzung in linguistischen Grammatiken des Deutschen bewerten. Zudem sind sie in der Lage, morphologische und syntaktische Analysen komplexer Texte vorzunehmen.

**Inhalt**

- Grammatische Theorien (z.B. Valenzgrammatik, Funktionale Grammatik) und ihre Umsetzung in linguistischen Grammatiken des Deutschen;
- exemplarische Behandlung von für das Fach Deutsch als Fremdsprache wichtigen Kern- und Problembereichen aus Morphologie und Syntax.

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Grammatiktheorien und Grammatikographie" (2SWS)
	Seminar "Morphologie" (2SWS)
	Seminar "Syntax" (2SWS)

## Bachelor of Arts Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Arts	04-004-1007	Wahlpflicht

### Modultitel Deutsch als Zweitsprache

**Modultitel (englisch)** German as a Second Language

**Empfohlen für:** 3./5. Semester

**Verantwortlich** Professur für Deutsch als Zweitsprache

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Deutsch als Zweitsprache" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Grundlagen des Faches Deutsch als Zweitsprache" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Lehren und Lernen des Deutschen als Zweitsprache" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- B.A. Deutsch als Fremdsprache
- B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften

**Ziele**

Die Studierenden können auf dem Gebiet des Deutsch-als-Zweitsprache-Lernens/-Lehrens aktuelle Entwicklungen des Faches erfassen, kritisch beurteilen und im Hinblick auf die eigene wissenschaftsfundierte Handlungs- und Entscheidungskompetenz adaptieren. Sie sind in der Lage, sprachwissenschaftliches und didaktisch-methodisches Wissen in konkreten Handlungs- und Entscheidungssituationen differenziert und begründbar einzusetzen.

**Inhalt**

- Politische, gesellschaftliche und kulturelle Rahmenbedingungen des Deutsch-als-Zweitsprache-Lernens/-Lehrens;
- einschlägige sprachbezogene Förder- und Integrationsmaßnahmen für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Migrationshintergrund;
- Prinzipien der Didaktik/Methodik Deutsch-als-Zweitsprache.

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Projektarbeit (8 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Deutsch als Zweitsprache" (2SWS)
	Seminar "Grundlagen des Faches Deutsch als Zweitsprache" (2SWS)
	Seminar "Lehren und Lernen des Deutschen als Zweitsprache" (2SWS)

## Bachelor of Arts Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Arts	04-004-1011	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Unterrichtspraxis</b> Fachnahe Schlüsselqualifikation
<b>Modultitel (englisch)</b>	Internship: Teaching German as a Foreign and Second Language. Subject-related Key Qualification Subject-related Key Qualification
<b>Empfohlen für:</b>	3./4./5. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Didaktik/Methodik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Semester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blockseminar "Vorbereitung auf die Unterrichtspraxis" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h</li> <li>• Praktikum "Unterrichtspraktikum" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 240 h Selbststudium = 255 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B.A. Deutsch als Fremdsprache</li> <li>• B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache</li> </ul>
<b>Ziele</b>	Die Studierenden sind in der Lage, konkretes Lehrverhalten zu beobachten und auszuwerten. Sie nutzen diese Kenntnisse zur methodisch reflektierten Planung, Durchführung und Evaluierung eigener Unterrichtsstunden.
<b>Inhalt</b>	Unterrichtsplanung, Unterrichtsbeobachtung, Einsatz von Lehr- und Lernmaterialien
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Praktikumsportfolio, mit Wichtung: 1	
	Blockseminar "Vorbereitung auf die Unterrichtspraxis" (1SWS)
	Praktikum "Unterrichtspraktikum" (1SWS)

## Bachelor of Arts Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Arts	04-004-1006	Wahlpflicht

### Modultitel **Zweitsprachenerwerb**

**Modultitel (englisch)** Second Language Acquisition

**Empfohlen für:** 4./6. Semester

**Verantwortlich** Gerhard-Helbig-Professur für Deutsch als Fremdsprache

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Zweitsprachenerwerb und zweitsprachliches Lernen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Theorien und Modelle des Zweitsprachenerwerbs" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Kognitive Grundlagen des Zweitsprachenerwerbs" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- B.A. Deutsch als Fremdsprache
- B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Lehramtserweiterungsfach Deutsch als Zweitsprache

**Ziele** Die Studierenden können die zentralen Gegenstände und Problemstellungen des Zweitsprachenerwerbs erläutern. Sie sind in der Lage, Spracherwerbsprozesse unter Einbezug diesbezüglich einschlägiger kognitiver Prozesse zu bewerten und daraufhin wissenschaftlich fundierte didaktische Entscheidungen zu treffen.

**Inhalt**

- Theorien/Modelle des Erst- und Zweitsprachenerwerbs;
- Sprachverarbeitungsprozesse (Produktion und Rezeption);
- Forschungsmethoden der Zweitsprachenerwerbsforschung;
- Aufbau des mentalen Lexikons;
- Wortschatz- und Grammatikerwerb;
- kognitionspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen.

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Hausarbeit (8 Wochen), mit Wichtung: 1</b>	
	Vorlesung "Zweitsprachenerwerb und zweitsprachliches Lernen" (2SWS)
	Seminar "Theorien und Modelle des Zweitsprachenerwerbs" (2SWS)
	Seminar "Kognitive Grundlagen des Zweitsprachenerwerbs" (2SWS)

## Bachelor of Arts Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Arts	04-004-1009	Wahlpflicht

**Modultitel** **Lehr- und Lernmedien für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache**

**Modultitel (englisch)** Educational Media in German Language Learning and Teaching

**Empfohlen für:** 4./6. Semester

**Verantwortlich** Professur für Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt Didaktik/Methodik

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Seminar "Lehr- und Lernmedien in einem digitalen Deutsch als Fremd- und Zweitspracheunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
- Seminar "Analyse von Lehr- und Lernmedien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- B.A. Deutsch als Fremdsprache
- B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Lehramtserweiterungsfach Deutsch als Zweitsprache

**Ziele** Die Studierenden kennen Formen der Digitalisierung des Fremd- und Zweitsprachelehrens und -lernens. Sie kennen verschiedene Typen von Lehr- und Lernmedien. Sie können Ziele, Möglichkeiten und Herausforderungen des Einsatzes von Lehr- und Lernmedien für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache benennen. Sie können digitale Lernumgebungen und Lernszenarien sowie Lehr- und Lernmedien beschreiben und in Ansätzen analysieren. Sie können einfache Lehr- und Lernmedien selbst entwerfen.

**Inhalt** Modelle und Forschungsergebnisse zum digitalen Fremd- und Zweitsprachenlehren und -lernen; systematische Übersicht über Lehr- und Lernmedien für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; zielgruppenspezifischer und lernzielspezifischer Einsatz von Lehr- und Lernmedien; Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmedien

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.



**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit: Präsentation (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (8 Wochen), mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Lehr- und Lernmedien in einem digitalen Deutsch als Fremd- und Zweitspracheunterricht" (2SWS)
	Seminar "Analyse von Lehr- und Lernmedien" (2SWS)

## Bachelor of Arts Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Arts	04-004-1008	Wahlpflicht

### Modultitel Deutsch für den Beruf

**Modultitel (englisch)** German for Professional Purposes

**Empfohlen für:** 6. Semester

**Verantwortlich** Professur für Lexikologie, Professur für Didaktik/Methodik

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Seminar "Fach- und Berufskommunikation: Linguistische Konzepte, Methoden und Ergebnisse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
- Seminar "Fachliche und berufliche Handlungsorientierung DaF / DaZ" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- B.A. Deutsch als Fremdsprache
- B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

**Ziele**

Die Studierenden können die unterschiedlichen Gegenstände und Ansätze der Fachkommunikationsforschung unterscheiden und erläutern. Sie können Fachkommunikation in verschiedenen Kommunikationszusammenhängen analysieren und bewerten, sowie Bedarfs- und Bedürfnisanalysen erstellen. Darüber hinaus sind sie im Stande, berufsspezifische Lehr- und Lernmaterialien zu erstellen und berufsspezifische Curricula kritisch zu evaluieren.

**Inhalt**

- Spezifische Merkmale der Berufskommunikation;
- Didaktik der Fach- und Berufssprachen;
- Evaluation von Curricula;
- Erstellen von Lehr- und Lernmaterialien.

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Fach- und Berufskommunikation: Linguistische Konzepte, Methoden und Ergebnisse" (2SWS)
	Seminar "Fachliche und berufliche Handlungsorientierung DaF / DaZ" (2SWS)

## Bachelor of Arts Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Science	04-004-1016	Wahlpflicht

### Modultitel **Kulturstudien 2**

**Modultitel (englisch)** Cultural Studies in German as a Foreign and Second Language 2

**Empfohlen für:** 3./5. Semester

**Verantwortlich** Professur für Kulturstudien

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen**

- Seminar "Kulturbezogenes Lernen im DaF/DaZ-Kontext" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
- Seminar "Mediale Formen des kulturbezogenen Lernens" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- B.A. Deutsch als Fremdsprache
- B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften

**Ziele**

Die Studierenden sind in der Lage, implizit in Texten, Medien und Diskursen der Alltagskommunikation enthaltene kulturellen Deutungsmustern zu analysieren, um angemessene und wissenschaftlich fundierter Entscheidungen im Hinblick auf Fragen kulturbezogener Lehr-/Lernkontexte im DaF/DaZ-Kontext zu treffen. Sie können die Spezifik einzelner Mediengattungen im Hinblick auf ihr kulturdidaktisches Potenzial im DaF/DaZ-Kontext analysieren und adaptieren.

**Inhalt**

- Konzepte und Ansätze der 'Landeskunde' im DaF/DaZ-Kontext sowie der Begriff des 'kulturbezogenen Lernens';
- Didaktik der 'Landeskunde';
- Kulturdidaktisches Potenzial verschiedener Mediengattungen und Kulturthemen.

**Teilnahmevoraussetzungen** Abschluss des Moduls "Kulturstudien 1" (04-004-1005)

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit (8 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Kulturbezogenes Lernen im DaF/DaZ-Kontext" (2SWS)
	Seminar "Mediale Formen des kulturbezogenen Lernens" (2SWS)

## Bachelor of Arts Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Science	04-004-1015	Wahlpflicht

### Modultitel Leistungsmessung

**Modultitel (englisch)** Assessment

**Empfohlen für:** 4./6. Semester

**Verantwortlich** Gerhard-Helbig-Professur für Deutsch als Fremdsprache

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Seminar "Sprachstandsdiagnostik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
- Seminar "Mündliche und schriftliche Kompetenzen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- B.A. Deutsch als Fremdsprache
- B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Lehramtserweiterungsfach Deutsch als Zweitsprache

**Ziele**

Die Studierenden lernen Modelle und grundlegende Methoden der fremd- und zweitsprachenorientierten Testforschung kennen, um mit ihrer Hilfe qualitative und quantitative Testformate charakterisieren, aus- und bewerten zu können. Im Anschluss sind sie in der Lage, eigene Tests und Evaluationsmaßnahmen für die Bereiche DaF und DaZ zu entwickeln. Sie können Institutionen bei Evaluationsmaßnahmen beraten.

**Inhalt**

- Grundlagen der fremd- und zweitsprachenorientierten Test- und Evaluationsforschung;
- quantitative und qualitative Methoden;
- standardisierte DaF/DaZ-Prüfungen;
- Verfahren der Sprachstandsdiagnostik;
- Entwicklung und Bewertung gebrauchsorientierter und standardisierter Prüfungen;

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Posterpräsentation, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Sprachstandsdiagnostik" (2SWS)
	Seminar "Mündliche und schriftliche Kompetenzen" (2SWS)

## Bachelor of Arts Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Science	04-004-1017	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Vermittlung sprachlicher Gegenstände im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Linguistic Structures in the Language Classroom
<b>Empfohlen für:</b>	4./6. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Lexikologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Grammatisch-lexikalische Kompetenzen und ihre Vermittlung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Sprachliche Handlungsfähigkeit und sprachliche Variation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B.A. Deutsch als Fremdsprache</li> <li>• B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache</li> <li>• Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften</li> <li>• Lehramtserweiterungsfach Deutsch als Zweitsprache</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden können wichtige Lerngegenstände und Lernprobleme von Lernenden des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache identifizieren sowie einschlägige linguistische Beschreibungen mit Hinblick auf ihre Eignung für die Vermittlung des Deutschen als fremder Sprache für verschiedene Zielgruppen analysieren und auswählen. Sie sind in der Lage, Lehr- / Lernziele bezüglich ausgewählter sprachlicher Gegenstände für bestimmte Zielgruppen, unter Berücksichtigung neuerer Erkenntnisse der Spracherwerbsforschung und der Ziele eines handlungsorientierten Fremdsprachenunterrichts sowie einschlägiger Niveau- und Kannbeschreibungen wie etwa des GER, zu beschreiben. Darüber hinaus können sie eigene Vermittlungsvorschläge und Aufgaben- sowie Übungssequenzen entwerfen, die auf authentische Anwendungsszenarien von Partnerinstitutionen des Herder-Instituts Bezug nehmen.</p>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguistische Gegenstände, die ein besonderes Lernproblem im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache darstellen;</li> <li>- Analyse der Vermittlung in gängigen Lehr- und Lernmaterialien, einschließlich neuerer elektronischer Anwendungen;</li> <li>- usuelle Wortverbindungen und Phraseologismen;</li> <li>- ausgewählte morpho-syntaktische Gegenstände in Sprachsystem und Sprachverwendung;</li> <li>- Aspekte grammatischer und lexikalischer Variation in Text und Gespräch und ihre Vermittlung;</li> <li>- sprachliche Routinen in verschiedenen Handlungsdomänen, einschließlich Bildungskontexte ("Bildungssprache", schulische Routinen).</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine

**Literaturangabe**

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.  
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Präsentation 15 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Grammatisch-lexikalische Kompetenzen und ihre Vermittlung" (2SWS)
	Seminar "Sprachliche Handlungsfähigkeit und sprachliche Variation" (2SWS)