

Polyvalenter Bachelor Grundschuldidaktiken

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor	GSD Sport 1	Wahlpflicht

Modultitel **Lehren und Lernen im Sportunterricht der Grundschule**

Modultitel (englisch) Teaching and Learning Sports in Primary School

Empfohlen für: 5.–6. Semester

Verantwortlich Grundschuldidaktik Sport bzw. Professur für Grundschulpädagogik

Dauer 2 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Seminar "Vermittlungs- und Aneignungsprozesse im Grundschulsport" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h
- Seminar "Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h
- Übung "Gestaltung des Anfangsunterrichts - Schwimmenlernen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h
- Übung "Grundschulrelevante Bewegungsangebote" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Basis-Modul für Studierende des Lehramts an Grundschulen

Ziele

- Grundlegendes Wissen über didaktische Themenfelder zur Gestaltung von Unterrichtsprozessen im Grundschulsport
- Kennen der Aufgaben, Ziele und Inhalt des Sportunterrichts in der Grundschule
- Erfahren verschiedener sich nach Intention und Durchführung unterscheidenden Bewegungsangeboten
- Kennenlernen von Problemen des Anfangsunterrichts im Sport am Beispiel des Anfängerschwimmens
- Kennen und Gestalten wesentlicher fachübergreifender Bezugsfelder

Inhalt

- Vermittlungs- und Aneignungsprozesse im Grundschulsport
- Gestaltung des Anfangsunterrichts – Schwimmenlernen
- Grundschulrelevante Bewegungsangebote
- Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Portfolio, mit Wichtung: 2	Seminar "Vermittlungs- und Aneignungsprozesse im Grundschulsport" (2SWS)
	Seminar "Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern" (2SWS)
Fachpraktische Prüfung 60 Min., mit Wichtung: 1	Übung "Gestaltung des Anfangsunterrichts - Schwimmenlernen" (2SWS)
	Übung "Grundschulrelevante Bewegungsangebote" (2SWS)

Polyvalenter Bachelor Grundschuldidaktiken

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor	GSD Deutsch 1	Wahlpflicht

Modultitel	Grundlagen des Lehrens und Lernens im Fach Deutsch an Grundschulen
Modultitel (englisch)	Basics of Teaching and Learning German in Primary School
Empfohlen für:	6. Semester
Verantwortlich	Professur für GSD Deutsch
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Konzeptionen des Deutschunterrichts der Grundschule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Sprachreflexion" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h • Seminar "Textrezeption: Weiterführendes Lesen, Kinderliteratur, Kindermedien"" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Basis-Modul für Studierende des Lehramts an Grundschulen
Ziele	<p>Bezug zu den Standards der Lehrerbildung (Bildungswissenschaften) Kompetenzbereich „Unterrichten“ (Kompetenzen 1, 2, 3) und Kompetenzbereich „Beurteilen“ (Kompetenz 7, 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis über Ziele, Inhalte und Entwicklungsperspektiven des Deutschunterrichts und ihre kritische Reflexion - Kenntnis didaktischer Konzeptionen des Anfangsunterrichts - Bewertung didaktischer Konzeptionen des Anfangsunterrichts - Kenntnis und Gestaltung von Lernsituationen für die Textrezeption, Sprachreflexion und Medienkompetenz
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Didaktische Gestaltung des Deutschunterrichts in der Grundschule unter linguistischer und sprachhistorischer Perspektive - Didaktische Gestaltung des Deutschunterrichts in der Grundschule unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer und spielpädagogischer Ansätze - Lernbereichsgegliederter Deutschunterricht - Lese- und Medienkompetenz
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	keine
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Konzeptionen des Deutschunterrichts der Grundschule" (2SWS)
	Seminar "Sprachreflexion" (2SWS)
	Seminar "Textrezeption: Weiterführendes Lesen, Kinderliteratur, Kindermedien"" (2SWS)

Polyvalenter Bachelor Grundschuldidaktiken

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor	GSD Mathematik 1	Wahlpflicht

Modultitel **Grundlagen des Lehrens und Lernens im Fach Mathematik an Grundschulen**

Modultitel (englisch) Basics of Teaching and Learning Mathematics in Primary School

Empfohlen für: 6. Semester

Verantwortlich Professur für GSD Mathematik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Konzeptionen des Mathematikunterrichts der Grundschule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
- Seminar "Didaktik der Arithmetik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h
- Seminar "Didaktik der Geometrie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Basis-Modul für Studierende des Lehramts an Grundschulen

Ziele

Bezug zu den Standards der Lehrerbildung : Bildungswissenschaften
 Kompetenzbereich „Unterrichten“ (Kompetenzen 1, 2, 3) und
 Kompetenzbereich „Beurteilen“ (Kompetenz 7, 8)

- Kenntnis der konzeptionellen Entwicklung des Mathematikunterrichts, seiner wissenschaftstheoretischen Grundlagen und seiner aktuellen Aufgaben und Ziele
- Kenntnis von Methoden und Prinzipien des Unterrichts in Arithmetik und Geometrie
- Planung ausgewählter Lernbereiche des Mathematikunterrichts in der Grundschule

Inhalt

- Ziele, Aufgaben und Inhalte des Mathematikunterrichts in der Grundschule
- Didaktik und Methodik des Arithmetik- und Geometrieunterrichts in der Grundschule
- Typische Probleme der reinen und angewandten Schulmathematik

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe keine

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Konzeptionen des Mathematikunterrichts der Grundschule" (2SWS)
	Seminar "Didaktik der Arithmetik" (2SWS)
	Seminar "Didaktik der Geometrie" (2SWS)