

Polyvalenter Bachelor Grundschuldidaktiken

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor	GSD Sport 1	Wahlpflicht

Modultitel	Lehren und Lernen im Sportunterricht der Grundschule
Empfohlen für:	3.–4. Semester
Verantwortlich	Grundschuldidaktik Sport bzw. Professur Grundschulpädagogik
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Vermittlungs- und Aneignungsprozesse im Grundschulsport" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h • Seminar "Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h • Übung "Gestaltung des Anfangsunterrichts - Schwimmenlernen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h • Übung "Grundschulrelevante Bewegungsangebote" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Basis-Modul für Studierende des Lehramts an Grundschulen
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlegendes Wissen über didaktische Themenfelder zur Gestaltung von Unterrichtsprozessen im Grundschulsport - Kennen der Aufgaben, Ziele und Inhalt des Sportunterrichts in der Grundschule - Erfahren verschiedener sich nach Intention und Durchführung unterscheidenden Bewegungsangeboten - Kennenlernen von Problemen des Anfangsunterrichts im Sport am Beispiel des Anfängerschwimmens - Kennen und Gestalten wesentlicher fachübergreifender Bezugsfelder
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Vermittlungs- und Aneignungsprozesse im Grundschulsport - Gestaltung des Anfangsunterrichts – Schwimmenlernen - Grundschulrelevante Bewegungsangebote - Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Portfolio (Wichtung: zweifach) zwei Fachpraktische Prüfungen (Wichtung: jeweils einfach) Die Modulnote errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel der gewichteten Einzelleistungen.

**Prüfungsformen
und -leistungen**

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Portfolio	Seminar "Vermittlungs- und Aneignungsprozesse im Grundschulsport" Seminar "Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern"
Fachpraktische Prüfung 30 Min.	Übung "Gestaltung des Anfangsunterrichts - Schwimmenlernen"
Fachpraktische Prüfung 30 Min.	Übung "Grundschulrelevante Bewegungsangebote"

Polyvalenter Bachelor Grundschuldidaktiken

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor	GSD Deutsch 1	Wahlpflicht

Modultitel	Grundlagen des Lehrens und Lernens im Fach Deutsch an Grundschulen
Empfohlen für:	6. Semester
Verantwortlich	Professur GSD Deutsch
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Konzeptionen des Deutschunterrichts der Grundschule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Sprachreflexion" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h • Seminar "Textrezeption: Weiterführendes Lesen, Kinderliteratur, Kindermedien"" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Basis-Modul für Studierende des Lehramts an Grundschulen
Ziele	<p>Bezug zu den Standards der Lehrerbildung (Bildungswissenschaften) Kompetenzbereich „Unterrichten“ (Kompetenzen 1, 2, 3) und Kompetenzbereich „Beurteilen“ (Kompetenz 7, 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis über Ziele, Inhalte und Entwicklungsperspektiven des Deutschunterrichts und ihre kritische Reflexion - Kenntnis didaktischer Konzeptionen des Anfangsunterrichts - Bewertung didaktischer Konzeptionen des Anfangsunterrichts - Kenntnis und Gestaltung von Lernsituationen für die Textrezeption, Sprachreflexion und Medienkompetenz
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Didaktische Gestaltung des Deutschunterrichts in der Grundschule unter linguistischer und sprachhistorischer Perspektive - Didaktische Gestaltung des Deutschunterrichts in der Grundschule unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer und spielpädagogischer Ansätze - Lernbereichsgegliederter Deutschunterricht - Lese- und Medienkompetenz
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	keine
Vergabe von Leistungspunkten	<p>Vorlesung: Klausur (90 Min.) (Wichtung: zweifach); Seminare: jeweils eine Seminararbeit (Wichtung: jeweils einfach); Alle einzelnen Prüfungsleistungen müssen mindestens bestanden sein. Die Modulnote errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel der gewichteten Einzelleistungen.</p>

**Prüfungsformen
und -leistungen**

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Klausur 90 Min.	Vorlesung "Konzeptionen des Deutschunterrichts der Grundschule"
Seminararbeit	Seminar "Sprachreflexion" Seminar "Textrezeption: Weiterführendes Lesen, Kinderliteratur, Kindermedien"

Polyvalenter Bachelor Grundschuldidaktiken

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor	GSD Mathematik 1	Wahlpflicht

Modultitel	Grundlagen des Lehrens und Lernens im Fach Mathematik an Grundschulen
Empfohlen für:	6. Semester
Verantwortlich	Professur GSD Mathematik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Konzeptionen des Mathematikunterrichts der Grundschule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Didaktik der Arithmetik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h • Seminar "Didaktik der Geometrie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Basis-Modul für Studierende des Lehramts an Grundschulen
Ziele	<p>Bezug zu den Standards der Lehrerbildung : Bildungswissenschaften Kompetenzbereich „Unterrichten“ (Kompetenzen 1, 2, 3) und Kompetenzbereich „Beurteilen“ (Kompetenz 7, 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der konzeptionellen Entwicklung des Mathematikunterrichts, seiner wissenschaftstheoretischen Grundlagen und seiner aktuellen Aufgaben und Ziele - Kenntnis von Methoden und Prinzipien des Unterrichts in Arithmetik und Geometrie - Planung ausgewählter Lernbereiche des Mathematikunterrichts in der Grundschule
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Ziele, Aufgaben und Inhalte des Mathematikunterrichts in der Grundschule - Didaktik und Methodik des Arithmetik- und Geometrieunterrichts in der Grundschule - Typische Probleme der reinen und angewandten Schulmathematik
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	keine
Vergabe von Leistungspunkten	<p>Vorlesung: Klausur (90 Min.) (Wichtung: zweifach) Seminare: jeweils eine Seminararbeit (Wichtung: jeweils einfach) Alle einzelnen Prüfungsleistungen müssen mindestens bestanden sein, damit das Modul bestanden ist. Die Modulnote errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel der gewichteten Einzelleistungen.</p>

**Prüfungsformen
und -leistungen**

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Klausur 90 Min.	Vorlesung "Konzeptionen des Mathematikunterrichts der Grundschule"
Seminararbeit	Seminar "Didaktik der Arithmetik" Seminar "Didaktik der Geometrie"