

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Kompetenzentwicklung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0003	Pflicht

Modultitel	Profession, Professionalität und Professionalisierungsforschung
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur Vergleichende Pädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Theorie und Geschichte der Professionalisierung von Begabungsforschung, Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h • Übung "Tätigkeitsfelder und –anforderungen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Projektseminar "Professionstheoretische und –praktische Selbstaufklärung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences.
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□ kennen die großen Linien der Professionalisierungsgeschichte in den Bereichen Begabungs- und Kompetenzforschung sowie Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung; -□ kennen grundlegende Theorien und Konzepte von Profession, Professionalität und Professionalisierung einschließlich berufsethischer Fragestellungen; -□ kennen unterschiedliche Ansätze und Verfahren zur Analyse von Tätigkeitsfeldern und –anforderungen; -□ können auf dieser Basis grundlegende Elemente des beruflichen Handelns im Hinblick auf Selbstverständnis und Systematik reflektieren; -□ wenden diese Kenntnisse an, indem sie einfache Fallbeispiele im Hinblick auf Selbstverständnis und Systematik beruflichen Handelns, Berufsethik und gesellschaftliche Bezüge reflektieren und für ihren weiteren Studiengang bewerten.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□ Theorie und Geschichte der Professionalisierung von Begabungsforschung, Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung (VO) -□ Tätigkeitsfelder und –anforderungen (ÜO) -□ Professionstheoretische und –praktische Selbstaufklärung (PSO)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Vorlesung "Theorie und Geschichte der Professionalisierung von Begabungsforschung, Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung" (2SWS)
	Übung "Tätigkeitsfelder und –anforderungen" (2SWS)
	Projektseminar "Professionstheoretische und –praktische Selbstaufklärung" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Kompetenzentwicklung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0017	Pflicht

Modultitel	Grundlagen der Begabungs- und Kompetenzforschung
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur Allgemeine Pädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung. Theorien und Konzepte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Vorlesung "Zur diskursiven Rahmung von Begabung und Kompetenz" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Begabungs- und Kompetenzforschung im internationalen Vergleich" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences.
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□ kennen zentrale Konzepte und Theorien der psychologischen Begabungsforschung; -□ kennen den Beitrag verschiedener psychologischer Teilgebiete und Forschungsgebiete für die Begabungsforschung; -□ gewinnen Einsicht in die Zusammenhänge zwischen verschiedenen Teilbereichen und Aspekten der Forschung als Grundlage für die Struktur ihres Studienganges; -□ wenden diese Kenntnisse an, um spezifische Fragestellungen und Themen der Begabungsforschung in angemessener Weise in das gesamte Forschungsgebiet einzuordnen und auf dieser Grundlage aktuelle Forschungsliteratur eigenständig recherchieren und auswerten zu können; -□ kennen zentrale Positionen der pädagogischen Diskussion um den Begabungs- und den Kompetenzbegriff einschließlich ihrer historischen Entwicklung; -□ gewinnen Einsicht in die außerpädagogischen Bedingungs- und Einflussfaktoren der Begabungs- und Kompetenzdiskussion -□ kennen grundlegenden Ansätze und Ergebnisse der internationalen Begabungs- und Kompetenzforschung; -□ gewinnen Einsicht in die Interdependenz von empirischer Forschung und gesellschaftlichen Partikularinteressen; -□ wenden diese Kenntnisse an, um aktuelle Tendenzen der Begabungs- und Kompetenzdiskussion einordnen und eigenes Handeln angemessen reflektieren zu können.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□ Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung. Theorien und Konzepte (VO) -□ Zur diskursiven Rahmung von Begabung und Kompetenz (VO) -□ Begabungs- und Kompetenzforschung im internationalen Vergleich (SO)

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min.	
	Vorlesung "Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung. Theorien und Konzepte" (2SWS)
	Vorlesung "Zur diskursiven Rahmung von Begabung und Kompetenz" (2SWS)
	Seminar "Begabungs- und Kompetenzforschung im internationalen Vergleich" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Kompetenzentwicklung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0018	Pflicht

Modultitel	Diagnostik und Evaluation
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur Psychologie in Schule und Unterricht
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Diagnostik und Evaluation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h • Seminar "Begabungs- und Hochbegabungsdiagnostik: Person und Umwelt" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h • Seminar "Verfahren und Instrumente der Kompetenzbilanzierung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences. Die Vorlesung (Teilmodul 2.1) kann für Teilnehmer der Master-Studiengängen des Lehramts geöffnet werden.
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□ kennen die theoretischen Grundlagen, auf denen die Tätigkeiten des Diagnostizierens und Evaluierens beruhen; -□ kennen unterschiedliche Verfahren der Person- und Kontextdiagnose und können diese hinsichtlich ihrer Güteeigenschaften miteinander vergleichen; -□ wenden diese Kenntnisse an, um unter Beachtung der spezifischen Zielsetzung und unterschiedlicher Perspektiven Strategien und Designs zur Evaluation von Interventionsmaßnahmen entwerfen zu können. -□ gewinnen Einsicht in die Ziele, Leistungsfähigkeit und Grenzen empirisch-wissenschaftlicher Evaluation; -□ kennen unterschiedliche Verfahren der Kompetenzdiagnostik und können diese hinsichtlich ihrer Güteeigenschaften miteinander vergleichen; -□ wenden diese Kenntnisse an, um für einfache Fallbeispiele angemessene Diagnoseverfahren auszuwählen, exemplarisch anzuwenden und in diagnostische Entscheidungsstrategien einzubinden.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□ Diagnostik und Evaluation (VO) -□ Begabungs- und Hochbegabungsdiagnostik: Person und Umwelt (SO) -□ Verfahren und Instrumente der Kompetenzbilanzierung (SO)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Vorlesung "Diagnostik und Evaluation" (2SWS)
	Seminar "Begabungs- und Hochbegabungsdiagnostik: Person und Umwelt" (2SWS)
	Seminar "Verfahren und Instrumente der Kompetenzbilanzierung" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Kompetenzentwicklung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0004	Pflicht

Modultitel	Personal Growth
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Professur Erwachsenenpädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Strategien und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im Graduiertenstudium" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Projektseminar "Reflexive Kompetenzentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences.
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□ kennen Grundlagen, Ausformungen und Regeln des wissenschaftlichen Schreibens und können entsprechende Texte auf fortgeschrittenem Niveau selber erstellen; -□ kennen Konzepte und Methoden selbstregulierten Lernens und wenden diese im Rahmen begrenzter Aufgabenstellungen mit komplexem Charakter an; -□ kennen Verfahren des Zeit- und Projektmanagements und können diese im Hinblick auf die Planung und Durchführung eigener Forschungsarbeiten wie auch im Hinblick auf die erfolgreiche Planung und Gestaltung des eigenen Studiums anwenden; -□ kennen verschiedene Lernstrategien und können das eigene Lernen im Blick auf die Anforderungen des Studienganges analysieren und optimieren; -□ können Situationen und Sachverhalte im Bereich Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung aus interdisziplinärer Perspektive analysieren; -□ gewinnen Einsicht in die Vorzüge multimethodaler Forschungsstrategien; -□ sind in der Lage, die Komplexität des Theorie-Praxis-Verhältnisses in den Themenbereichen Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung angemessen zu verstehen und ihre Interventionsstrategien darauf einzustellen; -□ kennen Theorien der Persönlichkeitsentwicklung; -□ kennen Konzepte und Verfahren der Selbsterfahrung mit einzelnen und in Gruppen; -□ kennen Theorien, Modelle und Anwendungsgebiete der Gruppendynamik und können diese mit ihrer gegenwärtigen Situation und auf der Grundlage der Erkenntnisse in Modul 02 mit ihren künftigen professionellen Aufgaben verknüpfen; -□ können die in Modul 02 erarbeiteten Verfahren der Person- und Kontextdiagnose mit der eigenen Erfahrung und Biographie verknüpfen und Konsequenzen für die Gestaltung ihres Studiums ziehen; -□ kennen Grundlagen, theoretische Implikationen und Vorgehensweisen der Biographiearbeit und können diese auf der Grundlage der in Modul 03 gewonnenen Erkenntnisse mit persönlichen Entwicklungsaufgaben hinsichtlich

ihrer künftigen professionellen Aufgaben verbinden;
-□ können die in Modul 02 erarbeiteten Verfahren der Kompetenzdiagnostik auf sich selbst beziehen und daraus Konsequenzen für die Gestaltung ihres Studiums ziehen.

Inhalt

- Strategien und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im Graduiertenstudium (HSO)
- Reflexive Kompetenzentwicklung (PSO)

Teilnahmevoraussetzungen

Teilnahme an den Modulen 05-020-0003, 05-020-0017 und 05-020-0018

Literaturangabe

unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Seminar "Strategien und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im Graduiertenstudium" (2SWS)
	Projektseminar "Reflexive Kompetenzentwicklung" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Kompetenzentwicklung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0012	Pflicht

Modultitel	Kompetenz und Kompetenzbilanzierung
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Professur Erwachsenenpädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Ermittlung und Bewertung von Kompetenz in verschiedenen Lebens- und Handlungsfeldern" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Projektseminar "Darstellungen von Kompetenzentwicklung – Interpretation und Kritik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences. Modul 12 ist ein Wahlpflichtmodul im Rahmen des Studienbereichs „Kompetenzentwicklung“.
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□ kennen Anforderungen an die Ermittlung und Bewertung von Kompetenz aus der Sicht verschiedener Lebens- und Handlungsfelder unter besonderer Berücksichtigung beruflicher Kompetenzen und des internationalen Vergleichs; -□ kennen Verfahren zur Ermittlung und Bewertung von Kompetenz; -□ kennen und verstehen Begründungen, Verfahren und Probleme einer partizipativen Kompetenzermittlung und –bewertung; -□ kennen Verfahren zur Zertifizierung von Kompetenzen – unter besonderer Berücksichtigung des internationalen Vergleichs - und können sie anwenden; -□ kennen qualitative und quantitative Darstellungsformen von Kompetenz; -□ kennen Konstruktionsprinzipien für Kompetenzbilanzen auch für spezielle Ausprägungen (z.B. intergenerative Kompetenzbilanz) unter besonderer Berücksichtigung des internationalen Vergleichs, können diese kritisch reflektieren und praktisch anwenden.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□ Ermittlung und Bewertung von Kompetenz in verschiedenen Lebens- und Handlungsfeldern (HSWO) -□ Darstellungen von Kompetenzentwicklung – Interpretation und Kritik (PSWO - Projektseminar)
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme an den Modulen 05-020-0003, 05-020-0017 und 05-020-0018
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Seminar "Ermittlung und Bewertung von Kompetenz in verschiedenen Lebens- und Handlungsfeldern" (2SWS)
	Projektseminar "Darstellungen von Kompetenzentwicklung – Interpretation und Kritik" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Kompetenzentwicklung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0019	Pflicht

Modultitel	Konzepte und Modellierungen für Kompetenzentwicklung
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Professur Allgemeine Pädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Begründung und Kritik zentraler Begriffe und Modelle" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Lernbiographien und Lernmilieus" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences. Wahlpflichtmodul im Rahmen des Studienbereichs „Kompetenzentwicklung“.
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□ kennen Kategorien, Forschungsansätze und Forschungsergebnisse zur Differenzierung von Kompetenz; -□ verstehen Zusammenhänge zwischen gesellschaftlich-wirtschaftlichem Wandel und Modellen für Kompetenz und Kompetenzentwicklung; -□ kennen Modellbildungen zu „lebenslanges Lernen“, „selbstorganisiertes und selbstgesteuertes Lernen“ sowie „formales und informelles Lernen“; -□ können mit Hilfe dieser Modellbildungen Konzepte der Kompetenzentwicklung analysieren und beurteilen sowie Felder der Kompetenzentwicklung beschreiben; -□ kennen Ansätze und Ergebnisse der Biographie- und Milieuforschung unter besonderer Berücksichtigung von Lernen und Kompetenzentwicklung; -□ können die Integration von Kompetenzentwicklung in unterschiedlichen Lebenswelten und Handlungsfeldern insbesondere im sozialen Umfeld und im Prozess der Arbeit analysieren und fördern.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□ Begründung und Kritik zentraler Begriffe und Modelle (HSWO) -□ Lernbiographien und Lernmilieus (HSWO)
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme an den Modulen 05-020-0003, 05-020-0017 und 05-020-0018
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Seminar "Begründung und Kritik zentraler Begriffe und Modelle" (2SWS)
	Seminar "Lernbiographien und Lernmilieus" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Kompetenzentwicklung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0013	Pflicht

Modultitel	Kompetenzentwicklung im organisationalen Rahmen – Organisationsentwicklung, Qualitätsentwicklung, Evaluation
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur Erwachsenenpädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und Organisationsentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h • Übung "Analyse und Verfahren der Qualitäts- und Organisationsentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Forschungsseminar "Evaluation in Organisationen und Handlungsfeldern der Kompetenzentwicklung – Forschungsseminar" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences. Wahlpflichtmodul im Rahmen des Studienbereichs „Kompetenzentwicklung“ Teilmodul 13.1 verschränkt beide Studienbereiche miteinander.
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□ kennen relevante Modelle der Organisationssoziologie und Systemtheorie; -□ kennen Modelle und Verfahren zur Analyse und Entwicklung von Organisationen; -□ kennen Systeme und Verfahren der Qualitätsentwicklung, Qualitätssicherung und des Qualitätsmanagements; -□ können handlungsrelevante Ausprägungen der Modelle, Systeme und Verfahren beurteilen und anwenden und dies auch auf spezielle Anwendungsfelder beziehen (z.B. Personalentwicklung); -□ haben vertiefte Kenntnisse im Blick auf Ansätze, Methoden und Instrumente der Evaluationsforschung; -□ kennen Typen und Anwendungsbereiche von Evaluation im Blick auf Kompetenzentwicklung; -□ können Evaluationsdesigns einschließlich Formen partizipativer Evaluation entwickeln und realisieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□ Konzepte, Modelle und V erfahren der Qualitäts- und Organisationsentwicklung (VO) -□ Analyse und Verfahren der Qualitäts- und Organisationsentwicklung (ÜWO) -□ Evaluation in Organisationen und Handlungsfeldern der Kompetenzentwicklung – Forschungsseminar (FSWO)

Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme an den Modulen 05-020-0004, 05-020-0012 und 05-020-0019
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Vorlesung "Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und Organisationsentwicklung" (2SWS)
	Übung "Analyse und Verfahren der Qualitäts- und Organisationsentwicklung" (2SWS)
	Forschungsseminar "Evaluation in Organisationen und Handlungsfeldern der Kompetenzentwicklung – Forschungsseminar" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Kompetenzentwicklung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0014	Pflicht

Modultitel	Kompetenzentwicklung im institutionellen Kontext
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur Vergleichende Pädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Institutionalformen, Organisationen und Handlungsfelder der Kompetenzentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Projektseminar "Analyse laufender Forschungsvorhaben" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<p>Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences.</p> <p>Wahlpflichtmodul im Rahmen des Studienbereichs „Kompetenzentwicklung“.</p>
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□ kennen Institutionalformen, Organisationen und Handlungsfelder der Kompetenzentwicklung; -□ können deren gesellschaftliche, wirtschaftliche und historische Konstitutionsbedingungen reflektieren; -□ kennen Prozesse der Institutionalisierung und De-Institutionalisierung von Kompetenzentwicklung auch im internationalen Vergleich und können diese in nationale und internationale gesellschaftliche Entwicklungen einordnen; -□ können aus diesen Kenntnissen Konsequenzen für Forschung und Entwicklung ableiten; -□ können laufende Forschungsvorhaben zur Kompetenzentwicklung im Blick auf Design und Realisierung kritisch reflektieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□ Institutionalformen, Organisationen und Handlungsfelder der Kompetenzentwicklung (HSWO) -□ Analyse laufender Forschungsvorhaben (PSWO)
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme an den Modulen 05-020-0004, 05-020-0012 und 05-020-0019
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Klausur 240 Min.	
	Seminar "Institutionalformen, Organisationen und Handlungsfelder der Kompetenzentwicklung" (2SWS)
	Projektseminar "Analyse laufender Forschungsvorhaben" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Kompetenzentwicklung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0015	Pflicht

Modultitel	Support für Kompetenzentwicklung
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Professur Erwachsenenpädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Modellierung und Realisierung von Lehr-Lern-Arrangements" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Bildungs- und Lernberatung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<p>Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences.</p> <p>Wahlpflichtmodul im Rahmen des Studienbereichs „Kompetenzentwicklung“.</p>
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□ kennen personal-soziale und mediale Lehr-Lern-Arrangements und können diese in ihren Leistungsmöglichkeiten und –grenzen reflektieren; -□ können diese Kenntnisse in der Entwicklung, Planung und Realisierung von Lehr-Lern-Arrangements anwenden; -□ können Interaktionsformen und –stile zur Förderung von Kompetenzentwicklung kritisch reflektieren sowie person- und kontextbezogen gestalten; -□ kennen Modelle und institutionelle Ausprägungen der Bildungs- und Lernberatung, der Qualifizierungsberatung für Unternehmen und der Organisationsberatung für Institutionen der Kompetenzentwicklung; -□ können diese Modelle und Ausprägungen in den Kontext weiterer pädagogischer Handlungsformen einordnen und die wechselseitigen Übergänge und Integrationsformen analysieren und gestalten; -□ können ihren eigenen Interaktionsstil unter dem Aspekt von Beratung reflektieren und weiter entwickeln.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□ Modellierung und Realisierung von Lehr-Lern-Arrangements (HSWO) -□ Bildungs- und Lernberatung (HSWO)
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme an den Modulen 05-020-0013 und 05-020-0014
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Seminar "Modellierung und Realisierung von Lehr-Lern-Arrangements" (2SWS)
	Seminar "Bildungs- und Lernberatung" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Kompetenzentwicklung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0016	Pflicht

Modultitel	Recent Trends and New Ideas in Development of Competences
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Professur Allgemeine Pädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Kolloquium "New Findings in Current Research" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Projektseminar "Methodological and Practical Issues of Selected Research Projects" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<p>Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences.</p> <p>Wahlpflichtmodul im Rahmen des Studienbereichs „Kompetenzentwicklung“. Das Teilmodul 16.1 verschränkt beide Studienbereiche.</p>
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□ kennen aktuelle Forschungsprojekte im Bereich Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung; -□ können wissenschaftliche Positionen in analysieren und in Themenfelder und Trends der Forschung einordnen; -□ können wissenschaftstheoretische, forschungslogische und forschungspragmatische Fragen an fremde und eigene Forschungsprojekte entwickeln; -□ können ihre eigene Position öffentlich in der wissenschaftlichen Diskussion angemessen vertreten; -□ können das Thema der eigenen Master Thesis in den aktuellen Forschungsstand einordnen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□ New Findings in Current Research (Collo) -□ Methodological and Practical Issues of Selected Research Projects (PSWO)
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme an den Modulen 05-020-0013 und 05-020-0014
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Kolloquium "New Findings in Current Research" (2SWS)
	Projektseminar "Methodological and Practical Issues of Selected Research Projects" (2SWS)